**СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК**

*Актова зала, ауд. 50, вул. Туган-Барановського, 7*

 Керівник секції – *доц. Герцюк Д.Д.*

 Секретар секції – *доц. Нос Л.С.*

П л е н а р н е з а с і д а н н я – 22 лютого 2018 р., 10 год 00 хв

1. Наукова робота факультету педагогічної освіти у 2017 році: здобутки і перспективи. *Доц. Герцюк Д.Д.*

2. Інтеграція освітніх програм: об’єктивна закономірність реформування системи

 освіти. *Проф. Мачинська Н.І.*

3. Особливості психолого-педагогічного супроводу людей з інвалідністю у

 процесі трудової діяльності*. Проф. Островська К.О.*

4*.* Усвідомлення батьківства молоді як чинник попередження соціального сирітства.

 *Доц. Кальченко Л.В.*

5. Динаміка розвитку вищої освіти: фактори, ризики та

 виклики сьогодення. *Доц. Заячук Ю.Д.*

**ПІДСЕКЦІЯ ПОЧАТКОВОЇ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

*Аудиторія 45, вул. Туган-Барановського, 7*

Керівник підсекції – проф. Мачинська Н.І.

 Секретар підсекції – доц. Деркач Ю.Я.

П е р ш е з а с і д а н н я – 22 лютого 2018 р., 12 год 00 хв.

1. Підготовка майбутнього вчителя в умовах розвитку сучасної

 початкової освіти. *Доц. Нос Л.С.*

2. Сучасні тенденції педагогічної комунікації у вищому закладі

 освіти. *Доц. Крохмальна Г.І.*

3. Феномен культури у педагогічній антропології. *Доц. Кость С.П.*

4. Образ педагога в художній літературі: жіночі проекції. *Доц. Жаркова Р.Є.*

5. Виховання цінностей у дітей дошкільного віку засобами української дитячої

 літератури. *Асист. Деленко В.Б.*

6. Аксіологічні засади екологічного виховання учнів початкових класів.

 *Доц. Войтович А.Ю.*

7. Соціокультурний аспект вивчення іноземної мови. *Доц. Деркач Ю.Я.*

8. Організація самостійної роботи майбутніх учителів іноземної мови початкової

 школи. *Асист. Задунайська Ю.В.*

9. Формування професійного усного мовлення іноземною мовою студентів вищих

 педагогічних навчальних закладів. *Асист. Бойко Г.О.*

10.Тенденції становлення мовленнєво-комунікативної особистості молодшого

 школяра. *Асист. Ростикус Н.П.*

11*.* Фразеологізм як чинник формування лексичної компетенції дошкільників

 та молодших школярів. *Асист. Кобилецька Л. В.*

12. Математика як засіб корекції вад розвитку дитини дошкільного віку.

 *Асист. Гарасимів Я.Ю.*

13*.* Підготовка майбутнього вчителя до професійної діяльності в умовах інклюзивного освітнього середовища. *Асп. Собчук-Ліва А. А.*

Д р у г е з а с і д а н н я – 23 лютого 2018 р., 10 год 00 хв.

1. Методичні трансформації курсу «Дитяча література» в дискурсі

 «Нової української школи». *Проф. Мацевко-Бекерська Л.В.*

2.Театральна педагогіка як фактор гуманізації освітньої системи. *Доц. Стахів М.О.*

3. Метод проектів у роботі з дітьми дошкільного віку. *Доц. Лозинська С.В.*

4. Формування мовленнєвої компетентності у дітей дошкільного віку.

 *Доц. Білан О.І.*

5*.* Особливості використання нетрадиційних форм співпраці з батьками дітей ДНЗ.

 *Доц. Лах М.Р.*

6. Проблема професійного саморозвитку у психолого-педагогічних дослідженнях.

 *Асп. Семеряк Н.В.*

7. Труднощі використання інформаційно-комунікаційних технологій

 у вищій школі. *Асист. Лущинська О.В.*

8. Використання інноваційних педагогічних технологій у вищій школі України

 і за рубежем. *Доц. Василенко І.Я.*

9. Підготовка вихователів до використання інтерактивних методів у формуванні

 мовленнєвої компетенції старших дошкільників. *Асист. Кос Л.В.*

10. Використання майбутніми фахівцями дошкільної освіти стаціонарного

 програмного забезпечення для підготовки та організації навчальних занять у

 закладах дошкільної освіти. *Асист. Бущак І.М.*

11. Педагогічні засади естетичного виховання учнів початкових класів в

 етносередовищі Нової української школи. *Асист. Назарук Л.М.*

12. Естетичне виховання учнів початкових класів засобами декоративно-

 прикладного мистецтва. *Асист. Яворська Х.О.*

**ПІДСЕКЦІЯ КОРЕКЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

*Аудиторія 52, вул. Туган-Барановського, 7*

Керівник підсекції –  *проф. Островська К.О.*

 Секретар підсекції – *доц. Ферт О.Г.*

П е р ш е з а с і д а н н я – 22 лютого 2018 р., 12.00

1. Особливості формування соціально-економічної компетентності дітей

 із психофізичними порушеннями. *Доц. Кашуба Л.В.*

2. Розлади психічного розвитку дітей та підлітків як найбільш

 поширена психолого-педагогічна проблема *Доц. Ферт О. Г.*

3. Науково-методологічні підходи до проблем осіб з інвалідністю

 в контексті концепціїї «Я». *Доц. Сікорська Л.Б.*

4. Необхідність формування компетенцій сприятливих дотримань дієти підлітками

 та дорослими із фенілкетаурією*».Доц. Матвієнко С.В., асист. Лаврик С.В.*

5. Роль і місце навчально-реабілітаційних центрів в системі інклюзивного

 навчання. *Асист. Лозинський В. Є.*

6. Особливості профорієнтації підлітків із

 спектром аутистичних порушень *Канд.псих. наук, асист. Сайко Х.Я.*

7. Зовнішні і внутрішні фактори мотивацій учіння у дітей з розладами

 спектру аутизму на основі теорії самодетермінації. *Асист. Дробіт Л. Р.*

8. Формування музичного сприймання у дітей з ранньою діагностикою

 аутизму. *Асист. Призванська Р. А.*

9. Використання номенклатурних карток за методом М. Монтессорі

 як компетенція майбутнього фахівця корекційної освіти*. Ст. викл. Бущак О.О.*

10*.* Розвиток зв'язного мовлення у дітей дошкільного віку з порушеннями зору.

 *Асист. Фіцик І. О.*

11. Застосування анімалотерапії у корекційній роботі

 з дітьми з розладами спектру аутизму*. Асист. Сивик Г. Є.*

*12.* Особливості застосування фізичної

 реабілітації з дітьми з аутистичним спектром порушень. *Асист. Породько М.І.*

13. Формування вербального спілкування при структурно-семантичних

 порушеннях мовлення. *Асист. Ряба О.О.*

14. Корекція просодичного компоненту мовлення в системі логоритміки.

 *Асист. Сав’ як Л.О.*

 Д р у г е з а с і д а н н я – 23 лютого 2018 р. , 10.00

1. Застосування змішаного навчання в освітньому процесі вищого

 навчального закладу. *Доц. Корнят В. С.*

2. Медіаконтент як один із чинників формування національної

 ідентичності. *Доц. Субашкевич І.Р.*

*3.* Педагогічні прийоми для якісного дизайну та викладання масових відкритих

 он-лайн курсів (MOOC)». *Доц. Лобода В.В.*

4. Підготовка магістрів соціальної роботи до інклюзивної

 освіти. *Доц. Фалинська З.З.*

5. Засади психологічної допомоги травмованих війною

 родинам. *Доц. Сулятицький І.В.*

*6.* Психологічна допомога молоді із посттравматичними

 порушеннями*. Асист. Музичко Л.Т.*

7. Больові синдроми при розсіяному склерозі. *Доц. Матвієнко Ю. О.*

8. Психолого-корекційна допомога при догляді за особами похилого віку

 з деменцією*. Асист. Саламон О.Г.*

9. Статистичні результати ефективності психотерапевтичної роботи з батьками

 дітей з особливими потребами. *Асист. Андрейко Б.В.*

10. Психологічні детермінанти суб'єктивного благополуччя особистості

 *Асист. Цимбала О. М.*

11. Особливості рефлективності та емпатії у студентів – соціальних

 педагогів. *Асист. Сидорович О.І*.

12. Особливості роботи домашніх вихователів–гувернерів

 в умовах сім’ї. *Асист. Верхоляк М. Р.*

13. Творчо-гармонізуючий фактор музичного мистецтва

 в інклюзивній освіті. *Ст. викл. Дрібнюк Н. Т.*

14*.* Особливості виховної роботи з дітьми в умовах інклюзивного простору.

 *Асист. Лозинська Г.О.*

**ПІДСЕКЦІЯ ЗАГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПЕДАГОГІКИ**

 **ВИЩОЇ ШКОЛИ**

*Аудиторія 32, вул. Туган-Барановського, 7*

Керівник підсекції – *доц. Равчина Т.В.*

Секретар підсекції – *доц. Горук Н.М.*

П е р ш е з а с і д а н н я – 22 лютого 2018 р. , 12.00

1. Професійна спрямованість педагогічної підготовки викладача вищої

школи. *Доц. Равчина Т.В.*

2. Формування культури наукового мислення майбутнього доктора філософії

 за спеціальністю 015 "Професійна освіта". *Доц. Ковальчук Л.О.*

3. Історичний контекст підготовки докторів філософії (PhD) у галузі освіти

в країнах Європейського Союзу. *Доц. Яремчук Н.Я.*

4. Підготовка магістрів-філологів в університетах Угорщини.

 *Доц. П’ятакова Г.П.*

5. Критерії оцінки якості підготовки майбутніх учителів. *Доц. Біляковська О.О*

6. Актуальні проблеми освітньої політики Польщі. *Доц. Заячківська Н.М.*

7. Використання наративних методів у навчанні дорослих. *Доц. Горук Н.М.*

8. Роль матері у формуванні пізнавального потенціалу дитини

 на ранніх етапах розвитку. *Доц. Цюра С.Б.*

9. Сучасні форми психологічного насильства батьків над дітьми. *Доц. Мищишин І.Я.*

10. Професійна адаптація – важлива складова педагогічної майстерності

 викладача вищої школи. *Доц. Лозинська Н.Б.*

11. Феномен творчої обдарованості учнів. *Доц. Крива М.В.*

Д р у г е з а с і д а н н я – 23 лютого 2018 р. , 10 год. 00 хв.

1. Музейна педагогіка: перспективи проведення сучасних

 інноваційних досліджень. *Доц. Караманов О.В.*

2. Особливості формування ключових компетентностей учнів загальноосвітніх

 шкіл засобами музейної педагогіки. *Асист. Василишин М.С.*

3. Формування професійно-педагогічної компетентності молодого вчителя

 іноземної мови. *Асист. Максимець М.В.*

4. Дискусійний метод як форма співпраці

 викладача і студента на семінарському занятті. *Асист. Михайлишин Р.І.*

5. Дидактичні погляди Казимира Сосніцького. *Доц. Лещак Т.В.*

6. Макаренкознавча спадщина Галини Паперної. *Доц. Калагурка Х.І.*

7. Внесок Ярослава Біленького (1883–1945 рр.) у діяльність

 Наукового товариства імені Шевченка у Львові. *Асист. Ковалишин О.І.*

8. Теоретико-методологічні засади організації навчального

 процесу в мусульманських країнах. *Доц. Федина Дармохвал В.С.*

9. Перспективи застосування американського досвіду організації

 академічно-громадського навчання у системі університетської освіти України.

 *Асп. Клонцак О.І.*

10. Специфіка волонтерської діяльності в соціальному середовищі сучасних міст і сіл Німеччини. *Здобувач Стрепко М. В.*

11.Особливості організації системи роботи з обдарованою молоддю Франції у

 європейському контексті. *Асист. Тріщук Ю.М.*