СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН 2017 /2018 навч. рік ЗАТВЕРДЖУЮ”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид заняття | Ауд | В т. числі | СР | Всього |
| Л | ПС | ЛР |
| К-стьгод в сем | 28 | 14 | 14 | - | 32 | 60 |
| К-стьгод на тижд | 2 | 1 | 1 | - | 2,29 | 4,29 |

Лекційних практичних (семінарських) і лабораторних занять Кафедра корекційної педагогіки та інклюзії Зав. кафедри

Дисципліна: «Основи психокорекції та психоконсультування осіб з ТПМ»

 “ “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р.

Спеціальність: «Корекційна освіта» № 6.010105,

 Факультет педагогічної освіти Курс 4 Семестр 7

|  |  |
| --- | --- |
| Лекційний курс | Практичні, семінарські заняття |
| Тижні, семестр | Номер, назва і зміст теми | К-стьгод | ТЗП | Номер, назва і зміст теми | К-стьгод | ТЗП | К-сть год СР | Домашнє завдання | Контр. поточн. усп. | замітка |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | Тема 5. Основи психоаналізу за З.Фройдом, як підгрунтя виникнення усієї психокорекції. | 2 |  | Тема 5. Психологічний аналіз художніх фільмів «Сабіна», «Небезпечний метод» та коли Ніцше плакав». З’ясування значення і ролі психоаналізу у психологічній корекції та консультуванні. |  |  | 4 | Підготовка до практичного заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи  | Практичне заняття | 07.09.2017 |
| 2 | Тема 6. Основи поведінкової психокорекції.  | 2 |  | Тема 6. Розгляд прикладів здійснення поведінкової психокорекції для осіб з ТПМ. | 2 |  | 4 | Підготовка до практичного заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи  | Практичне заняття | 21.09.2017 |
| 3 | Тема 7. Основи когнітивного напрямку психокорекції. | 2 |  | Тема 7. Групове обговорення прикладів когнітивного напрямку психокорекції та можливості його застосування для осіб з ТПМ. | 2 |  | 4 | Підготовка до семінарського заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи. Підготовка до модульної контрольної роботи. | Практичне заняття | 19.10.2017 |
| 4 | Тема 8. Когнітивно-поведінкова психокорекція. | 2 |  | Тема 8. Розгляд практичних аспектів застосування когнітивно-поведінкової психокорекції для осіб з ТПМ. Модульна контрольна робота. | 2 |  | 4 | Підготовка до семінарського заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи. Підготовка до модульної контрольної роботи. | **І МОДУЛЬ****МКР-1** | 02.11.2017 |
| 5 | Тема 9. Методологічні основи здійснення психологічного консультування. | 2 |  | Тема 9. З’ясування структури психологічного консультування, обговорення етапів і їх особливостей при консультуванні осіб з ТПМ. Навчання і закріплення навичок активної м’язової релаксації Джекобсона. | 2 |  | 5 | Підготовка до практичного заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи, есе. | Практичне заняття | 16.11.2017 |
| 6 | Тема 10. Структура психологічного консультування. | 2 |  | Тема 10. Опрацювання процедур і технік психологічного консультування осіб з ТПМ. Тренування навичок активного слухання. Навчання навичок пасивної м’язевої редаксації Шульца. | 2 |  | 5 | Підготовка до практичного заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи | Практичне заняття | 06.11.2012 |
| 7 | Тема 11. Психологічне консультування осіб з ТПМ з використанням елементів АВС короткотермінової терапії зосередженої на вирішенні (ВSFT) | 2 |  | Тема 11. Розгляд прикладів ефективного психологічного консультування осіб з ТПМ з використанням елементів АВС короткотермінової терапії зосередженої на вирішенні (ВSFT). Модульна контрольна робота. | 2 |  | 6 | Підготовка до практичного заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи Підготовка до модульної контрольної роботи. | **ІІ МОДУЛЬ****МКР-2** | 30.11.2016 |

Склала: доц. Сікорська Л.Б.