**ПЛАНИ**

**СЕМІНАРСЬКИХ І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ.**

**Соціальна педагогіка як наука**

**Семінар 1. Соціальна педагогіка як галузь інтегративних знань**

1. Соціальна педагогіка як наука в системі людинознавчих дисциплін.
2. Характеристика підходів до визначення сутності соціальної педагогіки як науки.
3. Зв’язок соціальної педагогіки з педагогікою, психологією, соціологією.
4. Порівняння тезаурусу соціальної педагогіки та соціальної роботи

**Основна література**: 1, 5.

**Додаткова література**: 1.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІІ.**

**Характеристика соціально-педагогічної діяльності**

**Семінар 2. Функції спеціаліста у соціально-педагогічній діяльності**

1. Характеристика діагностичної функції соціального педагога.
2. Зміст організаційної та комунікативної функції.
3. Характеристика охоронно-захисної функції.
4. Особливості попереджувально-профілактичної функції.
5. Сутність корекційно-реабілітаційної функції.
6. Спільне та відмінне у функціях соціального педагога та соціального працівника.

**Основна література:** 1, 2, 4,7,8,10.

**Семінар 3.** **Волонтерство у соціально-педагогічній діяльності.**

1. Причини появи та розвитку волонтерства на сучасному етапі розвитку суспільства.
2. Характеристика основних груп волонтерів.
3. Особливості мотивації волонтерів до соціально-педагогічної роботи.
4. Напрями соціально-педагогічної роботи, які потребують залучення волонтерів.

**Основна література**: 5.

**Семінар 4. Характеристика соціальної профілактики.**

1. Сутність понять: «профілактика», «соціальна профілактика», «соціально-педагогічна профілактика».
2. Соціальна профілактика та її види, мета і завдання.
3. Алгоритм профілактики.
4. Аналіз стратегій і моделей профілактичної роботи з дітьми та молоддю.

**Основна література**: **1** с.34-40, **3** с.56-64, 144-150

**Додаткова література**: **2** с.166-171.

**Семінар 5. Девіантна поведінка дітей та молоді як форма соціальної дезадаптації.**

1.Поняття дезадаптації у соціальному розвитку особистості.

2. Причини та наслідки протиправної поведінка неповнолітніх.

3. Характеристика нехімічних адикцій та їх вплив на психологічне та фізичне здоров’я підлітків.

4. Характеристика видів психопатологічної поведінки

5. Вплив засобів масової інформації на формування негативних стереотипів поведінки неповнолітніх.

**Основна література: 1,4,5, 6.**

**Додаткова література: 3,4, 6.**

**Практичне заняття. Вплив засобів масової інформації на формування негативних стереотипів поведінки неповнолітніх.**

*Заняття проходить у формі групової дискусії.*

Питання для обговорення:

1. Які негативні стереотипи формують у неповнолітніх засоби масової інформації?

2. Чи вплине уведення жорсткої цензури ЗМІ на зміну ситуації?

3. Які шляхи мінімізації негативного впливу ЗМІ ви можете запропонувати.

**Додаткова література: 7.**

**Семінар 6.** **Соціальне сирітство, його причини та шляхи подолання**

1. Причини соціального сирітства.
2. Характеристика груп дітей, позбавлених батьківського піклування.
3. Процедура створення та соціального супроводу прийомної сім'ї.
4. Характеристика дитячих будинків сімейного типу.
5. Інституційне забезпечення профілактики бездоглядності та безпритульності й реабілітації “дітей вулиці”.

**Основна література**: 1,5,6,7,8.

**Додаткова література:** 2,5, 7.

**Семінар 7. Особливості соціалізації дітей в закладах інтернатного типу**

1. Характеристика державної системи опіки дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.
2. Соціально-психологічний портрет вихованців шкіл-інтернатів.
3. Особливості соціалізації дітей у закладах інтернатного типу.

**Основна література**: **1** с.104-110; **5** с.145-157.

**Додаткова література**: **2** с. 54-66; **6** с.88-92.

**Практичне заняття**. **П’ять шляхів до серця дитини.**

*Заняття проходить у формі обговорення основних положень книги* Чепмен Г., Кэмпбелл Р. Пять путей к сердцу ребенка. (<http://www.litmir.co/br/?b=196840> – читати онлайн)

**Семінар 8. Соціально-педагогічна підтримка дітей з особливостями психофізичного розвитку**.

1. Соціально-психологічний портрет груп дітей з різними типами нозологій.
2. Характеристика сегрегаційного та інтеграційного підходів щодо вирішення проблем людей з обмеженими функціональними можливостями.
3. Моделі соціальної підтримки осіб з обмеженими функціональними можливостями.
4. Шляхи інтеграції дітей з особливостями психофізичного розвитку у соціальне середовище.

**Основна література:** 1,2,5.

**Додаткова література:**  5.

**Семінарське заняття 9. Сім’я в системі інститутів соціального виховання та соціально-педагогічна робота з сім’єю.**

1. Сутність поняття «сім’я», основні функції та параметри сім’ї.
2. Батьківство та його основні характеристики. Усвідомлене батьківство.
3. Класифікація та характеристика різних типів сімей.
4. Зміст та форми соціально-педагогічної роботи із сім’єю

**Основна література: 1, 2, 4, 7, 8**

**Додаткова література: 1**

**Семінарське заняття 10. Соціально-педагогічна робота з неповнолітніми засудженими у закладах пенітенціарної системи.**

1. Історичний аналіз розвитку соціально-педагогічної роботи з неповнолітніми засудженими у вітчизняних та зарубіжних пенітенціарних системах.
2. Характеристика підлітків із делінквентною поведінкою.
3. Сутність, зміст та форми соціально-педагогічної роботи з неповнолітніми засудженими в закладах пенітенціарної системи.

**Основна література: 4, 7, 9, 10**

**Додаткова література: 1**

**Семінарське заняття 11. Соціально-педагогічна робота з профілактики насильства щодо дітей.**

1. Сутність понять «насильство» та «жорстоке поводження з дітьми».
2. Види та ознаки насильства, його наслідки.
3. Соціально-педагогічна робота з профілактики насильства щодо дітей.

**Основна література: 1, 2, 4, 7, 8, 10**

**Додаткова література: 1**

**Семінарське заняття 12. Соціально-педагогічна робота в загальноосвітніх закладах.**

1. Функціональні обов’язки соціального педагога загальноосвітніх закладів.
2. Основні напрями роботи соціального педагога у загальноосвітніх закладах.
3. Взаємодія соціального педагога з представниками різних соціальних інституцій.

**Основна література:** 1,5.

**Додаткова література:** 1.

**Семінарське заняття 13**. **Cоціально-педагогічна робота з дітьми та молоддю в закладах соціального обслуговування**

1. Організація соціально-педагогічної роботи у центрах соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями.

2. Особливості соціально-педагогічної роботи у соціальному центрі матері і дитини.

3. Зміст та форми соціально-педагогічної роботи у центрах соціально-психологічної реабілітації дітей (притулках для дітей).

**Основна література:** 1,5, 6.

**Додаткова література:** 5.

**Практичне заняття**. **Характеристика закладів соціального обслуговування.**

*Заняття проходить у формі групової роботи*. Кожна група презентує свій заклад за такою схемою.

1. Назва закладу.
2. Мета діяльності закладу.
3. Перелік фахівців, які працюють у закладі.
4. Яким категоріям осіб надаються послуги.
5. Напрямки роботи закладу.
6. Форми роботи фахівців у закладі.

**Семінар 14. Неурядові організації як суб’єкти соціально-педагогічної роботи на локальному рівні**

1. Типологія неурядових організацій.
2. Характеристика діяльності дитячих та молодіжних організацій.
3. Напрямки роботи міжнародних організацій, які працюють в інтересах дітей.
4. Характеристика соціально-педагогічної роботи місцевих громадських організацій.

**Основна література**: **1** с.174-183; **5** с.445-456.

**Додаткова література: 1** с.419-421**.**

**Практичне заняття. Відеозаняття**

*Заняття проходить у формі перегляду та обговорення фільму соціально-педагогічної проблематики.*

**Рекомендована література**

**Основна**

1. Безпалько О.В. Соціальна педагогіка: схеми, таблиці, коментарі. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 208 c.

2. Заверико Н.В. Соціальна педагогіка : навч. посіб. - К.: Видавничий Дім «Слово», 2011. – 240 с.

3. Єжова Т. Є. Соціальна реабілітація дітей-інвалідів : навч. посіб. / Т. Є. Єжова. — К.: Київ, ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. — 284 с.

4. Иванов А. В. Социальная педагогика: Учебное пособие / А. В. Ива­нов и др.; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. — 424 с.

5. Комплексна допомога бездоглядним та безпритульним дітям : метод, посіб. / К63 Авт.: Безпалько О.В.; Гурковська Л.П.; Журавель Т.В. та ін. / За ред. Звєрєвої І.Д., Петрочко Ж.В. - К.: Видавничий дім "КАЛИТА", 2010. - 376 с.

6. Кальченко Л. В. Соціально-педагогічний захист бездоглядних дітей у притулках для дітей : [науково-методичний посібник] / Л. В. Кальченко ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2010. – 350 с.

7. Cоціальна педагогіка : навч. посіб. / О.В. Безпалько, І.Д. Звєрєва,   
Т.Г. Веретенко. ; За ред. О. В. Безпалько. – К. : Академвидав, 2013 (2014). – 312 с.

8. Соціальна педагогіка: підручник. - 4-те вид. виправ. та доп. / За ред. проф. А.Й. Капської. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 488 с.

9. Караман О. Л. Соціально-педагогічна робота з неповнолітніми засудженими в пенітенціарних закладах України : монографія / Олена Леонідівна Караман ; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2012. – 481 с.

10. Шакурова М.В. Методика и технология работы социального педагога: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений /   
М. В. Шакурова. – М. : Издательский центр ≪Академия≫, 2004. — 272 с.

11. Мардахаев Л.В.Социальная педагогика: Учебник / Л. В. Мардахаев. — М. : Гардарики, 2005. —269 с.

12. Інклюзивна освіта. Підтримка розмаїття у класі: практичний посібник. / [Тім Лорман, Джоан Деппелер, Девід Харві]; пер. з англ. – К. : СПД-ФО Парашин І.С., 2010. – 296 с.

13. [**http://ebooktime.net/book\_157.html**](http://ebooktime.net/book_157.html) **-** О. В. Безпалько Соціальна педагогіка : електронний підручник.

**Додаткова**

1. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / За ред. І.Д. Звєрєвої.- Київ, Симферополь : Універсум, 2012. – 563 с.
2. Канішевська Л. В. Виховання соціальної зрілості старшокласників загальноосвітніх шкіл-інтернатів у позаурочній діяльності: Монографія. - К.: ХмЦНП, 2011. - 368 с.
3. Капська А. Й., Пєша І. В. Соціальний супровід категорій сімей та дітей. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 232с.
4. Клейберг Ю.А. Девиантное поведение в вопросах и ответах: Учеб. пособие для студ.высш.учеб.заведений. – М., 2006. – 304 с.
5. Павленок П. Д., Руднева М. Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учеб. пособие / Отв. ред. П.Д. Павленок. — М.: ИНФРА-М, 2007. — 185 с.
6. Петрочко Ж. В. Діти в складних життєвих обставинах : соціально-педагогічне забезпечення прав : монографія / Ж. В. Петрочко. – Рівне: видавець О. Зень, 2010. – 368 с.
7. Петрунько О.В. Діти і медіа: соціалізація в агресивному медіа середовищі: Монографія. – Полтава, 2010. – 480 с.
8. Робота з сім’ями, які потребують професійної соціально-педагогічної підтримки. Тренінгів курс для спеціалістів соціальної сфери / Автори-упорядники: В.Г.Головатий, А.В. Калініна, О.А.Виноградова. За заг. ред. Т.Ф. Алєксєєнко. – К.: Основа-Принт, 2007. – 128 с.
9. Розум С.И. Психология социализации и социальной адаптации человека. СПб.: Речь, 2006. – 365 с.