Секція 19 **Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту**

**АНОТОВАНИЙ ЗВІТ 1**

за **результатами науково-дослідної роботи теми, яку виконували в межах робочого часу викладачі, а також досліджень докторантів, аспірантів, студентів**

**(за 2018 р.)**

**1. Тема НДР: Науково-педагогічні та організаційно-дидактичні засади професійного розвитку майбутніх фахівців у системі вищої освіти України: історичні ретроспективи, зарубіжний досвід, інноваційні підходи та технології.**

**2. Керівник НДР:** Равчина Тетяна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

**3. Номер державної реєстрації НДР:** № **0118U000607**

**4. Назва вищого навчального закладу**: Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет педагогічної освіти, кафедра загальної та соціальної педагогіки

**5. Терміни виконання: початок, закінчення**

2018 – 2022 р.

**6. Анотація**:

*Досліджено* динаміку сучасних освітніх процесів в Україні та за кордоном; напрями європейської стратегії реформування вищої освіти – реформу в галузі освітнього менеджменту та управління вищим навчальним закладом, зміни в управлінській структурі університету та концептуальні елементи нової моделі управління вищим навчальним закладом; різні наукові підходи до визначення поняття якості навчання, освіти, професійної підготовки фахівців, а також представлено ієрархічний зв’язок між ними; рівні, складові та форми інтернаціоналізації вищої освіти як важливої складової діяльності університетів та стратегії розвитку сучасного вищого навчального закладу; питання сучасності вищих українознавчих інституцій в канадських університетах, важливість їхньої ніші в системі університетської освіти Канади, а також рольу поглибленні *співпраці* між Канадою та Україною в галузі освіти; актуальні теоретичні підходи щодо розуміння ролі музею як центру сучасних інновацій і досліджень, проектування персонального навчального середовища, вивчення різних аспектів колективної, індивідуальної історичної пам’яті та актуалізації минулого у контексті підготовки майбутніх фахівців.

*Проаналізовано* проблеми та визначено головні напрями підготовки викладача вищої школи, виокремлено професійну спрямованість педагогічної підготовки викладача вищої школи; обґрунтовано й апробовано теоретико-методичні засади підготовки асистента педагога виробничого навчання на факультеті педагогічної освіти ЛНУ; змістові й процесуальні аспекти фахівця у сфері психолого-педагогічного консультування й порадництва, особливості формування його фахової компетентності; наукові підходи щодо визначення поняття «освітнє середовище» та обґрунтовано дану категорію як одну з умов становлення особистості майбутнього вчителя; теоретико-методологічні ідеї педагогіки партнерства як підґрунтя організації навчального процесу у вищій школі;стандартизацію змісту освіти, навчальних планів, реорганізацію навчального процесу та систем оцінювання(за етапами реформування змісту вищої медичної (стоматологічної)освіти у 2003, 2007, 2009, 2015-2016 роках).

*Розглянуто* актуальні аспекти якості освіти, які зумовлені новими цивілізаційними викликами. На основі історико-педагогічного аналізу розкрито основні дефініції дослідження «якість», «освіта», «якість освіти», «якість вищої освіти» та простежено їх взаємозв’язок. Висвітлено фактори, що впливають на якість освіти, окреслено шляхи підвищення якості вищої освіти у контексті євроінтеграційних процесів.

*Обґрунтовано* особливості формування змісту підготовки докторів філософії (PhD) у галузі освіти в контексті вимог Європейського простору вищої освіти; здійснено теоретичний аналіз наукової діяльності у приватних вищих навчальних закладах (теоретико-педагогічні засади та практика реалізації).

*Охарактеризовано* виховну діяльність товариства «Захист для сиріт імені митрополита Андрея Шептицького», описано зміст та форми здійснюваної товариством доброчинної роботи; визначено соціальні передумови ролі матері в контексті розвитку пізнавального потенціалу дитини.

**7. Бібліографічний перелік монографій, підручників, посібників, словників, довідників, наукових статей, інших публікацій; подані заявки та отримані патенти; теми захищених та поданих до розгляду у спеціалізовану вчену раду дисертацій; теми захищених магістерських робіт із зазначенням наукового керівника** (за матеріалами досліджень за період виконання НДР; підкреслити прізвища виконавців НДР).

**7**.**1.Монографії –**

**7.2. Навчальні посібники –**

**7.3. Інші наукові видання:**

**7.4. Статті**

**7.4.1. Статті у виданнях, які мають імпакт-фактор –**

**7.4.2.** Статті в інших виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних **Web of Science,** Scopus та інших –

**1. Біляковська О.** Якість освіти: історико-педагогічний аспект / О. Біляковська // Проблеми підготовки сучасного вчителя: збірник наукових праць Уманського державного педагогічного ун-ту ім. П. Тичини. – Умань, 2017. – Вип. 16. – С. 261–367. ІСІ *(IndexCopernicus*). [Електронний ресурс] – https://nauka.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/Pidhotovka-vchytelya--16.pdf

**2. Біляковська О.**Професійна підготовка майбутніх вчителів природничо-математичних дисциплін: якісний вимір / О. Біляковська // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». Вип. LXXХ. Том ІІ. – Херсон, 2017. – С. 125–129. ІСІ *(IndexCopernicus*) [Електронний ресурс] – http://ps.stateuniversity.ks.ua/arkhiv-vidannya?id=84

**3. Караманов А. В.**Организация персональной виртуальной среды для студентов в музее: возможности и перспективы / А. В. Караманов // Вопросымузеологии. – Санкт-Петербург, 2017. – № 1 (15). – С. 105–114. (IndexCopernicus,ERIHPlus); [Електронний ресурс] – <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-personalnoy-virtualnoy-sredy-obucheniya-dlya-studentov-v-muzee-vozmozhnosti-i-perspektivy>

**4. Караманов О.В.** Музей у просторі часу та ідеології: можливості множинних інтерпретацій соціальних- дискурсів / О. Караманов // PraceNaukoweAkademiiim. JanaDługoszawCzęstochowie. – Pedagogika / Pod. red. K. Rędzińskiego, M. Łapota. – Częstochowa: Wydawnictwoim, S. PodobińskiegoAkademiiim. JanaDługoszawCzęstochowie. 2017. – T. XXVІ. – № 2. – S. 57–66.(IndexCopernicus, ERIHPlus); [Електронний ресурс] – <http://wp.ujd.edu.pl/pedagogika/uploads/Pedagogika26_2.pdf>

**5. Караманов О.В.** Музей як центр сучасних інновацій і досліджень: педагогічні можливості ед’ютейнмента і STEAM-освіти / О. В. Караманов // RocznikPolsko-Ukraiński / pod. red. K/ Rędzińskiego, D. Herciuka. – Częstochowa-Lwόw: Wydawnictwoim, S. PodobińskiegoAkademiiim. JanaDługoszawCzęstochowie, 2017. – T. XIX. – S. 262–270 (IndexCopernicus); [Електронний ресурс] – <http://wp.ujd.edu.pl/rocznik/uploads/Rocznik%20Polsko-Ukrai%C5%84ski%20XIX%202017.pdf>

**6. Квас О.**Дитиноцентричні погляди та ідеї у педагогічній спадщині Августина Волошина/ О.В. Квас // Молодь і ринок : Щомісячний науково-педагогічний журнал. – №7 (162) липень. – 2018. – С. 12 – 17. – 0,5 д.а. *(IndexCopernicus*) [Електронний ресурс] – http://mr.dspu.edu.ua/publications/2018/7\_162\_2018.pdf

**7. Квас О.В.** Педагогічні умови формування здорової особистості дитини дошкільника у процесі взаємодії закладу дошкільної освіти і сім’ї / О.В. Квас, М.П. Шира //Молодь і ринок : Щомісячний науково-педагогічний журнал. – №9 (164) вересень. – 2018. – С. 6 – 12. – 0,5 д.а. *(IndexCopernicus*) [Електронний ресурс] – [*http://mr.dspu.edu.ua/publications/2018/9\_164\_2018.pdf*](http://mr.dspu.edu.ua/publications/2018/9_164_2018.pdf)

**8. Мищишин І. Я.** Педагогічна й харитативна діяльність товариства „Захист для сиріт імені Митрополита Андрея графа Шептицького” (Галичина, 1918–1939 рр.). / **І.Я. Мищишин, С.Б. Цюра** // *Pedagogika*. Tom XXVІ, nr 2. PracenaukoweAkademiiim. JanaDługosza w Częstochowie / podred. K. Rędzińskiego, M. Łapota. Częstochowa, 2017. S. 283-294. (IndexCopernicus) (авторський внесок – 0,4 друк. арк.). [Електронний ресурс] – <http://wp.ujd.edu.pl/pedagogika/uploads/myshyshyn.pdf>, DOI: 10.16926/p.2017.26.41

**9. Федина-Дармохвал В.С.** Світові тенденції розвитку системи вищої освіти (порівняльний аналіз). / В.С. Федина-Дармохвал // Проблеми підготовки сучасного вчителя: збірник наукових праць Уманського державного педагогічного ун-ту ім. П. Тичини. – Умань, 2018. – Вип. 17. – С. 311 – 318. *(IndexCopernicus*)). [Електронний ресурс] – https://nauka.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/17/Pidhotovka-vchytelya--17.pdf

**10. Цюра С. Б.** Особливості підготовки магістрів у медичних університетах України: наскрізна підготовка / О. М. Гуменюк, В. В. Гуменюк, С. Б. Цюра// Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. праць / гол. ред. М. І. Степаненко ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2017. – Вип. 19. – С. 96–102. – (Index Copernicus) (авторський внесок – 0,2 друк. арк.). [Електронний ресурс] – <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/8532>*dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/8532/1/Gumenyuk.pdf*

**11. Цюра С.** Особливості реформування змісту освіти майбутніх лікарів-стоматологів (початок ХХІ століття) / С.Б. Цюра, Н.М.Солина // Молодь і ринок. – Дрогобич, 2018. – № 2 (157). – С. 19-23. (IndexCopernicus)(авторський внесок – 0,2 друк. арк.). [Електронний ресурс] – [mr.dspu.edu.ua/publications/2018/2\_157\_2018.pdf](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=2ahUKEwiw-f-i_LLeAhWKiKYKHae3BDoQFjABegQIARAC&url=http%3A%2F%2Fmr.dspu.edu.ua%2Fpublications%2F2018%2F2_157_2018.pdf&usg=AOvVaw05kHSdnPSITRPgZ_Ww0n3K)

**12. Цюра С.Б.** Історико-культурні та соціальні особливості формування статусу і ролі сучасної матері в контексті розвитку пізнавального потенціалу дитини **/ С.Б.Цюра, І.Я. Мищишин** //Молодь і ринок. 2017. №12. С. 12-16. (IndexCopernicus) (авторський внесок – 0,28 друк. арк.). [Електронний ресурс] – [mr.dspu.edu.ua/publications/2017/12\_155\_2017.pdf](http://mr.dspu.edu.ua/publications/2017/12_155_2017.pdf)

**7.4.3. Статті в інших закордонних виданнях**:

**1. Біляковська О.** Проблема якості освітив контексті вимог євроінтеграційних процесів / О. Біляковська // PRACENAUKOWEAkademiiim. J. Długoszaw Częstochowie. Rocznik polsko-ukrainski t. XІХ. – Częstochowa – Lwów – Kijów2017. – S. 385–397. ІСІ <http://wp.ujd.edu.pl/rocznik/uploads/Makieta%202017%20rpu%20na%20stron%C4%99%20www.pdf>

2.**HertsiukD.**ImprovingVocationalEducationTeacherTrainingatLvivUniversitywithintheFrameworkoftheErasmus+ projectITE-VET(Вдосконалення підготовки викладача професійної освіти у Львівському університеті в рамках проекту Еразмус +) / **DmytroHertsiuk, NataliyaHoruk, TetyanaRavchyna** // Improving teacher education for applied learning in the field of VET / ThomasDeißinger, VeraBraun (ed.) - Münster, NewYork: WaxmannVerlagGmbH, 2018. – P.181-203

**3.Myshchyshyn.I.** Prevention of and counteraction to domestic violence on the example of the activity of the public organisation ‘Women’sperspectives’Centre. / **I.Myshchyshyn.**// *Praca socjalna wobecwyzwańws półczesności*. Tom 3. / red. Elżbieta Bojanowska i MartynaKawińska. Warszawa, 2017. S. 231-241. ISBN 978-83-62793-23-5

**4. Myszczyszyn I**. Przyczyny i formyprzemocypsychicznej w rodziniewobecdziecinaUkrainie. Współczesnarodzinaaspekty społeczno-prawne / **I**. **Myszczyszyn //** podredakcją naukową Beaty Szluz, Anny Szluz, Magdy Urbańskiejs. Rzeszów, 2017. S. 123-131.ISBN 978-83-7996-457-4

<http://www.maximus24.pl/socjologia/34008-obraz-wspolczesnej-rodziny-teoria-i-badania-9788379964857.html>

**5.** **MyshchyshynI.** Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne przycerkwiachna Ukrainie: rozwój, wlaṡciwoṡci, skuteczno[ść](https://mfiles.pl/pl/index.php/Przedsi%C4%99biorczo%C5%9B%C4%87%22%20%5Co%20%22Przedsi%C4%99biorczo%C5%9B%C4%87)./ М. Mykolaychuk, I. Myshchyshyn //*Poradnictwo w dyskursie interdyscyplinarnym* / red. nauk. B. Szluz, A. Szluz. Rzeszow : Uniwersytet Rzeszowski, 2018, S. 147-160. (авторський внесок – 0,3 друк. арк.).

<https://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/3690/Poradnictwo_2018-07-10.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

**7.4.4. Статті у фахових виданнях України:**

1. **Біляковська О.** Якість професійної підготовки майбутніх вчителів природничо-математичних дисциплін: сутність і зміст / О. Біляковська// Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Педагогіка, психологія і соціологія». Покровськ, 2017. – № 2 (21). – С. 25–30.
2. **Калагурка** Х.І. Педагогічна система Антона Макаренка у науковій рецепції Федора Науменка/ Х. Калагурка// Витоки педагогічної майстерності: зб. наук. праць / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2018. Випуск 21. – С.86-90. – (Серія «Педагогічні науки»).
3. **Караманов О. В.** Творчі ідеї педагогів-реформаторів Ж.-О. Декролі і С. Френе у контексті організації музейної комунікації / О. В. Караманов // Вісник Львівської комерційної академії. – Серія – гуманітарні науки. – 2018.– Вип. 15. – С. 188–192.
4. **МихайлишинР.**Національно-патріотичне виховання української молоді у спадщині галицького педагога Івана Ющишина./ Р. Михайлишин// Проблеми освіти: збірник наукових праць/ ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України – Вінннця : ТОВ «Нілан–ЛТД», 2018. – Ви.88 (частина 2). – С.55-64.
5. **Яремчук Н. Я.** Моделі підготовки майбутніх учителів початкових класів до виховної діяльності /Т.О.Михнюк, Н.Я. Яремчук // Молодий вчений. – 2018. № 9. – С.71-81.

**7.4.5. Статті в інших виданнях України:**

1. **Біляковська О.** Розвиток ідей жіночої освіти у педагогічній спадщині К. Д. Ушинського / О. Біляковська // Розвиток української та польської освіти і педагогінчої думки (ХІХ-ХХІ СТ.).Т. 8.Жіноча освітаі просвітництво в Україні та Польщі(кінець ХІХ – початок ХХ ст.): Зб. наук. пр. / За ред. Д.Герцюка і І.Мищишин. – Львів: В-во Львівського національного університету ім. І. Франка, 2018. – С. 139–150.
2. **Герцюк Д.**Д. Українське педагогічне товариство «Рідна школа» і жіноча освіта в Галичині (кінець ХІХ – перша третина ХХ ст..) / Д. Герцюк // Розвиток української та польської освіти і педагогічної думки (ХІХ-ХХІ СТ.).Т. 8.Жіноча освітаі просвітництво в Україні та Польщі(кінець ХІХ – початок ХХ ст.): Зб. наук. пр. / За ред. Д.Герцюка і І.Мищишин. – Львів: В-во Львівського національного університету ім. І. Франка, 2018. – С. 129–138.
3. **Герцюк Д.**Д. Серце віддане дітям (Штрихи до життєвого і творчого шляху українського педагога-гуманіста Василя Сухомлинського) /Дмитро Герцюк// Серія «Видатні українські педагоги»: Випуск 10. Василь Сухомлинський: наук.праці. / упоряд. та наук.ред. П. Сікорський, Д. Герцюк – Львів: Бадікова Н.О., 2018. – С.28 – 37.
4. **Калагурка Х.І.**Роль Христини Алчевської в поширенні освіти серед жіноцтва / Х. Калагурка // Розвиток української та польської освіти і педагогінчої думки (ХІХ-ХХІ СТ.). Т. 8. Жіноча освіта  і просвітництво  в Україні та Польщі  (кінець ХІХ -  початок ХХ ст.) : Зб. наук. пр. / За ред. Д. Герцюка і І.Мищишин – Львів: Видавництво    Львівського національного університету ім. І. Франка, 2018. – С. 322-328.
5. **Караманов О. В.** Особливості міжкультурної інтерпретації “важких тем” минулого у музейному просторі: педагогічний аспект / О. В. Караманов // Музей – платформа суспільного діалогу: матеріали Міжнарод. науково-практ. конф. до 125 річниці Львівського історичного музею, Львів, 5 жовт. 2018 р. / Львівський історичний музей. – Львів: Коло, 2018. – С. 346–353.
6. **Квас О.** Цінність дитини і дитинства у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського /О.В. Квас// Серія «Видатні українські педагоги»: Випуск 10. Василь Сухомлинський: наук.праці. / упоряд. та наук.ред. П. Сікорський, Д. Герцюк – Львів: Бадікова Н.О., 2018. – С.176 – 183. – 0, 4 д.а.
7. **Ковалишин О. І.** Освітня благодійно-меценатська діяльність Наукового товариства імені Шевченка у Львові (кінець XIX – перша третина ХХ ст.) [Текст] / О. І. Ковалишин // Молодий вчений. — 2018. — №9.–– С. 45-50.
8. **Ковалишин О.І.** Підтримка жіночих освітньо-просвітницьких ініціатив у діяльності Наукового товариства імені Шевченка у Львові (перша третина ХХ ст.)/
О. Ковалишин// Розвиток української та польської освіти і педагогічної думки (ХІХ-ХХІ СТ.). Т. 8. Жіноча освіта  і просвітництво  в Україні та Польщі  (кінець ХІХ -  початок ХХ ст.) : Зб. наук. пр. / За ред. Д. Герцюка і І.Мищишин – Львів: Видавництво    Львівського національного університету ім. І. Франка, 2018. – С. 150-160.
9. **Ковальчук Л.**Софія Русова про педагогічну діяльність у контексті розвитку національної освіти та виховання// Розвиток української та польської освіти і педагогічної думки (ХІХ-ХХІ ст.). Т. 8. Жіноча освіта  і просвітництво  в Україні та Польщі  (кінець ХІХ –  початок ХХ ст.): Зб. наук. пр. / За ред. Д. Герцюка і І.Мищишин. – Львів: Видавництво Львівського національного університету ім. І. Франка, 2018. – 385 с. – С. 329-340.
10. **Крива М.** Діяльність приватних українських жіночих гімназій у Львові (перша половина ХХ ст.) // Розвиток української та польської освіти і педагогічної думки (ХХ-ХХІ ст.). - Т. 8. Жіноча освіта  і просвітництво  в Україні та Польщі  (кінець ХІХ -  початок ХХ ст.) : Зб. наук. пр. / За ред. Д. Герцюка і І.Мищишин – Львів, 2018. – С. 83-92.
11. **Лещак Т.В.** Інтелектуальні ігри у початковій школі : організаційні та методичні аспекти. / Т.В. Лещак // *Учитель початкової школи*. №7, 2018. С. 18 – 23. https://upsh.com.ua/files/2018-7/UPSh\_2018-07\_p18.pdf
12. **Михайлишин Р.** Народна педагогіка – складова дошкільного виховання: історичний аспект./Р.Михайлишин // Забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в процесі використання сучасних технологій: збірник наукових праць/ за заг. Редакцією проф.. А.В. Зданевич, доц.. А.С.Пісоцької, Н.М.Миськової. – Хмельницький: ХГПА, 2018. – С.206 – 215.
13. **Михайлишин Р.** Педагогічні ідеї та просвітницька діяльність Костянтини Малицької – педагога, письменниці, громадської діячки/ Р.Михайлишин // Розвиток української та польської освіти і педагогічної думки (ХІХ-ХХІ ст.). Т. 8. Жіноча освіта і просвітництво в Україні та Польщі (кінець ХІХ - початок ХХ ст.) : Зб. наук. пр. / За ред. Д. Герцюка і І.Мищишин – Львів: Видавництво Львівського національного університету ім. І. Франка, 2018. – С. 363-376.
14. **Михайлишин Р.** Професійно компетентнісний підхід у системі післядипломної освіти./ Р.Михайлишин //Актуальні проблеми формування успішної особистості в сучасному освітньому просторі: Матеріали Міжнародної конференції /Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу / [ред.. кол.: Слободинська Т.С. (гол. ред) та інші].– Вінниця: Вінницька міська друкарня, 2017. – Випуск 4 (24). – С.167 –170.
15. **Михайлишин Р.**Етнонародознавчі аспекти педагогіки Василя Сухомлинського /Р.Михайлишин // Василь Сухомлинський [Текст]: наук. праці / упоряд. та наук. ред. П.Сікорський, Д.Герцюк – Львів: Бадікова Н.О.,2018. – С. 221-228. (Серія «Видатні українські педагоги, вип..10).
16. **Мищишин І.** Причини та наслідки домашнього насильства над жінками. Актуальні проблеми сучасної соціології і соціальної роботи та професійної підготовки фахівців: антидискримінаційна теорія і практика/ за ред. І.В. Козубовської, Ф.Ф. Шандора: матер. допов. та повідомлень Міжн. наук.-практ. конф. Ужгород: РІК-У, 2018. С.68-69.
17. **Мищишин І. Слюсарчик Г.**Соціально-педагогічна діяльність сестри Йосафати Гордашевської (Галичина, кін. ХІХ – перша пол. ХХ ст.). Розвиток української та польської освіти і педагогічної думки (ХІХ-ХХІ ст.).т. 8. Жіноча освіта і просвітництво в Україні та Польщі (кінець ХІХ - початок ХХ ст.) : зб. наук. пр. / За ред. Д. Герцюка і І.Мищишин. Львів: Видавництво Львівського національного університету ім. І. Франка, 2018. С. 264-272. (авторський внесок – 0,3 друк. арк.).
18. **П’ятакова Г.**Місія української жінки у творчій спадщині Софії Русової / Г. П. П’яткова // Розвиток української та польської освіти і педагогінчої думки (ХІХ-ХХІ СТ.)./.Т. 8. Жіноча освіта і просвітництво в Україні та Польщі (кінець ХІХ - початок ХХ ст.): Зб. наук. пр. / За ред. Д.Герцюка і І.Мищишин – Львів: Видавництво Львівського національного університету ім. І. Франка, 2018. – 385 с. ­C. 342-351.
19. **Федина-Дармохвал В.С.** Вивчення особливостей мотивації здобуття фаху в студентів-сходознавців/ Федина-Дармохвал В.С // Актуальні проблеми в системі освіти: «Загальноосвітній навчальний заклад – до університетська підготовка – Вищий навчальний заклад». – К.,2018 - С.266-269.
20. **Цюра С.** Основні педагогічні аспекти соціальної позиції „мама” у контексті її історичного розвитку та формування когнітивного потенціалу / С. Б. Цюра // Розвиток української та польської освіти і педагогічної думки (ХІХ – ХХІ ст.).Т. 8. Жіноча освіта  і просвітництво  в Україні та Польщі  (кінець ХІХ -  початок ХХ ст.) : Зб. наук. пр. / За ред. Д. Герцюка і І.Мищишин – Львів: Видавництво Львівського національного університету ім. І. Франка, 2018. – 385 с. С.210-217
21. **Яремчук Н. Я.** Роль «довіри» у формуванні міжособистісних компетенцій студентів вищого закладу освіти: гендерний аспект / Н. Я. Яремчук // Розвиток української та польської освіти і педагогічної думки (ХІХ-ХХІ ст.). т. 8. Жіноча освіта і просвітництво в Україні та Польщі (кінець ХІХ - початок ХХ ст.) : зб. наук. пр. / За ред. Д. Герцюка і І.Мищишин. Львів: Видавництво Львівського національного університету ім. І. Франка, 2018.- С.218-234.

**7.4.6. Тези доповідей:**

**7.4.6.1. Тези доповідей на міжнародних конференціях:**

**1. Біляковська О.**Педагогічні здібності майбутніх вчителів природничо-математичних дисциплін як показник якості професійної підготовки / О. Біляковська // Międzynarodowa konferencja multidyscyplinarna «Kluczowe problemy edukacja i nauka: perspektywy rozwoju dlaUkrainy i Polski», 20–21lipca 2018, StalowaWola, Polska, S.125–128.

**2. Горук Н.** Дослідження дорослості на прикладі досвіду працюючої молоді / Наталія Горук// Імплементація європейських освітніх стандартів в українські освітні дослідження: збірник матеріалів ІІ міжнародної конференції УАДО (Київ, 15 червня 2018 р.) – За ред. С.Щудло, О.Заболотної, О.Ковальчук. – Київ – Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2018. – С.41–43.

**3. КарамановА**. **В**. Эстетическая роль нарративов в созданииличностногопространства в музее / А. В. Караманов // Современные тенденции и перспективы развития эстетического образования: сборник материалов Республиканской научно-практич. конференции, Брест, 20 апреля 2017 г. / Брест. гос. ун-т им. А.С.Пушкина ; редкол.: Л.А. Захарчук, И.Г. Матыцина ; подобщ. ред. Л.А. Захарчук. – Брест: БрГУ, 2017. – С. 58-62.

**4. Михайлишин Р.** Етична компетентність сучасного вчителя початкових класів як компонент педагогічної діяльності. / Р.Михайлишин // Актуальні проблеми початкової освіти та інклюзивного навчання: Збірник тез ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С.52-53.

**7.4.6.2. Тези доповідей на вітчизняних конференціях**:

1. **Біляковська О.**До питання про забезпечення якості професійної підготовки майбутніх вчителів природничо-математичних дисциплін / **О.Біляковська** // Інтернаціоналізація вищої освіти України в умовах полікультурного світового простору: стан, проблеми, перспективи: матер. ІІ міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 18-19 квітня 2018 р. – Маріуполь: МДУ, 2018. – С. 355–356.
2. **Біляковська О.**Освітнє середовище ВНЗ у професійній підготовці майбутніх вчителів природничо-математичних дисциплін /**О.Біляковська**// Засоби і технології сучасного навчального середовища: матер. Міжнар. ХVI(XXIV) наук.-практ. конференції, м. Кропивницький, 18-19 травня 2018 р. – Кропивницький: ПП «Екслюзив-Систем», 2018. – С. 46–48.
3. **Біляковська О.**Педагогічні задачі як необхідний елемент професійної підготовки майбутніх вчителів природничо-математичних дисциплін /**О.Біляковська** // матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми математичної освіти» (ПМО – 2017), м. Черкаси, 26-28 жовтня 2017 р. – Черкаси: Вид-во ФОП Гордієнко Є.І., 2017. – 248 с. С. 156–158.
4. **Біляковська О.**Поняття «якість професійної підготовки майбутнього вчителя» в контексті проблеми якості освіти / **О.Біляковська** // Імплементація європейських стандартів в українські освітні дослідження: зб. матеріалів ІІ Міжнар. наук. конференції УАДО (м. Київ, 15 червня 2018 р.) – Київ–Дрогобич : ТзВО «Трек-ЛТД», 2018. – С. 19–22.
5. **Біляковська О.**Професійна підготовка майбутніх вчителів природничо-математичних дисциплін: якісні орієнтири / **О.Біляковська** // Розвиток професійної майстерності педагога; збірник матеріалів Міжнар. наук.-практ. конференції (м. Тернопіль, 26-27 квітня 2018 р.) – Тернопіль: СМП «Тайп», 2018. – С. 42–44.
6. **Біляковська О.**Ресурсний підхід у професійній підготовці майбутніх вчителів природничо-математичних дисциплін / **О.Біляковська** // Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній навчальний заклад –доуніверситетська підготовка – вищий навчальний заклад: зб. наук. праць ІV Всеукраїнської наук.-практ. конференції, м. Київ, 18квітня 2018 р. – Київ: НАУ, 2018. – С. 18–20.
7. **Герцюк Д.** Підготовка асистента педагога виробничого навчання у Львівському національному університеті імені Івана Франка / **Д. Герцюк, Н. Горук, Т. Равчина** // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: збірник матеріалів ХІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції. – К.: ІПТО НАПН України, 2018. – С. 102-104.
8. **Герцюк Д.** Наукова робота факультету педагогічної освіти у 2017 році : здобутки і перспективи / Дмитро Герцюк // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти.– Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018–  Вип. 3.– С. 3-11.
9. **Горук Н.** Наративне навчання у вищій школі / Наталія Горук // Сучасні форми організації освітнього процесу. Вивчення досвіду вищих навчальних закладів: Матеріали Всеукраїнської науково- практичної конференції (м. Львів, 19 квітня 2018 р.). – Львів : ВНКЗ ЛОР «ЛІМтаЛМ», 2018. – С. 5–9.
10. **Горук Н**. Використання наративних методів у навчанні дорослих / Наталія Горук // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів : Вид-чий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2018. – Вип. 3. – С. 186–188.
11. **Горук Н**. Використання наративних методів у навчанні дорослих / Наталія Горук // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів : Вид-чий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2018. – Вип. 3. – С. 186–188.
12. **Заячук Ю. Д.** Динаміка розвитку вищої освіти: фактори, ризики та виклики сьогодення / **Ю. Д. Заячук**// Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – Вип. 3. – С. 170–172.
13. **Калагурка Х.І.**Макаренкознавча спадщина Галини Паперної / Х. Калагурка // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – Вип. 3. – С.217-219.
14. **КарамановО**. **В**. Музейна педагогіка у системі історичної памяті та актуалізації минулого / О. В.. Караманов // Матеріали Шостої науково-практичної конференції “Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи” (Київ, 26-27 вересня 2018 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К.: НКПІКЗ, 2018. – С. 46–48.
15. **КарамановО**. **В**. Музейна педагогіка: перспективи організації нових напрямків комунікації з відвідувачами / О. В. Караманов // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти ЛНУ ім. І. Франка. – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2018. – Вип. 3. – С. 198–199.
16. **КарамановО**. **В.** Популяризація культурної спадщини: освітні можливості музеїв просто неба (скансенів) / О. В. Караманов // Проблеми збереження і популяризації культурної спадщини: виклики та можливості: Зб. допов. Другої міжнар. наук.-практ. конф. у Музеї нар. арх. і поб. у Львові ім. Кл. Шептицького / Відповід. за вип. С. Ципишев. – Львів: Тзов «Нео Друк», 2018. – С. 263–267.
17. **КарамановО**. **В.** Проблеми естетичного виховання у творчій спадщині Степана Сірополка / О. В. Караманов // Степан Сірополко [Текст]: наук. праці / упоряд. та наук. ред.. П. Сікорський, Г. Васянович. – Львів: Бадікова Н. О., 2017. – С. 70–73.
18. **Квас О.** Перспективи дослідницьких студій із проблем дитини і дитинства / Олена Квас // Тези звітної наукової конференції філософського факультету / Відп.за випуск Л.Рижак, О. Квас. – Дрогобич: ТзОВ «Трек-ЛТД», 2018. – С. 169-172 – 0, 02 д.а.
19. **Ковалишин О.І.** Внесок Ярослава Біленького (1883-1945 рр.) у діяльності Наукового товариства імені Шевченка у Львові / О. Ковалишин // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти.– Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018–  Вип. 3.– С. 219-222.
20. **Ковальчук Л.** Громадянська компетентність майбутніх фахівців-хіміків як проблема дослідження / Лариса Ковальчук // Тези доповідей ІV наук.-метод. конферен­ції «Сучасні тенденції навчання хімії», ЛНУ імені Івана Франка, 24 березня 2017 р. – Львів: ТзОВ «Діпіай», 2018. – 72 с. – С. 25.
21. **Ковальчук Л.**Культура наукового мислення майбутнього доктора філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта» як проблема дослідження/ Лариса Ковальчук // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – Вип. 3. – 228 с. – С. 173 – 177.
22. **Крива М.** Феномен творчої обдарованості учнів / М. Крива // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. - Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. - Вип. 3. - С. 184-186.
23. **Лещак Т.В.** Дидактичні погляди Казимира Сосніцького (1883–1976). / Т.В. Лещак // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. Вип. 3. Львів, 2018. С.214 – 217.
24. **Михайлишин Р.**Дискусійний метод як форма співпраці викладача і студента на семінарському занятті. / Р.Михайлишин //Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – Вип.3. – С.2 – 5.
25. **Михайлишин Р.**Дитячий фольклор як джерело української етнопедагогіки./ Р.Михайлишин //Дитинство і література:поетика, методика, дидактика : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції . – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С.76-78,
26. **Михайлишин Р.Р.** Подолання неуспішності учнів як засіб профілактики правопорушень. / Р.Михайлишин //Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей ІІІ Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 19 квітня 2018 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2018. – С. 119-123.
27. **Мищишин І. Я.**Сучасні форми психологічного насильства батьків над дітьми / І.Я. Мищишин //Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти ЛНУ ім. І. Франка. 2018. Випуск 3. С. 190-192.
28. **П’ятакова Г. П.** Підготовка магістрів- філологів в університетах Угорщини / Г. П’ятакова // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – Вип. 3. – Львів, 2018. – С. 203-205.
29. **Равчина Т**. Професійна спрямованість педагогічної підготовки викладача вищої школи / Т. Равчина // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів. – 2018. – С. 167-170.
30. **Цюра С.Б.** Роль матері у формуванні пізнавального потенціалу дитини / С. Б. Цюра // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – Вип.3. – С.188 –189.
31. **Яремчук Н. Я.**Історичний контекст підготовки докторів філософії (PhD) у галузі освіти в країнах Європейського Союзу/ Н. Я. Яремчук // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів, 2018. – Вип. 3. – С. 177–182.

**7.5. Подані заявки та отримані патенти –**

**7.6. Теми захищених та поданих до розгляду у спеціалізовану вчену раду дисертацій –**

**8. Рішення Вченої ради факультету педагогічної освіти від 13 листопада 2018 року, протокол № 4 про виконання:**

**Анотований звіт** за **результатами науково-дослідної роботи теми, яку виконували в межах робочого часу викладачі затвердити.**

Науковий керівник теми: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Равчина

 (ініціали, прізвище)

Голова Вченої ради: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Д. Герцюк