**Тема 1. Управління проектами в соціально-педагогічній сфері**

Що таке проект? Чи є те, що я хочу робити, проектом? У чому полягає різниця між стратегічною, операційною і проектною діяльністю, між функціональним управлінням і управлінням проектами? Яким чином пов'язані місія та цілі організації та проекти? Чому проекти мають призводити до системних трансформацій?

**Тема 2. Сутність соціально-педагогічних проектів**

Як ідентифікувати проблему, визначити її актуальність? Яким чином розглянути альтернативні варіанти розв'язання проблеми? Як сформулювати мету проекту та його назву? Хто є основними заінтересованими сторонами проекту і як їх ідентифікувати? З чого розпочати підготовку концепції проекту?

**Тема 3. Цільові групи, ідея проекту, його результати та продукт**

Як виокремити цільові групи та бенефіціарів серед ключових заінтересованих в проекті сторін та вивчити їх потреби й вимоги? Як визначити характер участі, групу важливості та впливу заінтересованих сторін? Що таке інноваційність проекту?

**Тема 4. Результати та продукт соціально-педагогічного проекту**

Що таке продукт і результати проекту? Як визначити індикатори очікуваних результатів проекту? Хто встановлює вимоги до проекту? Що таке «трикутник управління проектом»: зміст–час/графік виконання–вартість/ресурси?

**Тема 5. Типологія соціально-педагогічних проектів**

Типи проектів за характером проектованих змін: інноваційні та підтримуючі проекти. Типи проектів за їх значущістю: глобальні, національні, великомасштабні та локальні. Типи проектів за напрямками діяльності: освітні, науково-технічні, культурні проекти. Типи проектів за особливостями фінансування: інвестиційні, спонсорські, кредитні, бюджетні та благодійні. Типи проектів за їх масштабами: мікропроекти, малі проекти та макро (мега)проекти. Типи проектів за термінами реалізації: коротко-, середньо- та довгострокові. Типи проектів за їх взаємовпливом: альтернативні, незалежні, взаємозалежні, обумовлені, синергетичні тощо.

**Тема 6. Основи проектного аналізу та планування проекту**

Що таке проектний аналіз та коли потрібно його застосовувати для проектів? Що таке планування проекту? Як визначити основні види діяльності за проектом (пакети робіт)? Яким чином вони співвідносяться із цілями проекту та складовими продукту проекту? У чому полягає різниця між вихідними результатами проекту, результатами та наслідками діяльності за проектом? Як встановити та описати зв’язки між видами діяльності/роботами за проектом та їх групами? Як визначити орієнтовну тривалість проекту і основні періоди (етапи) реалізації проекту у часі? Що таке проектні віхи?

**Тема 7. Учасники соціально-педагогічного проекту та середовище проекту**

Хто є учасником соціально-педагогічного проекту? Які зовнішні чинники: політико-правові, економічні, соціокультурні та технологічні та внутрішні чинники впливають на процес соціально-педагогічного проектування?

**Тема 8. Планування ресурсів проекту**

Які види ресурсів необхідні для реалізації проекту? Як визначити орієнтовну вартість проекту? Які основні вимоги до формування бюджету проекту? Якими можуть бути джерела фінансування проекту? В який спосіб можна отримати фінансову підтримку для реалізації проекту розвитку? На що треба звернути увагу під час пошуку грантодавців/спонсорів і підготовки проектної пропозиції?

**Тема 9. Визначення ризиків та забезпечення сталості проекту**

Як визначити ризики проекту? Як забезпечити сталість результатів проекту? Як завершити підготовку концепції?

**Тема 10. Презентація концепції проекту, його просування та залучення основних заінтересованих сторін**

Кому і як презентувати проект? Яким чином здійснювати просування ідеї проекту? Як залучити заінтересовані сторони і налагодити взаємодію з ними? Хто такі проектний менеджер та керівник команди управління проектом, і які складові компетентності вони мають розвинути? Що таке проектний офіс?

**ПРАКТИКУМ «Підготовка концепції соціально-педагогічного проекту»**