**Питання до іспиту з предмету «Вступ до спеціальної освіти»**

1. Поняття «спеціальна освіта» як педагогічна категорія
2. Загальні основи корекційної педагогіки
3. Предмет, завдання, принципи корекційної освіти.
4. Зв'язок корекційної освіти з іншими дисциплінами.
5. Галузі корекційної педагогіки
6. Зміст і структура навчального плану «Спеціальна освіта».
7. Вища освіта України та Болонський процес
8. Навчальний процес у вищому навчальному закладі: мета, завдання, принципи
9. Структура вищої освіти в Україні
10. Форми організації навчання у ВНЗ
11. Система навчання у ВНЗ
12. Типи вищих навчальних закладів та їх структурні підрозділи.
13. Форми організації навчання у вищому навчальному закладі.
14. Система спеціальної освіти в Україні.
15. Система підготовки фахівців спеціальної освіти в Україні.
16. Модель діяльності сучасного корекційного педагога
17. Особливості професійної діяльності корекційного педагога в своїй роботі з дітьми.
18. Професіограма колекційного педагога.
19. Особливості педагогічної діяльності та професійної підготовко колекційного педагога.
20. Особливості написання курсових, бакалаврських та магістерських робіт з напряму «Корекційна освіта».
21. Самостійна робота студентів у вищому навчальному закладі.
22. Особливості модернізації системи освіти відповідно до Болонського процесу.
23. Оцінювання навчальної діяльності студентів відповідно до 100-бальної системи.
24. Формування якостей особистості, професійно важливих для корекційного педагога
25. Зміст та основні функції корекційного педагога-дефектолога
26. Етичний кодекс корекційного педагога-дефектолога
27. Особливості виховної роботи у вищому навчальному закладі.
28. Специфіка професійної підготовки фахівця за спеціальністю «Спеціальна освіта» в сучасних умовах
29. Формування якостей особистості, професійно важливих для корекційного педагога
30. Категорії порушень розвитку, причини їх виникнення.
31. Причини виникнення порушень психофізичного розвитку.
32. Особливості процесу аномального розвитку.
33. Класифікація порушень психофізичного розвитку.
34. Особливості негативного впливу на розвиток дитини з боку батьків та дорослих.
35. Логопедія як самостійна галузь спеціальної педагогіки.
36. Особливості психофізичного та мовленнєвого розвитку дітей із порушеннями зору.
37. Причини виникнення та класифікація порушень зорової функції.
38. Причини виникнення та класифікація порушень слухової функції.
39. Особливості психофізичного та мовленнєвого розвитку дітей із затримкою психічного розвитку.
40. Класифікація затримки психічного розвитку.
41. Коротка характеристика психофізичного та мовленнєвого розвитку дітей із порушенням інтелекту
42. Класифікація розумової відсталості.
43. Характеристика психофізичного розвитку дітей із порушеннями опорно-рухового апарату.
44. Класифікація порушень опорно-рухового апарату.
45. Особливості психофізичного розвитку дітей із комплексними порушеннями.
46. Психолого-педагогічна характеристика дітей з аутистичним спектром порушень.
47. Психолого-педагогічна характеристика дітей з порушенням опорно-рухового апарату
48. Характеристика дітей з порушенням опорно-рухового апарату
49. Психолого-педагогічна характеристика дітей з порушенням інтелекту
50. Психолого-педагогічна характеристика дітей з порушенням емоційно-вольової сфери
51. Психолого-педагогічна характеристика дітей з порушенням мовлення
52. Психолого-педагогічна характеристика дітей з сенсорними порушеннями
53. Освітні заклади для дітей дошкільного та шкільного віку із порушеннями мовлення.
54. Освітні заклади для дітей дошкільного та шкільного віку із розумовою відсталістю.
55. Освітні заклади для дітей дошкільного та шкільного віку із порушеннями опорно-рухового апарату.
56. Розкрити поняття: аномальні діти, афазія, слабозорі діти.
57. Розкрити поняття:глухі діти, афонія,затримка психічного розвитку.
58. Розкрити поняття: ідіотія, дистонія, розумова відсталість.
59. Розкрити поняття: олігофренія, тахілалія, тифлопедагогіка.
60. Розкрити поняття: сурдопедагогіка, дислалія, поліомієліт.
61. Розкрити поняття: корекційна освіта, логопедія, ринолалія.
62. Розкрити поняття: дизартрія, ідіотія, дитячий церебральний параліч.
63. Розкрити поняття: заїкання, параліч,тифлопедагогіка.
64. Розкрити поняття: сліпота, загальний недорозвиток мовлення, легкий ступінь розумової відсталості.
65. Розкрити поняття: важкий ступінь розумової відсталості, афонія, емпатія.
66. Розкрити поняття: психопатія,
67. Розкрити поняття: аутизм, парез, глухота.
68. Розкрити поняття: спеціальна освіта, туговухість, емоційно-вольові розлади.
69. Розкрити поняття: навчальний план, тахілалія, дефектологія.
70. Розкрити поняття: Болонський процес, дислексія, спеціальна психологія.
71. Розкрити поняття: кредитно-модульно система, вроджені патології опорно-рухового апарату, туговухість.
72. Розкрити поняття: фонетико-фонематичний недорозвиток мовлення, пренатальні причини, дислексія.
73. Розкрити поняття: корекційна робота, постнатальні причини, корекційна педагогіка.