**ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

**з курсу «Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки»**

для студентів спеціальності «Соціальна педагогіка»

**Семінарське заняття № 1-2**

**ТЕМА: ДЕВІАНТНА ПОВЕДІНКА ЯК ПРЕДМЕТ ВИВЧЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРОФІЛАКТИКИ (4 години)**

**ПЛАН**

1. Поняття „соціальної норми” та „соціальної дезадаптації”.
2. Сутність та загальна характеристика девіантної поведінки. Критерії визначення поняття «девіантна поведінка».
3. Природа поведінкових девіацій:

А) соціальні фактори девіантної поведінки;

Б) біологічні передумови поведінкових девіацій;

В) психологічні механізми поведінкових відхилень особистості.

 4. Поняття „ризик”, „групи ризику” в соціально-педагогічній роботі.

 5. Зміст профілактичної діяльності соціального працівника з попередження девіантної поведінки дітей.

 6. Вітчизняний та зарубіжний досвід соціальної роботи з дітьми девіантної поведінки.

**Питання для дискусії:**

1. Розкрийте зміст терміна «поведінка» і перерахуйте основні характеристики поведінки людини.

2. Які критерії визначення поняття «поведінка, що відхиляється»?

3. Розкрийте значення поняття «дезадаптація особистості».

4. У чому подібність і відмінність понять «поведінка, що відхиляється» і «патологічна поведінка»?

5. Що таке поведінка, що відхиляється? Назвіть її ознаки?

6. Що таке соціальна норма? Які її властивості і способи утворення?

7. Якими є механізми впливу соціальних норм на поведінку конкретної людини?

8. Перелічіть види соціальних норм.

9. Дайте визначення і наведіть конкретні приклади нормальної поведінки особистості в основних сферах життєдіяльності: міжособистісні стосунки і сім'я, сексуальні відносини, правові відносини, здоров'я.

10. У чому відмінність між поняттями «поведінка, що відхиляється» і «соціальні відхилення»?

11. Що таке детермінація поведінки особистості, що відхиляється від норми?

12. Перерахуйте соціальні детермінанти девіантної поведінки.

13. Перерахуйте біологічні передумови поведінка, що відхиляється.

14. Розкрийте характер взаємодії соціальних і біологічних чинників поведінки особистості.

15. Назвіть соціальні причини поведінки, що відхиляється. Які біологічні передумови поведінкових девіацій?

16. Якими є психодинамічні механізми поведінки, що відхиляється?

17. Розкрийте поняття «психологічний захист» і перерахуйте основні його види.

**Практичні завдання для самостійної роботи студента (письмово):**

1. Випишіть в колонку, що з перерахованого далі, що на ваш погляд, є поведінкою, яка відхиляється: куріння тютюну, вбивство, подружня зрада, вживання героїну, суїцидальна спроба, брехня, фізичне покарання дитини, гомосексуальні стосунки, надмірне захоплення мексиканськими серіалами, гра в карти на гроші, прогул шкільного уроку без поважної причини, озброєний грабіж, хакерство, відхід у секту, виснажливе голодування з метою корекції фігури, грубість.

2. Створіть термінологічний словник і розкрийте зміст споріднених понять: «девіація», «поведінка, що відхиляється», «соціальне відхилення», «асоціальна поведінка», «антисоціальна поведінка», «аутодеструктивна поведінка», «дезадаптація», «десоціалізацію».

3. Наведіть сучасні приклади негативних, нейтральних та позитивних соціальних відхилень.

4. Що таке детермінація поведінки особистості, що відхиляється від норми?

*Завдання 1*

На основі вивчення соціологічної, педагогічної, психологічної літератури, літератури з соціальної роботи розкрити сутність, причини і особливості девіантної, депривованої та антисоціальної поведінки особистості.

**Література:**

1. Капська А.Й. та ін. Актуальні проблеми соціально-педагогічної роботи (модульний курс дистанційного навчання) / А.Й.Капська, О.В.Безпалько, Р.Х.Вайнола; Заг. ред.: І.Звєрєвої та Г.Лактіонової. – К., 2001. – 129 с.
2. Змановская Е. В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 288 с. (раздел І, ІІ (гл. 1)).
3. Братусь Б. С. Аномалии личности. - М., 1988.
4. ГлинскийЯ.И., Афанасьев B.C. Социология девиантного поведения. СПб., 1993.
5. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения. - М., 2001.
6. Кондратенко В. Т. Девиантное поведение у подростков: Социально- психологические и психиатрические аспекты. - Минск, 1988.
7. Лабковская Е.Б. Юридическая психология: Теории девиантного поведения: Учеб. пособие. - СПб., 2000.
8. Психология: Словарь / Под ред. А.В.Петровского. - М., 1990.
9. Социальные отклонения / Под ред. В. Н. Кудрявцева. - М., 1989.
10. Пальчевський С. С. Соціальна педагогіка: навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. – 560 с.
11. Социальная педагогика: Курс лекцій: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под общ. ред. М. А. Галагузовой. – М. : ВЛАДОС, 2006. – 416 с.
12. Соціальна педагогіка: Навчальний посібник / За ред. А. Й. Капської. – К., 2000. – 264 с.
13. Богданова І. М. Соціальна педагогіка: навч. посібник. – К. : Знання, 2008. – 343 с.
14. Мудрик А. В. Социальная педагогика : учеб. для пед. вузов /
А. В. Мудрик; под ред. В. А. Сластенина. – М. : Академия, 2000. – 200 с.
15. Технології соціально-педагогічної роботи: Навч. посібник / За заг. ред. проф. А.Й.Капської. – К., 2000. – 372 с.
16. Шульга Т.И., Слот В., Спаниярд Х. Методика работы с детьми “группы риска”. – 2-е изд., доп. – М., 2001. – 128 с.
17. Cоціальна педагогіка : навч. посіб. / О.В. Безпалько, І.Д. Звєрєва,
Т.Г. Веретенко. ; За ред. О. В. Безпалько. – К. : Академвидав, 2013. – 312 с.
18. Діти “групи ризику”: психологічні, соціальні та правові аспекти. – К., 2001. – 192 с.
19. Кубіцький С. О. Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах : Навч. посіб. / С. О. Кубіцький. – 3-те вид. доп. і перероб. – К. : Міленіум, 2015. – 300 с.
20. Холостова Е. И. Социальная работа с дезатаптированными детьми : Учебное пособие. – М. : «Дашков и Ко», 2006. – 280 с.

**Семінарське заняття № 3.**

**Тема: Педагогічна занедбаність – основна передумова відхилень у поведінці неповнолітніх.**

**Мета:** розглянути причини появи та розвитку педагогічної занедбаності, проаналізувати типи педагогічної занедбаності та етапи їх вивчення; сформувати навички використання методів діагностики педагогічної занедбаності у учнівської молоді.

**Ключові слова:** «теорії девіації», «педагогічна занедбаність», «діагностика», «рівень вихованості».

**План.**

1. Теорії схильності до правопорушень.

2. Причини педагогічної занедбаності.

3. Типи педагогічної занедбаності підлітків: педагогічна занедбаність, відхилення в психічній діяльності, ситуативна важковиховуваність, власне важковиховуваність.

4. Критерії та ознаки педагогічної занедбаності.

5. Види педагогічної діагностики педагогічної занедбаності. Етапи вивчення педагогічної занедбаності.

6. Методики вивчення педагогічної занедбаності школярів.

**Індивідуальні завдання.**

1. Провести обстеження 3 дітей для вивчення рівня їх вихованості за діагностичною програмою вивчення рівнів вихованості школярів.

2. Розробити власну програму вивчення рівнів вихованості учнів.

**Література**

1. <http://studopedia.ru/2_37317_lektsiya---pedagogichna-zanedbanist--osnovna-peredumova-vidhilen-u-povedintsi-nepovnolitnih.html>

2. Співвідношення понять «педагогічна занедбаність» та «важковиховуваність» : <http://studopedia.ru/2_37318_lektsiya---pravove-vihovannya.html>

3. Завацька Л. М. Технології професійної діяльності соціального педагога. Навчальний посібник для ВНЗ / Л. М. Завацька. – К.: Видавничий Дім "Слово", 2008. – 240 с.

4. Венгер А. Л. Психологическое консультирование и діагностика / Венгер А. Л. – Ч. 1. – М. : Генезис, 2001. – 160с.

5. Запобігання відхиленням у поведінці школярів. – К.: Вища школа, 2002.

6. Зинченко С. Н. Трудные дети. - К., 1988.

7. Кочетов А.И. Работа с трудными детьми. - М., 1996.

8. Максимова Н. Ю. Основи дитячої патопсихології. -К., 1996.

9. Проблемні сім’ї: батьки і діти, - К., 1998.

10. Степанов В. Г Психология трудных школьников. - М.: Академия, 2001.

11. Діагностика і вимірювання вихованості : Електронний ресурс : <http://pidruchniki.com/12500711/pedagogika/diagnostika_vihovanosti>

**Семінарське заняття № 4**

**ТЕМА: Адиктивна поведінка неповнолітніх (2 години)**

**ПЛАН**

1. Сутність поняття та форми адиктивної поведінки.

2. Види залежностей від психоактивних речовин.Характеристика осіб наркотичної та алкогольної залежності.

3. Причини наркотичної та алкогольної залежності. Фізіологічні, психологічні й соціальні наслідки цих явищ.

4. Форми і методи профілактики адиктивної поведінки серед підлітків.

***Практичні завдання та методичні рекомендації щодо їх виконання***

*Завдання 1*

На основі вивчення медичної, психологічної та соціологічної літератури розкрити механізм появи наркотичної та алкогольної залежності; їхній вплив на всі структурні рівні особистості.

*Завдання для самостійної роботи (творче)*

Розробити модель реабілітаційного (кризового) центру для однієї з категорій осіб, які мають адиктивну поведінку.

***Література: 1, 2, 3, 5, 8, 10, 13, 14, 15, 16, 19, 30, 32, 37, 38, 49.***

**Семінарське заняття № 5**

**ТЕМА: Делінквентна поведінка: поняття форми, наслідки
(2 години)**

**ПЛАН**

1. Поняття «делінквентна поведінка» неповнолітніх: форми прояву та особливості.

2. Чинники протиправної поведінки неповнолітніх.

3. Класифікація осіб, схильних до протиправної поведінки: психолого-педагогічна характеристика.

4. Соціально-профілактична діяльність із неповнолітніми правопорушниками:

А) Індивідуальний профілактичний вплив на особистість неповнолітнього правопорушника;

Б) Структура та зміст індивідуальної профілактичної програми роботи з неповнолітнім правопорушником;

В) Рівні профілактично-виховного впливу на особистість неповнолітнього правопорушника.

***Питання для самоконтролю***

1. У чому полягає сутність поняття «делінквентна поведінка»?
2. Назвіть види делінквентної поведінки.
3. Розкрийте причини протиправної поведінки.
4. Що включає в себе індивідуальна профілактика правопорушень? На що спрямована?
5. Якою є структура індивідуальної профілактики правопорушень?
6. У чому є специфіка індивідуальної профілактики правопорушень?

***Завдання для самостійної роботи***

Складіть психолого-педагогічний портрет неповнолітнього правопорушника.

*Завдання 2*

На основі вивчення Кримінального кодексу України скласти перелік найбільш розповсюджених форм антисоціальної поведінки та передбачуваних Законом карних заходів за їх скоєння.

***Література***

1. Змановская Е. В. Девиантология. – М., 2008.
2. Капська А. Й. Актуальні проблеми соціально-педагогічної роботи [модульний курс дистанційного навчання / А. Й. Капська, О. В. Безпалько, Р. Х. Вайнола]; заг. ред. : І. Д. Звєрєва, Г. М. Лактіонова. – К. : Наук. світ, 2001. – 129 с.
3. Капська А. Й. Соціальна робота : деякі аспекти роботи з дітьми та молоддю [навчальний посібник] / Алла Йосипівна Капська. – К. : УДЦССМ, 2001. – 220 с.
4. Оржеховська В. М. Профілактика правопорушень серед неповнолітніх. - К., 1996.
5. Коваль Л. Г. Соціальна педагогіка / Соціальна робота : [навчальний посібник] / Л. Г. Коваль, І. Д. Звєрєва, С. Р. Хлєбік. – К. : ІЗМН, 1997. –
392 с.
6. Макартычева Г. И. Коррекция девиантного поведения : тренинги для подростков и их родителей / Г. И. Макартычева. СПб. : Речь, 2007. – 368 с.
7. Соціальна педагогіка : мала енциклопедія / [заг. ред. проф. І. Д. Звєрєва]. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 336 с.
8. Соціальна педагогіка : теорія і технології : [підручник / ред. І. Д. Звєрєва]. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 316 с.
9. Соціальна, педагогічна та психокорекційна робота з неповнолітніми, засудженими до покарань, не пов’язаних із позбавленням волі : [метод. посіб. з питань соціальної реабілітації у громаді неповнолітніх засуджених / автори-упоряд. : Т. П. Авєльцева, З. П. Бондаренко, Н. В. Зимівець та ін.]; за наук. ред. І. Д. Звєрєвої. – К. : Наук. світ, 2006. – 277 с.
10. Социальная педагогика : курс лекций : [учеб. пособие для студентов вузов / М. А. Галагузова, Ю. Н. Галагузова, Г. Н. Штинова и др.]; общ. ред. М. А. Галагузова. – М. : ВЛАДОС, 2000. – 415 с.
11. Социальная педагогика : [учебн. пособие для студентов высш. учебн. заведений / ред. В. А. Никитина]. – М. : Гуманит. издат. центр «ВЛАДОС», 2000. – 272 с.
12. Соціальна педагогіка [понятійно-термінологічний словник / заг. ред.
І. Д. Звєрєва]. – К. : Етносфера, 1994. – 119 с.

**Семінарське заняття № 6 – 7**

**ТЕМА: Патохарактерологічна поведінка та профілактика соціальної дезадаптації неповнолітніх (4 години)**

**ПЛАН**

1. Патохарактерологічна поведінка та форми прояву психічних розладів :

А) акцентуації характеру. Класифікація акцентуацій характерів підлітків за А. Лічко;

Б) типологія характерів за К Леонгардом;

В) типологія характерів Е. Фромма.

2. Психопатологічна поведінка та її характеристики:

А) особистісні розлади (психопатії).

3.Технологія соціально-педагогічного супроводу підлітків з акцентуаціями характеру.

4. Основні напрями профілактики соціальної дезадаптації неповнолітніх.

5. Моделі профілактики соціальної дезадаптації дітей та підлітків.

6. Соціально-психологічні механізми роботи з дезадаптованими дітьми.

**Література**

1. Акцентуації характеру : Електронний ресурс: <http://studopedia.ru/2_37318_lektsiya---pravove-vihovannya.html>
2. Трус. Й. Модель социально-педагогического сопровождения подросков с акцентуациями характера / Й. Трус // Воспитание школьника. — 2003. – № 3. — С. 26.
3. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения: Учеб. пособие для вузов. – М., 2001. – 160 с.
4. Кондратенко В. Т. Девиантное поведение у подростков : Социально- психологические и психиатрические аспекты. – Минск, 1988.
5. Максимова Н. Ю. Психологія девіантної поведінки : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Максимова Н. Ю. – К. : Либідь, 2011. – 520 с.

**Семінарське заняття № 8**

**ТЕМА:Психопатологічна поведінка як вид девіантної поведінки.**

1. Психічні розлади як передумова психопатологічної поведінки.

2. Форми особистісних розладів.

3. Форми суїцидальної поведінки.

4. Мотиви суїцидальної поведінки.

5. Робота соціального працівника з з суїцидентом.

**Література: 4,5,12,23,25,26,28, 50, 51**

**ЛІТЕРАТУРА
до семінарських занять**

1. Безпалько О.В. Соціальна педагогіка в схемах і таблицях: Навч. посібник. – К., 2003. – 134 с.
2. Введення у соціальну роботу: Навч. посібник. – К., 2001. – 288 с.
3. Діти “групи ризику”: психологічні, соціальні та правові аспекти. – К., 2001. – 192 с.
4. Доуэл М., Марш П. Ориентированная на решение задачи социальная работа. – К., 1997. – 136 с.
5. Капська А.Й. та ін. Актуальні проблеми соціально-педагогічної роботи (модульний курс дистанційного навчання) / А.Й.Капська, О.В.Безпалько, Р.Х.Вайнола; Заг. ред.: І.Звєрєвої та Г.Лактіонової. – К., 2001. – 129 с.
6. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения: Учеб. пособие для вузов. – М., 2001. – 160 с.
7. Коваль Л.Г., Звєрєва І.Д., Хлєбік С.Р. Соціальна педагогіка / Соціальна робота: Навч. посібник. – К., 1997. – 392 с.
8. Козлов А.А., Иванова Т.Б. Практикум социального работника: Серия “Учебные пособия”. – Ростов-н/Д, 2001. – 320 с.
9. Лютий В.П. Соціальна робота з групами дітей девіантної поведінки: Навч. посібник. – К., 2000. – 51 с.
10. Майерс Д. Социальная психология / Пер. с англ. – СПб., 1997. – 688 с.
11. Мудрик А.В. Социальная педагогика: Учебник для студентов пед. вузов / Под ред. В.А.Сластенина. – М., 1999. – 184 с.
12. Мустаева Ф.А. Основы социальной педагогики: Учебник для студентов высш. пед. учеб. заведений. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2001. – 416 с.
13. Олиференко Л.Я. и др. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Л.Я.Олиференко, Т.И.Шульга, И.Ф.Дементьева. – М., 2002. – 256 с.
14. Петрынин А.Г., Печенюк А.М. Педагогическая реабилитация несовершеннолетних с девиантно-криминальным поведением: психолого-педагогическая и медико-социальная помощь: Учеб.-метод. пособие. – М., 2001. – 148 с.
15. Психология социальной работы / О.Н.Александрова, О.Н.Боголюбова, Н.Л.Васильева и др.; Под общей ред. М.А.Гулиной. – СПб., 2002. – 352 с.
16. Словарь-справочник по социальной работе / Под ред. Е.И.Холостовой. – М., 2000. – 424 с.
17. Социальная работа / Под общ. ред. проф. В.И.Курбатова. – Ростов н/Д, 1999. – 576 с.
18. Социальная работа: история, теория и практика: Науч., учебно-метод. пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и специалистов в области социальной педагогики, социальной работы / Харченко С.Я., Кратинов Н.С., Ваховский Л.Ц., Кратинова В.А., Песоцкая О.П., Покладова В.В. В 2 ч. – Ч.1. – Луганск, 2002. – 158 с.
19. Соціальна робота з дітьми, молоддю, жінками, різними категоріями сімей: Аналітичний звіт щодо діяльності центрів соціальних служб для молоді / Упор.: Р.Г.Драпушко, С.В.Толстоухова, О.К.Шатохіна, Л.І.Шамрай. – К., 1999. – 140 с.
20. Соціальні служби - родині: Розвиток нових підходів в Україні / За ред. І.М.Григи, Т.В.Семигіної. – К., 2002. – 128 с.
21. Теория и методика социальной работы (Краткий курс). – М., 1994. – 192 с.
22. Технологии социальной работы: Учебник / Под общ. ред. проф. Е.И.Холостовой. – М., 2001. – 400 с.
23. Технології соціально-педагогічної роботи: Навч. посібник / За заг. ред. проф. А.Й.Капської. – К., 2000. – 372 с.
24. Технология социальной работы: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Под ред. И.Г.Зайнышева. – М., 2000. – 240 с.
25. Тетерский С.В. Введение в социальную работу: Учеб. пособие. – М., 2000. – 496 с.
26. Шакурова М.В. Методика и технология работы социального педагога. – М., 2002. – 272 с.
27. Трубавіна І.М. Соціально-педагогічна робота з неблагополучною сім'єю: Навч. посібник. – К., 2002. – 132 с.
28. Шептенко П.А., Воронина Г.А. Методика и технология работы социального педагога / Под ред. В.А. Сластенина. – М., 2001. – 208 с.
29. Шульга Т.И., Слот В., Спаниярд Х. Методика работы с детьми “группы риска”. – 2-е изд., доп. – М., 2001. – 128 с.
30. Яцемирская Р.С., Беленькая И.Г. Социальная геронтология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.,1999. – 224 с.
31. Історія, теорія і практика соціальної роботи в Україні: Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів / С.Я.Харченко, М.С.Кратінов, Л.Ц.Ваховський, О.П.Песоцька, В.О.Кратінова, О.Л.Караман. – Луганськ: Альма-матер, 2005. – 408 с.
32. Харченко С.Я., Краснова Н.П., Харченко Л.П. Соціально-педагогічні технології: Навчально-методичний посібник для студентів вищих навч. закладів. – Луганськ: Альма-матер, 2005. – 552 с.
33. Змановская Е. В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 288 с. (раздел І, ІІ (гл. 1)).
34. Братусь Б. С. Аномалии личности. - М., 1988.
35. ГлинскийЯ.И., Афанасьев B.C. Социология девиантного поведения. СПб., 1993.
36. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения. - М., 2001.
37. Кондратенко В. Т. Девиантное поведение у подростков: Социально- психологические и психиатрические аспекты. - Минск, 1988.
38. Cоціальна педагогіка : навч. посіб. / О.В. Безпалько, І.Д. Звєрєва, Т.Г. Веретено. ; За ред. О. В. Безпалько. – К. : Академвидав, 2013. – 312 с.
39. Соціальна педагогіка: підручник. - 4-те вид. виправ. та доп. / За ред. проф. А.Й. Капської. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 488 с.
40. <http://ebooktime.net/book_156.html> **А. Й. Капська, О. В. Безпалько - Соціальна педагогіка**
41. <http://uchebniks.net/book/223-socialna-pedagogika-navchalnij-posibnik-bezpalko-ov.html> **О. В. Безпалько - Соціальна педагогіка**
42. Холостова Е. И. Социальная работа с дезатаптированными детьми : Учебное пособие. – М. : «Дашков и Ко», 2006. – 280 с.
43. Капська А.Й. та ін. Актуальні проблеми соціально-педагогічної роботи (модульний курс дистанційного навчання) / А.Й.Капська, О.В.Безпалько, Р.Х.Вайнола; Заг. ред.: І.Звєрєвої та Г.Лактіонової. – К., 2001. – 129 с.
44. Перешеина Н. В., Заостровцева М. Н. Девиантный школьник: профилактика и коррекция отклонений. – М. : Сфера, 2006. – 192 с.
45. Харченко С. Я., Кальченко Л. В., Золотова Г. Д., Горенко С. В. Соціально-педагогічна робота з дітьми групи ризику : монографія. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2009. – 145 с.
46. Менделевич В. Д. Психология девиантного поведения : учебное пособие для вузов. – СПб. : Речь, 2005. – 445 с.
47. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. - Л., 1991.
48. Леонгард К. Акцентуированные личности. - Киев, 1989.
49. Максимова Н. Ю. Психологія адиктивної поведінки. – К.; 2003.
50. Максимова Н. Ю. Психологія девіантної поведінки : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Максимова Н. Ю. – К. : Либідь, 2011. – 520 с.
51. Максимова Н. Ю. Психологічна профілактика суїциду та агресивної поведінки у засуджених до довічного позбавлення волі . К.: ПАЛИВОДА А.В., 2011. – 128 с.
52. Максимова Н. Ю. Сімейне консультування [Текст] : навчальний посібник / Н. Ю. Максимова ; Міжрегіональна акад. упр. персоналом. – К. : Персонал, 2011. – 304 с.
53. Максимова Н. Ю., Мілютіна К. Л. Соціально-психологічні аспекти проблеми насильства, – К: ВІПОЛ, 2003. – 343 с.