Секція 19. **Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту**

**АНОТОВАНИЙ ЗВІТ**

**за результатами науково-дослідної роботи теми, яку виконували в межах робочого часу**

**викладачі, а також досліджень докторантів, аспірантів, студентів**

**кафедри корекційної педагогіки та інклюзії
факультету педагогічної освіти**

**за 2018 р.**

**1. Тема НДР: Зміст і технології професійної підготовки фахівців соціальної сфери.**

**2. Керівник НДР:** Кальченко Лариса Володимирівна, доцент кафедри корекційної педагогіки та інклюзії, кандидат педагогічних наук, доцент

**3**. **Номер державної реєстрації** **НДР**: 0117U001405

4. **Назва вищого навчального закладу**: Львівський національний університет імені Івана Франка

**5. Терміни виконання:** початок – 2017, закінчення – 2021р.

**6. Анотація:** *Змістовно* *розроблено й апробовано:* модель системи міжвідомчої взаємодії суб’єктів міської територіальної громади щодо превенції соціального сирітства на рівні мікрорайонів міста та *адаптовано* метод картування громади щодо розкриття превентивного потенціалу суб’єктів громади. *Обґрунтовано* концепціюнеперервності освіти у системі професійної підготовки майбутніх соціальних педагогів; у*досконалено* зміст процесу професійної підготовки майбутніх соціальних працівників в умовах навчального закладу та *розроблено* методичні вказівки для проходження навчальної ознайомчої практики студентами 1 курсу спеціальності 231 «Соціальна робота». *Обґрунтовано* теоретичну модель формування ціннісно-смислової сфери свідомості студентської молоді під впливом медіа, в якій представлено індивідуальні та середовищні медіапсихологічні чинники, що формують ціннісну сферу студентської молоді. *Обґрунтовано* застосування арт-терапевтичних технік та методик у роботі соціального педагога; підібрано арт-терапевтичні методики для роботи з формування позитивної адаптації учнів до навчання в школі; *розроблено й апробовано* на практиці арт-терапевтичну методику «Сузір’я», яка має на меті сприяти комунікації та адаптації учнів до навчання в школі.

**7. Бібліографічний перелік монографій, підручників, посібників, словників, довідників, наукових статей, інших публікацій за матеріалами досліджень:**

**7.1. Монографії:** Кальченко Л. В. Превенція соціального сирітства в умовах територіальної громади міста: соціально-педагогічний аспект [монографія] / Л. В. Кальченко; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. – 460 с.

**7.2. Навчальні посібники:**

1. Верхоляк М. Р. Теоретико-методичні засади навчально-виховної діяльності соціального гувернера: навчально-методичний посібник / М. Р. Верхоляк. – Львів, вид-во «Растр», 2018. – 200 с.

**7.3. Статті у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних WebofScience, Scopus та інших:**

1. Кальченко Л. В. Технологія реінтеграції вихованців інтернатних закладів до біологічної сім"ї як практичний інструмент системи превенції соціального сирітства /
Л. В. Кальченко // Journal «ScienceRise: Pedagogical Education». – Харків, 2017. – №12(20). – С. 38-43. : Електронний ресурс. – Режим доступу : [http://journals.uran.ua/sr\_edu/ article/view/119956](http://journals.uran.ua/sr_edu/%20article/view/119956)

2. Кальченко Л. В. Превенція соціального сирітства в умовах територіальної громади міста : концептуальні засади / Л. В. Кальченко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – Вип. 24 (ІІ том) : збірник наукових праць. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – 262 с. – С. 218-224.

3. Кальченко Л. В. Соціальне сирітство та його превенція в територіальній громаді міста: міжвідомча взаємодія суб'єктів громади / Л. В. Кальченко // Журнал „Education and Pedagogical Sciences” („Освіта та педагогічна наука”). Старобільськ : Вид-во ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – №1 (168). – 2018. – С. 53 – 66.

4. Кальченко Л. В. Превенція соціального сирітства у територіальній громаді міста: соціально-філософське осмислення поняття / Л. В. Кальченко // Збірник наукових праць «Педагогічні науки. – Херсон : Вид-во Херсонський державний університет. – № 82. – Т. 1. – 2018. – С. 215 – 222.

5. Субашкевич І. Р. Внутрішній ціннісний конфлікт особистості між «бажаним» і «доступним» у формуванні ціннісної сфери студентів у контексті взаємодії з медіа / І. Р. Субашкевич. // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». – 2018. – №3. – С. 161–165.

6. Субашкевич І. Р. Обґрунтування використання медіапсихологічних технологій у процесі підготовки студентів до їх професійної діяльності [Електронний ресурс] / І. Р. Субашкевич // Освітологічний дискурс, № 3-4 (22-23). – 2018. – Режим доступу до ресурсу: <http://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/528/442>.

7. Корнят В.С. Неперервність у системі професійної підготовки соціальних педагогів / В.С. Корнят // Освітологічний дискурс : електронне фахове видання України – Київ, 2018, №3 – 4 (22 – 23). – С. 185 – 197.

**7.4. Статті в інших закордонних виданнях**

1. Kal'chenko Larysa PREVENTIVE POTENTIAL OF A TERRITORIAL COMMUNITY OF A CITY CONCERNING SOCIAL ORPHANHOOD PREVENTION / Kal'chenko Larysa // «EUREKA: Social and Humanities». – Vol. 6 (18), 2018. – P. 45-57.

**7.5. Статті у фахових виданнях України:**

1. Кальченко Л. В. Реінтеграція вихованців інтернатних закладів до біологічних сімей як системна складова превенції соціального сирітства : нормативно-правове підґрунтя / Л. В. Кальченко // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – Хмельницький : ХІСТ, 2017. – №14. –320 с. – С. 81-86.

2. Субашкевич І. Р. Теоретична модель формування ціннісно-смислової сфери свідомості студентської молоді під впливом медіа / І. Р. Субашкевич. // Проблеми політичної психології : зб. наук. праць / Асоціація політичних психологів України, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України. – 2017. – С. 313–324.

3. Сидорович О. І. Модель професійної самосвідомості майбутнього дефектолога / О. І. Сидорович // Психологія: реальність і перспективи: збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип. 9. – Рівне : РДГУ, 2017. – С. 117– 124.

4. Сидорович О. І. Особливості професійної самосвідомості майбутніх дефектологів на рівні індивідуальної налаштованості на вартості життя / О. І. Сидорович // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць: вип. 10. – Кам’янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2017. – С. 295–307.

**7.6. Статті в інших виданнях України:**

**7.7. Тези доповідей на міжнародних конференціях:**

1. Корнят В.С. Використання змішаного навчання у процесі професійної підготовки фахівців соціальної сфери / В. С. Корнят, І.Р. Субашкевич. // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Соціальна робота: становлення, перспективи, розвиток». – Львів, 2018. – С. 288–292.

2. Субашкевич І. Р. Використання змішаного навчання у процесі професійної підготовки фахівців соціальної сфери / І. Р. Субашкевич, В. С. Корнят. // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції “Соціальна робота: становлення, перспективи, розвиток”. – Львів, 2018. – С. 288–292.

3. Цимбала О. Сімейна арт-терапія. Арт-терапевтична методика «Сім’я в образах квітів (з кольорового паперу)» / О. Цимбала // Простір арт-терапії: творча інтеграція та трансформація в епоху плинного модерну: матеріали XV Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції ( м. Львів, 16-18 лютого 2018 року.) / [за наук.ред. А.П. Чуприкова, Л. А. Найдьонової, О. Л. Вознесенської, О. М. Скнар]. – Львів:ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С.110-113.

4. Сидорович О. І. Динаміка професійної самосвідомості студентів-корекційних педагогів на рівні ціннісної зорієнтованості / О. І. Сидорович // Актуальні проблеми початкової освіти та корекційного навчання : Збірник тез ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 90–92.

5. Сулятицький І. В. Нозологія психологічних травм війни / І. В. Сулятицький // Матеріали ІІІ-ої Міжнародної науково-практичної «військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід. перспективи», 2-3 березня 2018 року. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка 2018. – С. 155-157.

**7.8. Тези доповідей на вітчизняних конференціях:**

1. Кальченко Л. В. ПРЕВЕНЦІЯ СОЦІАЛЬНОГО СИРІТСТВА ЯК НАПРЯМ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В ТЕРИТОРІАЛЬНІЙ ГРОМАДІ МІСТА / Л. В. Кальченко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю «500-річчя Реформації: соціальна робота в процесі оновлення України та світу» (м. Дніпро, 20 квітня 2018 року). – Дніпро : ДНУ імені Олеся Гончара, 2018. – С. 98 – 105.

2. Кальченко Л. В. Усвідомлене батьківство молоді як чинник попередження соціального сирітства / Л. В. Кальченко // Матеріали ІІІ-ї звітної конференції факультету педагогічної освіти. Секція корекційної і соціальної педагогіки та інклюзії. (лютий 2018 р.). – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – Вип. 3. – С. 138 – 143.

3. Корнят Віра. Застосування змішаного навчання в освітньому процесі вищого навчального закладу / Віра Корнят // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – Випуск 3. – С. 144 – 147.

4. Корнят В.С. Наставництво як новітня форма опіки над дітьми різних категорій / В.С. Корнят // Підготовка педагогічних кадрів до роботи з різними категоріями дітей: виклики та можливості : матеріали міжвузівської (заочної) науково-практичної конференції (Хмельницький, 28 лютого 2018 року). – Хмельницький : ПП «А.В. Царук», 2018. – С. 77 – 80.

5. Корнят В. Професійна орієнтація дітей з особливостями психофізичного розвитку як складова діяльності соціального педагога / В. Корнят // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей ІІІ Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 19 квітня 2018 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2018. С. 102-105.

6. Субашкевич І. Р. Медіаконтент як один із чинників формування національної ідентичності / І. Р. Субашкевич. // Звітна наукова конференція факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. – Львів, 2018. – С. 150-154.

7. Цимбала О. Психологічні детермінанти суб’єктивного благополуччя особистості/ О. Цимбала // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – Вип.3. – С.167-169.

8. Цимбала О. Особливості арт-терапевтичної допомоги у подоланні посттравматичних розладів / О. Цимбала // Матеріали круглого столу «Гуманітарні ресурси – родинам захисників України» (капеланство, прикладна психологія, охорона здоров’я, юриспуденція), 7 лютого 2018 року, Львів. – Львів: «Тріада плюс». – С.51-52.

9. Верхоляк М. Р. Особливості роботи домашніх вихователів гувернерів в умовах сім’ї / М. Р. Верхоляк // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 162-166.

10. Верхоляк М. Р. Використання виховної системи Яна-Амоса Коменського у діяльності гувернера / М. Р. Верхоляк // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи: тези доповідей ІІІ Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ,19 квітня 2018 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2018. – С. 6 – 10.

11. Сидорович О. І. Особливості рефлексивності та емпатії у студентів-майбутніх спеціальних педагогів / О. І. Сидорович // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. Вип. 3. – С. 160–162.

12. Сидорович О. І. Психологічні чинники професійної самосвідомості студентів – спеціальних педагогів / О. І. Сидорович // Матеріали звітної наукової конференції філософського факультету. – Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2018. – Вип. 15. – С. 214–216.

**7.9. Захист докторських і кандидатських дисертацій** *(за матеріалами досліджень за період виконання НДР; підкреслити прізвища виконавців НДР)****:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Тема дисертації | Спеціальність | Науковий керівник або консультант  | Місце, датазахисту |
|  |  |  |  |  |

**8. Рішення Вченої ради факультету педагогічної освіти від 13 листопада 2018 року, протокол № 3 про виконання:**

**Анотований звіт** за **результатами науково-дослідної роботи теми, яку виконували в межах робочого часу викладачі затвердити.**

Керівник
науково-дослідної теми доц. Л. В. Кальченко

Голова Вченої ради: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Д. Д. Герцюк

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |