**Орієнтовний перелік питань до державного екзамену з «Методика викладання педагогіки і методик початкової освіти та методики навчання англійської мови в початкових класах»**

1. Обґрунтуйте вимоги до підготовки та проведення лекції викладачем.
2. Охарактеризуйте самостійну роботу як форму організації навчальної діяльності студентів, назвіть види та критерії оцінювання.
3. Визначте особливості семінарського заняття як форми організації навчання у вищій школі.
4. Назвіть типи традиційних лекцій, їх структуру та розкрийте особливості проведення.
5. Назвіть етапи підготовки викладача та студента до семінарського заняття.
6. Розкрийте зміст професії педагога, визначте критерії ефективного оцінювання педагогічної діяльності, проаналізуйте стилі педагогічної діяльності.
7. Охарактеризуйте методи контролю та самоконтролю навчальних досягнень студенів.
8. Розкрийте сутність поняття «метод навчання» та проблеми класифікації методів навчання.
9. Охарактеризуйте словесні методи навчання, назвіть вимоги до їх застосування.
10. Охарактеризуйте наочні методи навчання, назвіть вимоги до застосування наочності.
11. Охарактеризуйте практичні методи навчання, визначте умови доцільного добору методів.
12. Розкрийте зміст принципів організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі.
13. Охарактеризуйте нетрадиційні типи лекцій, їх переваги та недоліки.
14. Опишіть структуру освітнього процесу у вищому начальному закладі: етапи, мета, завдання. Проаналізуйте функції навчання.
15. Проаналізуйте чинні навчальні програми, плани, підручники та посібники з математики для 1-4 класів.
16. Розкрийте суть методики роботи над словом за В.О. Сухомлинським.
17. Розкрийте методику застосування мультимедійних технологій при викладання методики навчання української мови в початковій школі.
18. Доведіть доцільність застосування проблемного методу при опрацюванні теми «Методика вивчення частин мови».
19. Обґрунтуйте застосування інноваційних технологій на занятті з методики навчання української мови в початковій школі.
20. Охарактеризуйте методичні засади навчання студентів розв’язування сюжетних задач у вищому навчальному закладі.
21. Опишіть методику вивчення теми «Пропедевтика геометрії в початкових класах» у педагогічному коледжі.
22. Охарактеризуйте розвиток методики викладання математики як науки і навчальної дисципліни.
23. Розкрийте методику розроблення кредитно-модульних навчальних програм з дисципліни »Методика навчання математики» у коледжі. Модульний контроль. Рейтингова шкала оцінки, адаптованої до системи ЕСТS.
24. Проаналізуйте програмні вимоги щодо знань, умінь і навичок студентів з викладання методики навчання української мови в початковій школі.
25. Проаналізуйте дидактичне забезпечення реалізації змісту викладання методики навчання української мови в початковій школі.
26. Обґрунтуйте ефективність внутрішньопредметних та міжпредметних зв’язків при опрацюванні теми «Методика розвитку зв’язного мовлення».
27. Проаналізуйте види, методи та форми контролю з урахуванням специфіки методики навчання української мови в початковій школі.
28. Розкрийте рівні та форми організації самостійної роботи студентів з методики навчання української мови в початковій школі.
29. Розкрийте методику формування англомовної фонетичної компетенції: складники компетенції, мету і зміст навчання вимови, основні типи і види вправ для формування слуховимовних навичок.
30. Обґрунтуйте твердження: гра та ігрова ситуація як один з ефективних прийомів навчання на початковому етапі вивчення англійської мови.
31. Охарактеризуйте основні компоненти змісту навчання англійської мови в початковій школі.
32. Охарактеризуйте тест як засіб контролю у навчанні англійської мови: поняття «тест», структура тесту, типи, види тестів і методику використання.
33. Розкрийте методику формування компетенції у техніці письма з англійської мови: структура компетенції, поняття «техніка письма», труднощі навчання, типи і види вправ для навчання графіки та орфографії.
34. Обґрунтуйте ефективність використання інтерактивних методів навчання на уроках англійської мови в початковій школі.
35. Розкрийте особливості планування навчально-виховного процесу з англійської мови: види планів, планування уроків англійської мови у початковій школі.
36. Обґрунтуйте доцільність використання різних видів наочності у процесі формування лексичних навичок на уроках англійської мови в початковій школі.
37. Проаналізуйте розвиток умінь аудіювання та усного мовлення на матеріалі англійських казок у початковій школі.
38. Розкрийте форми діяльності учнів на уроці англійської мови в молодших класах та оптимальні умови їх застосування.
39. Опишіть методику використання віршованих матеріалів у процесі навчання англомовної лексики молодших школярів.
40. Визначте особливості проведення позакласних заходів з англійської мови у початковій школі.
41. Розкрите особливості використання мовних ігор як засобу формування англомовної лексичної компетенції учнів початкової школи.
42. Охарактеризуйте використання дидактичних ігор на уроках англійської мови в початковій школі.