**АНОТОВАНИЙ ЗВІТ**

**за результатами науково-дослідної роботи теми, яку виконували в межах робочого часу викладачі**

**1. Тема НДР:** Теоретико-методологічні засади підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти в контексті соціальної мобільності.

**2. Керівник НДР:** докт. пед. наук, доцент Мачинська Н.І.

**3. Номер державної реєстрації НДР:** 0116U001693

**4.** **Назва вищого навчального закладу, наукової установи:** Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет педагогічної освіти, кафедра початкової та дошкільної освіти**.**

**5. Терміни виконання:** початок 2016 р., закінчення 2020.

**6. Анотація:**

*Досліджено* механізми формування різних видів мобільності, зокрема соціальної мобільності, студентів в умовах освітнього середовища вищого навчального закладу, особливості організації персонального середовища навчання для студентів у вищій школі, структуру та зміст соціальної мобільності вихователя дошкільного навчального закладу у загальній характеристиці професійно-педагогічної діяльності, теоретичні положення організації наукової діяльності майбутніх фахівців у вищому навчальному закладі в контексті формування соціальної мобільності.

*Проаналізовано* актуальність освітніх теоретико-практичних ідей та можливості використання творчого доробку видатних науковців, педагогів-практиків у системі підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти, способи та прийоми організації освітнього процесу в контексті формування мобільності майбутніх фахівців в умовах вищої школи, шляхи професійного становлення та розвитку педагогічної компетентності, творчості майбутніх учителів початкової школи та вихователів дошкільних навчальних закладів у системі вищої освіти, сучасні філософсько-педагогічні моделі освіти й виховання майбутніх педагогів у контексті їх професійної підготовки.

*Розроблено* структуру соціальної мобільності вихователя, принципи та моделі професійного становлення вчителя початкової школи на усіх етапах навчання, діагностичний інструментарій визначення рівня сформованості загального уявлення про соціальну мобільність у студентів, теоретичні положення організації навчально-наукової діяльності майбутніх фахівців у вищому навчальному закладі в контексті сучасних освітніх змін.

*Апробовано* альтернативні способи організації навчання студентів у вищій школі, систему та технології формування елементів соціальної мобільності майбутніх учителів початкових класів та вихователів дошкільних навчальних закладів.

**7. Бібліографічний перелік монографій, підручників, посібників, словників, довідників, наукових статей, інших публікацій; подані заявки та отримані патенти; теми захищених та поданих до розгляду у спеціалізовану вчену раду дисертацій; теми захищених магістерських робіт із зазначенням наукового керівника** (за матеріалами досліджень за період виконання НДР; підкреслити прізвища виконавців НДР).

***Бойко Г.О.***

1) Тема дисертаційного дослідження «Формування соціальної мобільності вихователів дошкільних навчальних закладів у процесі професійної підготовки» ( Протокол №1047 від 27.04.2016р.).

2) Стаття у фаховому виданні України:

- Соціальна мобільність педагога: теоретико-методологічний аспект / Г. Бойко // Педагогіка і психологія професійної освіти : науково-методичний журнал. – 2016. – №2. – 206 с.

3) Тези доповіді на вітчизняній конференції:.

- Соціальна мобільність: теоретичний аспект / Г. Бойко // Соціальна робота в Україні: становлення, перспективи, розвиток: Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26-27 травня 2016 року.

4 ) Участь у вітчизняній конференції:

- Роль соціокультурного аспекту в процесі фахової підготовки майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів / Г. Бойко // І Всеукраїнська науково-практична вело конференція «Сіверщина. Від столиці до столиці», 20-23 травня 2016р., на базі Глухівського національного педагогічного університету імені Олексанлра Довженка та Національного історико-культурного заповідника «Гетьманська столиця» (м. Батурин).

***Гайдук С.Є***

5) Стаття у фаховому виданні України:

Типи та види практичних занять з англійської мови у процесі підготовки майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів / С. Є. Гайдук // Молодь і ринок. – № 4 (135). – Дрогобич, 2016. – С. 21–26.

***Кобилецька Л. В.***

6) Тези доповідей на вітчизняній конференції:

Кобилецька Л. В. Соціокультурний аспект формування культури мовлення педагога / Л. Кобилецька// Матеріали доповідей звітної наукової конференції факультету педагогічної освіти (лютий 2016р.), ЛНУ ім.І.Франка. – C. 46-49.

***Лозинська С.В., Проц М.О.***

7) Стаття у фаховому виданні України:

Основні засади перспективності і наступності дошкільної та початкової ланок освіти / С. Лозинська, М. Проц // Вісник Львівського університету: Серія педагогічна, вип. 31 (2016). – C. 46-56.

***Новосельська Н.Т***

8) Тези доповіді на вітчизняній конференції:

- Соціокультурна компетенція вчителя початкових класів / Н. Новосельська // Круглий стіл «Етичний портрет педагога: історія та сучасність» (до 95-річчя Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії), 27 лютого 2016 р.

**8. Рішення Вченої (Науково-технічної) ради Університету / факультету (наукового підрозділу)** від “    ” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 року, протокол №     про виконання / закінчення роботи.