Міністерство освіти і науки України

Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет педагогічної освіти

Кафедра початкової та дошкільної освіти

**Комп’ютерні технології у роботі з дітьми**

Програма

навчальної дисципліни

підготовки бакалавра

спеціальності 6.010102 «Дошкільна освіта»

Заочна форма

2017 р.

**РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:** кафедра початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:** асистент кафедри початкової та дошкільної освіти Лущинська О.В.

Обговорено та рекомендовано до затвердження кафедрою початкової та дошкільної освіти

«30» серпня 2017 року, протокол №1

**ВСТУП**

У сучасних умовах розвитку освітньої системи України комп'ютер є своєрідним «інтелектуальним знаряддям», яке дозволяє людині вийти на новий інформаційний рівень. Його в теперішніх умовах слід розглядати як сучасний засіб діяльності дитини старшого дошкільного віку. Заняття дітей на комп'ютері мають велике значення для розвитку їх інтелекту, моторики рук, зорово-моторної координації, поліпшують та розвивають пам'ять і увагу. Виконуючи веселі ігрові завдання, дитина вчиться аналітично мислити в нестандартній ситуації, класифікувати та узагальнювати поняття, прагнути до поставленої мети. В сім'ї та навчальних закладах різних типів за допомогою комп'ютера дитина розв'язує різні завдання, перетворюючи на екрані зображення з допомогою клавіатури та «миші».

Комп'ютер, будучи найсучаснішим інструментом для обробки інформації, служить технічним засобом навчання та відіграє значну роль у загальному технічному розвиткові дошкільників.

Діти дошкільного віку виявляють високу зацікавленість до комп'ютера, його будови, функцій, можливостей, отримуючи при цьому хороший емоційний стан, задоволення. Працюючи на комп'ютері, дитина 6-го року життя діє з наочними екранними образами, які наділяє ігровим значенням. Старший дошкільник переходить від звичних йому практичних дій з предметами до дій з ними в образному плані (уявному, модельному, символічному). Робота дитини з комп'ютером формує передумови теоретичного мислення, здатність працювати в індивідуальному темпі. Дитина, яка оволоділа елементарною комп'ютерною технологією, краще за інших готова мислити, розв'язувати задачі у внутрішньому плані, почуватися компетентною у житті в інформаційному плані.

Програма вивчення навчальної дисципліни «Комп’ютерні технології у роботі з дітьми», складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра 6.010102 «Дошкільне виховання».

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є використання КТ в освітньому процесі ДЗО.

**Міждисциплінарні зв'язки**: комп’ютерні технології у роботі з дітьми тісно пов’язані з сучасними інформаційними технологіями, основами інформатики та обчислювальної техніки, загальною педагогікою, психологією, дидактикою та методиками дошкільного навчання.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

**Змістовий модуль 1.** Теоретичні та методичні засади підготовки вихователів до застосування комп’ютерних технологій у роботі з дітьми

**Змістовий модуль 2.**  Підготовка вихователя до використання комп’ютерних технологій у дошкільній освіті.

**Мета та завдання навчальної дисципліни**

**1.1.** **Метою** курсу «Комп’ютерні технології у роботі з дітьми» є формування інформаційно-комунікаційної компетентності вихователів дошкільних закладів освіти.

**1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни**

* Ознайомити з програмним забезпеченням даного курсу, інтернет ресурсами, корисними сайтами.
* Розглянути окремі способи використання КТ під час організації навчально-виховного процесу в ДЗО.
* Навчити складати конспекти занять з комп’ютерної грамотності з врахуванням вимог чинної програми, організовувати роботу з комп’ютером на інших занять, складати та розробляти індивідуальні програми та конспекти занять з використанням інтерактивної дошки, мультимедійного екрану, користуватись графічними та текстовими редакторами для організації навчання дітей.
* Удосконалити вміння практичного застосування рекомендованих програм, корисних посилань у майбутній діяльності, як вихователя, методиста так і завідувача ДЗО.

**1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:**

* **знати:**
* Сучасне програмне забезпечення для навчання та розвитку дітей дошкільного віу, інтернет ресурси.
* Способи використання КТ під час організації навчально-виховного процесу в ДЗО.
* Основні вимоги щодо складання конспектів занять з комп’ютерної грамотності, організації роботи з комп’ютером на інших занять.

**вміти:**

* Складати та розробляти індивідуальні програми та конспекти занять з використанням інтерактивної дошки, мультимедійного екрану, користуватись графічними та текстовими редакторами для організації навчання дітей.
* Використовувати веб технології та творчо реалізовувати отримані знання, вміння у практичній діяльності
* Застосовувати рекомендовані програми, корисні посилання у майбутній діяльності, як вихователя, методиста так і завідувача ДЗО.

На вивчення навчальної дисципліни **відводиться 60 години / 2 кредити ECTS.**

**2. Інформаційний обсяг** **навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Теоретичні та методичні засади підготовки вихователів до застосування комп’ютерних технологій у роботі з дітьми**

**Тема 1.** Інформаційна компетентність педагога. Теоретичні засади створення освітньо – інформаційного середовища в ДНЗ. Особливості застосування ІКТ в дошкільному навчальному закладі. Фізіологічні та гігієнічні аспекти використання інформаційних технологій. Методика використання окремих комп’ютерних технологій у ДЗО. Використання сучасних програм виховання та розвитку дітей дошкільного віку. Види роботи із комп’ютерними програмами. Використання електронних ігор у навчально-виховному процесі ДНЗ. Використання Web- технологій у навчальному процесі.

**Змістовий модуль 2. Підготовка вихователя до використання комп’ютерних технологій у дошкільній освіті.**

**Тема 2.** Методичні рекомендації щодо організації навчання комп’ютерної грамоти дітей в дошкільному навчальному закладі. Основні завдання ознайомлення дітей з комп’ютером в ДНЗ. Вимоги щодо умов та технічного забезпечення приміщень для роботи з комп’ютером. Вимоги щодо організації занять дітей з комп’ютером. Структура занять з КГ.

**Рекомендована література**

1. Булгакова Н.Н. Знакомство с компьютером в детском саду // Информатика – 2001.- №18– с. 16-17.
2. Зайцева Т.В. Вступ до інформаційних технологій. - Херсон: Айлант. – 2000. – 196с.
3. Гуржій А.М., Зайцева Т.В., Співаковський О.В. Комп’ютерні технології загального призначення. - Херсон: Айлант. – 2001.- 215с.
4. Засоби інформаційно-комунікаційних технологій єдиного інформаційного простору системи освіти України: монографія / [В. В. Лапінський, А. Ю. Пилипчук, М. П. Шишкіна та ін.]; за наук.ред. проф. В. Ю. Бикова – К.: Педагогічна думка, 2010.– 160 с.
5. Дичківська І. Інноваційні педагогічні технології. навчальний посібник / К. Академвидав, 2004.- 352 c.
6. Использование информационных технологий в дошкольных образовательных учреждениях: Методическое пособие / Сост. М.Н. Солоневичева. – СПб: ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий» , 2008. – 88 с.
7. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии : учебное пособие. М.: Народное образование, 1998. -256 с.
8. Садова Н. Можливості Microsoft Office у роботі вихователя-методиста / Н. Садова // Вихователь-методист дошкільного закладу, 2012. - № 1 – С. 19 –27.
9. Шатунова О.В. Информационные технологии: Учебное пособие / О.В. Шатунова. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2007. – 77 с.

**Допоміжна**

1. Microsoft PowerPoint 2003: СамоучительТеасhРго. Мир компьютера. - М. : Мультимедиа технол. и дистанц. обучение, 2005. - 1 электрон, опт. диск. (CD-ROM).
2. Алиев В.С. Информационные технологии и системы финансового менеджмента: учебное пособие. - М.: «ФОРУМ»: ИНФРА-М. - 2007.
3. Арефьев В. Н. Компьютерные технологии в науке и образовании / В. Н. Арефьев. – Ульяновск : Ул-ГТУ, 2001. – 42 с.
4. Глазунов А. Т. Педагогические исследования: содержание, организация, обработка результатов / А. Т. Глазунов. – М. : Издательский центр АПО, 2003. – 41 с.
5. Гончаренко С. У. Педагогічні дослідження: Методологічні поради молодим науковцям / С. У. Гончаренко . – Київ-Вінниця : Дов « Вінниця», 2008. –278с.
6. Долженков В.А. Microsoft Excel 2003 / В.А. Долженков, Ю.В. Колесников. - СПб. : БХВ-Петербург, 2004. - 1023 с.
7. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: [учебное пособие для высших педагогических учебных заведений] / И. Г. Захарова. – М.: Академия, 2003. – 188 с.
8. Зегжда Д.П. Основы безопасности информационных систем / Д.П. Зегжда, А.М. Ивашко. – М: Горячая линия-Телеком, 2000. – 452 с.
9. Зелинский С.Э. Microsoft Office Excel 2007. – К.: КОРОНА-Век Век+(Киев), 2011. – 320 с.
10. Левин А.Ш. Word и Excel. – СПб: Питер, 2011.- 224 с.:2-е изд. Уокенбах Дж. Microsoft Excel 2010. Библия пользователя. – К: Издат.дом «Вильямс Диалектика», 2011. - 912с + CD.
11. Новиков Ф.А., Яценко А.Д. Microsoft Office 2000 в целом. – СПб.: БХВ – Санкт-Петербург, 2000. – 728 с.:ил.
12. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. – Учебник для вузов. – Питер, 2007. – 958с.
13. Рагулин П.Г. Теоретические основы информационных технологий. Учебное пособие. - Владивосток: Изд-во Дальневост. Ун-та, 2004.
14. Тюрин Ю.Н. Анализ данных на компьютере / Ю.Н. Тюрин, А.А. Макаров. – М.: Финансы и статистика, 1995. – 384 с.

**Інформаційні ресурси**

1. <http://lib.rus.ec>
2. <http://www.dissercat.com/>
3. <http://teach-inf.at.ua/load/grafika/49> графіка
4. <http://posibnyk.com> посібники
5. <http://all-for-schools.blogspot.com>
6. <http://teach-inf.at.ua/load/programi/15> програми
7. <http://teach-inf.at.ua/load/programi/rizne/cartoonmaker_konstruktor_multikiv_i_komiksiv/18-1-0-500#.VqQIo8jp2w8> –конструктор мультиків
8. <http://www.armoredpenguin.com/crossword/> -створення кросвордів
9. <http://learningapps.org> –створення та перегляд вправ
10. <http://vak.in.ua/do.php-> оформлення літератури
11. <http://text.ru/antiplagiat/unauthorized-> антиплагіат
12. **Форма підсумкового контролю успішності навчання** – залік
13. **Засоби діагностики успішності навчання**

 Поточний контроль, виконання завдань з комп’ютерного практикуму, усні відповіді, залік.