**Секція 19. Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту.**

**АНОТОВАНИЙ ЗВІТ**

**за результатами науково-дослідної роботи теми, яку виконували в межах робочого часу викладачі**

**1. Тема НДР: Динаміка сучасних освітніх процесів в Україні та за кордоном: порівняльний аналіз**

**2. Керівник НДР:** Заячук Ю.Д., кандидат педагогічних наук, доцент

**3. Номер державної реєстрації НДР:№ держреєстрації, 0113U000879**

**4.** **Назва вищого навчального закладу, наукової установи:** Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет педагогічної освіти, кафедра загальної та соціальної педагогіки

**5. Терміни виконання:** 2013-2017 рр.

**6. Анотація:**

*Досліджено* сучасні світові тенденції розвитку вищої освіти, чинники сучасних світових змін у вищій освіті, напрями формування світового ринку послуг вищої освіти, суть йособливості сучасноїзагальноєвропейської стратегії реформування вищої освіти та інтегрування України у Європейський освітній, науковий простір і науковий доробок польських учених і педагогів-практиків з проблем міжкультурної освіти в Україні та Польщі, діяльність і досвід Польщі у галузі забезпечення навчальних потреб людей похилого віку, внесок двомовних українсько-англійських шкіл та вищих українознавчих інституцій канадських університетів в систему освіти Канади,

*Проаналізовано* концептуальну роль університету в історичному зрізі та в умовах сучасного суспільства знань, проблеми інтеграції вищої освіти України до європейського і світового освітніх просторів, особливості підготовки магістрів освіти дорослих в університетах США, роль та значення українознавчих освітніх інституцій Канади для української канадської спільноти,психолого-педагогічні засади організації процесу навчання студентів у просторі музею у контексті актуальних освітніх змін, реалізації альтернативних соціальних дискурсів, головні проблеми соціально-педагогічного та правового поля пов’язані з вітчизняним і закордонним усиновлення*.*

*Розроблено* основні принципи компаративного педагогічного дослідження, умови їхнього дотримання,можливості реалізації міжкультурної освіти студентів у класичному університеті ( на прикладі Львівського національного університету імені Івана Франка),шляхи модифікації моделей самодирективного навчання дорослих в Україні, особливості організації екстернатної форми навчання в загальноосвітніх школах України та за кордоном, місії дослідницького університету в умовах постіндустріального суспільства.

*Упроваджено* результати досліджень та авторські навчально-методичні комплекси у педагогічних курсах «Освітній менеджмент», «Інноваційні технології навчання», «Музейна педагогіка».

**7.Перелік наукових публікацій за результатами роботи** :

**7.1 Монографії :**

*1.Myszczyszyn I*. Zapobieganie wykluczeniu społecznemu dzieci pozbawionych opieki rodzicielskiej na Ukrainie / I. Myszczyszyn// Wielowymiarowość wykluczenia społecznego. Diagnoza i profilaktyka, pod red. B. Szluz. – Spišská Nová Ves, Wyd. Občianske združenie SPEKTRUM-VÝCHOD Banícka, 2015. – S. 99–110. ISBN 978-80-971181-2-9 **(**peer-reviewed,рецензованаколективнамонографія, закордонневидання, Словаччина)

**7.2. Навчальні посібники –**

**7.3 Інші наукові видання (збірники наукових праць,**словники, **переклади наукових праць**, науковий коментар, бібліографічний покажчик тощо) **–**

1. Rocznik Polsko-Ukraiński / pod. red. K. Rędzińskiego, **D. Herciuka**. – Częstochowa-**Lwόw**: Wydawnictwo im, S. Podobińskiego Akademii im. Jana Długoszaw Częstochowie, 2015. – T. XVI – 501 с.

2. Розвиток української та польської освіти і педагогічної думки (ХІХ – ХХІ ст.). Т.6. Приватна освіта в Україні і Польщі: історико-педагогічні аспекти становлення, сучасний стан і перспективи : зб. наук. пр.; за ред. Д. Герцюка і І. Мищишин. – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2016. – 420 с.

3. Бочар М. Диференціація дидактичних основ сучасних приватних навчальних закладів: ліберальна і консервативна альтернативи / М. Бочар // Розвиток української та польської освіти і педагогічної думки (ХІХ – ХХІ ст.). – Зб. наук. пр. / за ред. Д. Герцюка і І.Мищишин; **пер. з польської Заячківської Н.М.** – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2016. – Т.6. – С. 315–333.

**7.4 Статті:**

**7.4.1 Статті у виданнях, які мають імпакт-фактор –**

**7.4.2Статті в інших виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних WebofScience,Scopus та інших –**

**7.4.3. Статті в інших закордонних виданнях:**

1**. Горук Н.** Концептуальні моделі самодирективного навчання дорослих: теорія і практика / Наталія Горук // Rocznik Polsko – Ukrainski. –Częstochowa –Lwow: Wydawnictwoim. Stanisława Podobińskiego AJD, 2015. – T. XVII. – S. 420-430.

2. **ZajaczkiwskaN.** Міжкультурна освіта як виклик для сучасної освіти України/ NadiaZajaczkiwska //Rocznikpolsko-ukraiński. T. XVII; podredakcją Kazimierza Rędzińskiego i Dmitra Herciuka. – Częstochowa-Kijów-Lwów: Wydawnictwoim. Stanisława Podobińskiego Akademiiim. Jana Długosza w Częstochowie, 2015. –S. 193-307.

3. **Заячук Ю. Д.** Сучасні “Головні гравці” у сфері вищої освіти: тенденції, роль та стратегії взаємовпливу //  Pedagogika XXIV, Prace Naukowe Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie, podredakcją K. Rędzińskiego, M. Łapota. – Częstochowa, 2015. – С. 147–157.

**4. Караманов О. В.** Музейна педагогіка в Україні: аналіз технологічних аспектів у контексті сучасних тенденцій розвитку / О. В. Караманов // RocznikPolsko-Ukraiński / pod. red. K/ Rędzińskiego, D. Herciuka. – Częstochowa-Lwόw: Wydawnictwoim, S. Podobińskiego Akademii Akademiiim. Jana Długoszaw Częstochowie, 2014. – T. XVІI. – S. 213–223.

**5. Мищишин І.** Культурно-просвітня діяльність Українського студентського союзу у Львові (1909-1939) / І. Мищишин // Rocznikpolsko-ukraiński. Tom XVII, pod red. K. Rędzińskiego, D. Herciuka. – Częstochowa-Lwów, 2015, S. 69–80.

**7.4.4. Статті у фахових виданнях України:**

1. **Заячук Ю. Д.** Структурні реформи та реформи освітнього менеджменту в рамках сучасного європейського простору вищої освіти / Ю. Д. Заячук // Український педагогічний журнал. – 2015. – № 4. – С. 179–186.
2. **Заячук Ю. Д., Цюк О. А.** Система забезпечення якості вищої освіти: на прикладі університетських моделей Швеції та Німеччини / Ю. Д. Заячук, О.А. Цюк // Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. Управління якістю освіти: стандартизація та інноваційність. – Вип. 36. – Том ІІ (62). – К.: Гнозис, 2015. – С.103–111.
3. **Караманов О. В.** Ідея університету в контексті сучасних педагогічних течій / О. В. Караманов // Вісник Львівської комерційної академії. – Серія – гуманітарні науки. – 2015.– Вип. 13. – С. 188–192.
4. **Мищишин І.** Соціально-педагогічні та правові аспекти вітчизняного і закордонного усиновлення в Україні / І. Мищишин // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. Випуск 30. – Львів. – 2016. – С. 91–99.
5. **Цюра С.** Методологія порівняльних педагогічних досліджень: принципи, особливості / С. Цюра // Український педагогічний журнал. К., 2015. № 4. – С. 65-72.

**6. Яремчук Н.Я.** Формування міжособистісної довіри у студентів ВНЗ в умовах освітнього середовища // Вісник Львівського університету: Серія педагогічна. – Вип. 31 – С. 19-27.

**7.4.5. Статті в інших виданнях України:**

**1. Караманов О. В.** Освітні ініціативи музеїв для розвитку міжкультурної комунікації/ О. В. Караманов // Розвиток української та польської освіти і педагогічної думки (ХІХ-ХХІ ст.). – Т. 6. Приватна освіта в Україні і Польщі: історико-педагогічні аспекти становлення, сучасний стан і перспективи розвитку: Зб. наук. праць / За ред. Д. Герцюка і І. Мищишин. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2016. – С. 343–356.

**2. КовальчукЛ.**Становлення недержавного сектору вищої школи в Україні у контексті інтеграції до європейського освітнього простору / Л. Ковальчук // Розвиток української та польської освіти і педагогічної думки (ХІХ – ХХІ ст.). Т.6. Приватна освіта в Україні і Польщі: історико-педагогічні аспекти становлення, сучасний стан і перспективи : зб. наук. пр.; за ред. Д. Герцюка і І. Мищишин. – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2016.– С.296 – 306.

**7.4.6. Тези доповідей на конференціях**

**7.4.6.1 Тези доповідей на міжнародних конференціях:**

**1. ZayachukYuliya.** Trends in Global Higher Education Reforms /**YuliyaZayachuk** // Language and Culture in Post-Maidan Ukraine: Transformations at Work AND Higher Education Reform in Post-Maidan Ukraine. First Online Conference of the Higher Education Reform, Oct. 27-28, 2016. –<http://ridru.artsrn.ualberta.ca/2016/09/23/language-and-culture-in-post-maidan-ukraine-transformations-at-work-and-higher-education-reform-in-post-maidan-ukraine/>

**7.4.6.2 Тези доповідей на вітчизняних конференціях**:

**1. Горук Н.** Сучасні трактування самодирективного навчання дорослих у Північній Америці / Наталія Горук // Матеріали звітних наукових конференцій кафедри загальної та соціальної педагогіки. – Львів : Вид-чий центр ЛНУ ім. І Франка, 2016. – Вип. 15. – С. 160–163.

**2. Караманов О. В.** Реформаторські освітні ідеї у поглядах єврейських педагогів Галичини (кін. ХІХ – початок ХХ ст.). / О. В. Караманов // Міжнародна наукова конференція «Львів: єврейська спадщина, вчення та устрій громади через віки» (8-10 червня 2015 р., м. Львів): Зб. наук. статей. – Львів: «РАСТР-7», 2015. – С. 86–94.

**3. Караманов О.** Візуальна репрезентація міжкультурного діалогу в музеї у контексті реалізації інноваційних освітніх проектів /О. Караманов // Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній навчальний заклад – доуніверситетська підготовка - вищий навчальний заклад: зб. наук. праць ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції 25 травня 2016 р. Національний авіаційний університет/ наук. ред. Н. П. Муранова. – К. : НАУ, 2016. – С. 121-124.

**7.4.6.3. Захисти дисертацій за тематикою роботи.**

**Кандидатські дисертації:**

1. Організаційно-педагогічні умови здобуття іноземними студентами вищої медичної освіти в Україні (середина ХХ – початок ХХІ століття) – 11.10. 2016 р.; Гуменюк В.В.; наук. кер. – доц. Цюра С.Б.

**11. Рішення Вченої ради факультету педагогічної освіти** від  15 листопада   2016 року, протокол № 3      про **виконання** роботи.

|  |  |
| --- | --- |
| **Керівник роботи**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Заячук Ю.Д. | **Голова Вченої ради факультету** **педагогічної освіти** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Герцюк Д.Д. |
|  |  |