**Міністерство освіти і науки України**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**ЗАТВЕРДИЛА ВЧЕНА РАДА**

Львівського національного університету

імені Івана Франка

Голова вченої ради

Мельник В.П. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(протокол № \_\_\_\_\_ від "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_2016 р.

Ректор проф. Мельник В. П. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(наказ № \_\_\_\_\_\_\_ від "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.)

**освітНЬО-ПРОФЕСІЙНА програма**

**«Дошкільна освіта»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **012 Дошкільна освіта**

Галузі знань **01 Освіта**

Кваліфікація: **Бакалавр дошкільної освіти.**

**Вихователь дітей дошкільного віку**

**Львів 2016**

**Розроблено робочою групою:**

1. Квас Олена Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор (гарант освітньої програми)

2. Білан Олександра Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент

3. Лозинська Світлана Вікторівна – кандидат педагогічних наук

4. Стахів Марія Олексіївна – кандидат педагогічних наук, доцент

5. Лах Мар’яна Романівна – кандидат педагогічних наук

Керівник проектної групи

(гарант освітньої програми) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ доктор педагогічних наук,

професор Квас О. В.

**ПОГОДЖЕНО:**

Вчена рада факультету педагогічної освіти

Протокол № 2 від 16 червня 2016 року

Декан

факультету педагогічної освіти доц. Герцюк Д.Д.

**Профіль освітньої програми зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (за спеціалізацією «Англійська мова в дошкільному навчальному закладі, логопедія»)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | Львівський національний університет імені Івана Франка  Факультет педагогічної освіти  Кафедра початкової та дошкільної освіти |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Бакалавр дошкільної освіти. Вихователь дітей дошкільного віку |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Дошкільна освіта |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС,  термін навчання 4 роки (денна та заочна форми) |
| **Наявність акредитації** |  |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл,  ЕQF-LLL – 6 рівень |
| **Передумови** | Атестат про повну загальну середню освіту,  диплом молодшого спеціаліста |
| **Мова(и) викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | До 1 липня 2022 р. |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | http://pedagogy.lnu.edu.ua/ |
| **2 – Мета освітньої програми** | |
| Підготувати кваліфікованого фахівця галузі дошкільної освіти України, здатного реалізовувати основні завдання державницької політики у сфері надання високоякісних освітніх послуг у здобутті дошкільної освіти; спроможного ефективно імплементувати базові та парціальні програми; підготувати компетентного та конкурентоспроможного фахівця на освітянському ринку праці, зорієнтованого на самовдосконалення, та мобільного до вимог часу. | |
| **3 - Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область (галузь знань**  **01 Освіта**  **спеціальність 012 «Дошкільна освіта»)** | 01 Освіта 012 Дошкільна освіта  Цикл дисциплін загальної підготовки – 42 кредити ЄКТС, 1260  год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 12  кредитів ЄКТС, 360 год.);  Цикл дисциплін професійної підготовки – 198 кредити ЄКТС,  5940 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента –  48 кредитів ЄКТС, 1440 год.) |
| **Орієнтація**  **освітньої**  **програми** | Освітньо-професійна програма (бакалавра) орієнтована на академічну практико-орієнтовану підготовку. |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Спеціальна. Формування і розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі дошкільної освіти з урахуванням сучасних євроінтеграційних процесів, з метою забезпечення навчально-виховного процесу ЗДО. |
| **Особливості програми** | Навчання побудоване на дослідницьких засадах сфери дошкільної освіти, має акцент на технологічному компоненті та практико-орієнтовану спрямованість, що реалізується через навчально-виробничі практики (ознайомчу, навчальну (педагогічна) практику (у групах раннього віку), педагогічну практику (в групах дітей дошкільного віку), виробничу практику). |
| **4 – Придатність випускників**  **до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Робота за фахом у закладах (установах, організаціях) дошкільної освіти згідно з чинною редакцією «Класифікатора професій» за ДК 003:2010: та. International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08), а саме:  2332 **-** Вихователь дошкільного навчального закладу. |
| **Подальше навчання** | Навчання на другому (магістерському) освітньому рівні (освітньо-наукового та освітньо-професійного спрямування) за цією галуззю знань або іншою, на підставі перехресного вступу. |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Освітній процес побудовано за принципами студентоцентрованого навчання, в основу якого покладено індивідуально-диференційований та особистісно-орієнтований підходи і компетентнісна парадигма, із застосуванням класичних, активних та інтерактивних методів навчання (дискусії, колоквіуми, презентації, метод проектів, кейсів, моделювання професійних ситуацій, рольові та ділові ігри, участь у тренінгах, занять на базах практик, індивідуальна дослідницька робота тощо). |
| **Оцінювання** | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.  Поточний контроль: усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань (проектів).  Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.  Державна атестація здійснюється у формі комплексного державного екзамену (психологія, педагогіка, фахові методики дошкільної освіти) та екзамену зі спеціалізації. |
| **6 – Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність реалізовувати завдання «Базового компоненту» - стандарту дошкільної освіти в Україні, базових та парціальних програм, складні педагогічні, психологічні та спеціалізовані завдання та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі організації освітньої діяльності, що передбачає застосування певних теорій, форм та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та педагогічним тактом. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. (ЗК-1)  2. Здатність планувати та управляти часом. (ЗК-2)  3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії. (ЗК-3)  4. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так письмово. (ЗК-4)  5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). (ЗК-5)  6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). (ЗК-6)  7. Здатність застосовувати та впроваджувати ІКТ-технології у професійній діяльності (використовувати ІКТ-технології задля професійної комунікації, ведення робочої документації на електронних носіях) (ЗК-7)  8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків. (ЗК-8)   1. 9. Здатність до лідерства і командної роботи(здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, вміння делегувати свої повноваження іншим) (ЗК-9);   10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК-10). |
| **Фахові компетентності спеціальності (ФК)** | 1. Організаційна (здатність упорядкування структури та взаємодії складових елементів системи з метою зниження невизначеності, а також підвищення ефективності використання ресурсів і часу. 2. Технологічна (здатність втілювати поставлену мету за відомими алгоритмами, тобто фахівець виступає як структурний елемент (ланка) певної технології). 3. Контрольна (уміння здійснювати контроль в межах своєї професійної діяльності в обсязі посадових обов’язків). 4. Прогностична (здатність на основі аналізу визначити напрям своєї діяльності, її конкретні цілі й завдання на кожному етапі освітньої діяльності, передбачити кінцевий результат). 5. Діагностична (досконале володіння знаннями, теорією і методологією (підходами, принципами) розпізнавання проблем, уміння вихователя вивчати здібності фізичного, психічного, розумового розвитку, рівня морального, естетичного виховання, умов сімейного життя і виховання дітей). 6. Проектувальна (здатність і готовність здійснювати цілеспрямовану послідовність дій щодо синтезу систем або окремих її складових, розробку документації, яка необхідна для втілення та використання об’єктів і процесів; вміння проектувати, конструювати і моделювати педагогічні ситуації). 7. Дослідницька (здатність здійснювати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-методичної інформації з напряму роботи; аналізувати педагогічні явища; осмислювати роль кожного елемента у структурі цілого та у взаємодії з іншими). 8. Культурологічна (здатність і готовність вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, прагнути морального і фізичного вдосконалення своєї особистості: володіння державною мовою у професійному спілкуванні). 9. Психологічно-мотиваційна (здатність до позитивної мотивації щодо майбутньої професійної діяльності, інтерес до педагогічної роботи, готовність до продовження навчання за наступним ступенем освіти). 10. Інформаційна (здатність будувати систему інформаційних ресурсів з предметів, необхідну для формування засад освітньої діяльності. Уміння на основі отриманої інформації формувати комплексні аналітичні висновки, здатність інтерпретувати, систематизувати, критично оцінювати і використовувати отриману інформацію в контексті освітнього завдання або проблем, що вирішуються. |
| 1. **– Програмні результати навчання** | |
|  | 1. здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки (ПРН-1); 2. грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою (ПРН-2); 3. розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв’язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід (ПРН-3); 4. давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ (ПРН-4); 5. розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях (ПРН-5); 6. критично аналізувати й оцінювати чинну дошкільну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях (ПРН-6); 7. планувати, організовувати та проводити дослідження психічних процесів та психологічних властивостей особистості, здійснювати педагогічну взаємодію з урахуванням соціальної ситуації розвитку окремих дітей та мікроклімату групи, забезпечувати м’які корегуючі(психотерапевтичні) впливи щодо окремих напрямів розвитку особистості (ПРН-7); 8. практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв’язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин (ПРН-8); 9. здатність використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички (ПРН-9); 10. використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів, проводити оцінку потреб особи та сім’ї (ПРН-10); 11. організовувати проектувальний процес під час фахової діяльності в закладі дошкільної освіти. (ПРН-11); 12. розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку в нормі, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими потребами. (ПРН-12); 13. досліджувати та прогнозувати спрямованість впливу мікросередовища, особливостей сім’ї, виховного потенціалу в мікрорайоні та джерела негативного впливу на дітей (ПРН-13); 14. демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей (ПРН-14); 15. впроваджувати прийоми мотивації, самомотивації на шляху до досягнення спільної мети, виявляти вміння адаптувати свою поведінку до прийняття системи цінностей іншого (ПРН-15); 16. конструювати процес та результат дошкільної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки (ПРН-16); 17. демонструвати знання та дотримуватися етичних принципів дошкільної роботи (ПРН-17). |
|  | |
| **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове  забезпечення** | До складу проектної групи освітньо-професійної програми входять науково-педагогічні працівники, які задіяні до  викладання навчальних дисциплін за спеціальністю та  відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої  діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.  В Університеті створено умови для підвищення кваліфікації викладачів, набуття педагогічної та професійної майстерності. |
| **Матеріально-технічного забезпечення** | Забезпеченість навчальними приміщеннями в цілому відповідає  потребам. Для проведення практичних і лабораторних робіт,  інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень  наявні спеціалізовані комп’ютерні класи Університету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.  Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках на 80% відповідає запитам і вимогам. Існують перспективні плани та можливості розвитку матеріально-технічної бази (комп’ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання у приміщенні розташування факультету) та науково-методичного забезпечення кабінетів, що реалізуються за рахунок державних та позабюджетних коштів, надходжень коштів від навчання студентів на замовлення фізичних та юридичних осіб, а також участі викладачів і студентів у виконанні грантових проектів. |
| **Інформаційне та навчально-методичного забезпечення** | Використання у навчальному процесі електронних освітніх ресурсів, технологій змішаного або дистанційного навчання, системи електронного навчання Moodle |
| **9. Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника; Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича; Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Жешівський університет (м. Жешів, Польща) |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | На основі Правил прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка |

**2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код н/д** | **Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)** | **Кількість кредитів** | **Форма**  **підсумк. контролю** |
| **1. ОБОВ’ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП**  **1.1. Цикл загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки** | | | |
| ГСЕ01.01 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | **3** | **екзамен** |
| ГСЕ01.02 | Історія України | **3** | **екзамен** |
| ГСЕ01.03 | Історія української культури | **3** | **екзамен** |
| ГСЕ01.04 | Філософія | **3** | **екзамен** |
| ГСЕ01.05 | Політологія | **3** | **екзамен** |
| ГСЕ01.06 | Іноземна мова | **12** | **залік, екзамен** |
| ГСЕ01.07 | Фізвиховання | **3** | **залік** |
| **1.2. Цикл професійної та практичної підготовки** | | | |
| ПП01.01 | Основи медичних знань та педіатрія | **3** | **залік** |
| ПП01.02 | Анатомія, фізіологія та патологія дітей з основами валеології | **9** | **залік** |
| ПП01.03 | Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, цивільний захист та сестринська справа) | **3** | **залік** |
| ПП01.04 | Охорона праці (основи охорони праці та охорона праці в галузі) | **3** | **залік** |
| ПП01.05 | Психологія загальна, вікова та соціальна | **7** | **екзамен** |
| ПП01.06 | Психологія дитяча | **3** | **екзамен** |
| ПП01.07 | Вступ до спеціальності з основами педагогіки | **3** | **екзамен** |
| ПП01.08 | Дошкільна педагогіка | **9** | **залік, екзамен** |
| ПП01.09 | Основи природознавства з методикою | **7** | **екзамен** |
| ПП01.10 | Дошкільна лінгводидактика | **8** | **екзамен** |
| ПП01.11 | Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва | **7** | **екзамен** |
| ПП01.12 | Теорія і методика фізичного виховання та валеологічної освіти | **5** | **екзамен** |
| ПП01.13 | Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень | **5** | **екзамен** |
| ПП01.14 | Теорія та методика музичного виховання | **3** | **екзамен** |
| ПП01.15 | Дитяча література | **6** | **екзамен** |
| ПП01.16 | Художня праця та основи дизайну | **5** | **залік** |
| **Курсова робота** | | | |
| ПП01.17 | Курсова робота | **4** |  |
| **Практика** | | | |
| ПП01.18 | Навчальна (ознайомча) практика | **3** | **диф. залік** |
| ПП01.19 | Навчальна (педагогічна) практика (в групах дітей дошкільного віку) | **3** | **диф. залік** |
| ПП01.20 | Навчальна (педагогічна) практика (в групах дітей раннього віку) | **3** | **диф. залік** |
| ПП01.21 | Педагогічна практика (в групах дітей дошкільного віку) | **3** | **диф. залік** |
| ПП01.22 | Навчальна (психолого-педагогічна) практика в групах дітей дошкільного віку | **3** | **диф. залік** |
| ПП01.23 | Виробнича практика | **9** | **диф. залік** |
| **Державна атестація** | | | |
| ПП01.24 | Державні іспити | **3** |  |
| **1.2.1. Спеціалізація "Англійська мова в закладі дошкільної освіти"** | | | |
| ПП0 1.2.01.01 | Практичний курс англійської мови | **4** | **екзамен** |
| ПП0 1.2.01.02 | Основи науково-педагогічних досліджень | **5** | **екзамен** |
| ПП0 1.2.01.03 | Теоретичний курс (фонетика, граматика) | **7** | **диф. залік** |
| ПП0 1.2.01.04 | Методика навчання англійської мови в ЗДО | **3** | **екзамен** |
| ПП0 1.2.01.05 | Курсова робота | **3** |  |
| ПП0 1.2.01.06 | Педагогічна практика зі спеціалізації | **3** | **диф. залік** |
| ПП0 1.2.01.07 | Країнознавство | **5** | **екзамен** |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонентів**: | | **180** |  |
| **2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ** | | | |
| **2.1. Дисципліни вільного вибору студента**  **2.1.1. Цикл загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки** | | | |
| ГСЕ 02.01 | Дисципліни вільного вибору | **12** | **залік** |
| ПП02.01 | Історія дошкільної педагогіки | **6** | **залік** |
|  | Педагогіка сімейного виховання |  |  |
|  | Правове забезпечення професійної діяльності педагога |  |  |
| ПП02.02 | Нові інформаційні технології в дошкільній освіті | **6** | **залік** |
|  | Технічні засоби навчання у закладі дошкільної освіти |  |  |
|  | Комп"ютерні технології у роботі з дітьми |  |  |
| ПП02.03 | Основи психолого-педагогічної діагностики та корекції | **3** | **залік** |
|  | Етнопсихологія |  |  |
|  | Арт-терапія в закладі дошкільної освіти |  |  |
| ПП02.04 | Педагогічна творчість | **3** | **залік** |
|  | Основи педагогічної майстерності |  |  |
|  | Основи музейної педагогіки |  |  |
| ПП02.05 | Малювання та ліплення | **6** | **залік** |
|  | Декоративно-прикладне мистецтво |  |  |
|  | Основи композиції |  |  |
| ПП02.06 | Ритміка | **3** | **залік** |
|  | Сучасні танці в ЗДО |  |  |
|  | Основи хореографії з методикою навчання |  |  |
| ПП02.07 | Музика та співи | **3** | **залік** |
|  | Практикум з навчання музичної діяльності в ЗДО |  |  |
|  | Дитячі музичні інструменти з методикою навчання |  |  |
| ПП02.08 | Культура мовлення і виразне читання | **3** | **залік** |
|  | Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності в ЗДО |  |  |
|  | Громадянське виховання дітей дошкільного віку |  |  |
| ПП02.09 | Основи дефектології та логопедії | **3** | **залік** |
|  | Основи інклюзивної педагогіки |  |  |
|  | Специфіка та методика роботи з обдарованими дітьми та дітьми з особливими потребами |  |  |
| ПП02.10 | Усна народна творчість у вихованні дошкільників | **6** | **залік** |
|  | Література англійською мовою для дітей дошкільної віку |  |  |
|  | Методика проведення занять з народознавства в ЗДО |  |  |
| ПП02.11 | Теорія та методика співпраці з родинами | **3** | **залік** |
|  | Педагогічне проектування в професійній діяльності вихователя |  |  |
|  | Теорія та методика екологічної освіти дошкільників |  |  |
| ПП02.12 | Актуальні проблеми дошкільної освіти | **3** | **залік** |
|  | Інноваційні технології в дошкільній освіті |  |  |
|  | Професійний розвиток вихователя |  |  |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів:** | | **60** |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **240** |  |

**2.2. Структурно-логічна схема ОП**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Навчальні дисципліни** |
|  | **1 семестр** |
| 1 | Історія України |
| 2 | Психологія загальна, вікова та педагогічна |
| 3 | Вступ до спеціальності з основами педагогіки |
| 4 | Дитяча література |
| 5 | Іноземна мова |
| 6 | Анатомія, фізіологія та патологія дітей з основами валеології |
| 7 | Художня праця та основи дизайну |
|  | **2 семестр** |
| 1 | Іноземна мова |
| 2 | Психологія загальна, вікова та педагогічна |
| 3 | Психологія дитяча |
| 4 | Дошкільна педагогіка |
| 5 | Фізвиховання |
| 6 | Основи медичних знань та педіатрія |
| 7 | Анатомія, фізіологія та патологія дітей з основами валеології |
| 8 | Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, цивільний захист та сестринська справа) |
| 9 | Навчальна (ознайомча) практика |
|  | **3 семестр** |
| 1 | Історія української культури |
| 2 | Основи природознавства з методикою |
| 3 | Основи науково-педагогічних досліджень |
| 4 | Іноземна мова |
| 5 | Дошкільна педагогіка |
| 6 | Дисципліна вільного вибору студента |
| 7 | Малювання та ліплення |
|  | **4 семестр** |
| 1 | Іноземна мова |
| 2 | Дошкільна педагогіка |
| 3 | Основи природознавства з методикою |
| 4 | Теорія і методика фізичного виховання та валеологічної освіти |
| 5 | Навчальна (педагогічна) практика (в групах дітей раннього віку) |
| 6 | Дисципліна вільного вибору студента |
| 7 | Історія дошкільної педагогіки |
|  | **5 семестр** |
| 1 | Українська мова (за професійним спрямуванням) |
| 2 | Дошкільна лінгводидактика |
| 3 | Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва |
| 4 | Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень |
| 5 | Педагогічна практика (в групах дітей дошкільного віку) |
| 6 | Дисципліна вільного вибору студента |
| 7 | Нові інформаційні технології в дошкільній освіті |
| 8 | Усна народна творчість у вихованні дошкільників |
|  | **6 семестр** |
| 1 | Філософія |
| 2 | Дошкільна лінгводидактика |
| 3 | Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва |
| 4 | Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень |
| 5 | Навчальна (психолого-педагогічна) практика в групах дітей дошкільного віку |
| 6 | Теоретичний курс (фонетика, граматика) |
| 7 | Основи корекційної педагогіки |
| 8 | Логопедія з практикумом |
| 9 | Дисципліна вільного вибору студента |
|  | **7 семестр** |
| 1 | Теорія та методика музичного виховання |
| 2 | Практичний курс англійської мови (спеціалізація 1) |
| 3 | Країнознавство(спеціалізація 1) |
| 4 | Рання діагностика та корекція дітей з порушеннями (спеціалізація 2) |
| 5 | Асистування в інклюзивному просторі (спеціалізація 2) |
| 6 | Спеціальна методика навчання грамоти та розвитку зв"язного мовлення |
| 7 | Мовленнєві та сенсорні системи та їх порушення (спеціалізація 2) |
| 8 | Охорона праці (основи охорони праці та охорона праці в галузі) |
| 9 | Педагогічна практика зі спеціалізації |
| 10 | Музика та співи |
| 11 | Культура мовлення і виразне читання |
| 12 | Основи дефектології та логопедії |
| 13 | Актуальні проблеми дошкільної освіти |
|  | **8 семестр** |
| 1 | Політологія |
| 2 | Методика навчання англійської мови в ЗДО (спеціалізація 1) |
| 3 | Індивідуальне і диференційне навчання |
| 4 | Альтернативна комунікація з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення (спеціалізація 2) |
| 5 | Виробнича практика |
| 6 | Основи психолого-педагогічної діагностики та корекції |
| 7 | Педагогічна творчість |
| 8 | Ритміка |
| 9 | Теорія та методика співпраці з родинами |
|  |  |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 012 «Дошкільна освіта» здійснюється у формі державного кваліфікаційного іспиту та державного екзамену зі спеціалізації та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр дошкільної освіти. Вихователь дітей дошкільного віку

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Компонент програми** | **Загальні компетентності** | | | | | | | | | | **Фахові компетентності** | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | + |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 2 | Історія України |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| 3 | Історія української культури | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| 4 | Філософія | + | + | + |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Політологія | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 6 | Іноземна мова | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| 7 | Фізвиховання |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 8 | Основи медичних знань та педіатрія | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |
| 9 | Анатомія, фізіологія та патологія дітей з основами валеології | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| 10 | Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, цивільний захист та сестринська справа) | + | + | + |  |  |  | + |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Охорона праці (основи охорони праці та охорона праці в галузі) | + | + | + |  |  |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Психологія загальна, вікова та соціальна | + | + | + |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + |
| 13 | Психологія дитяча | + | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + |
| 14 | Вступ до спеціальності з основами педагогіки |  | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + |  | + | + |
| 15 | Дошкільна педагогіка | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  | + |  | + | + |
| 16 | Основи природознавства з методикою | + |  | + |  | + | + |  | + |  | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  | + |
| 17 | Дошкільна лінгводидактика | + |  | + | + |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  | + |
| 18 | Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва | + | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
| 19 | Теорія і методика фізичного виховання та валеологічної освіти | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| 20 | Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень | + |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + | + | + |  |  | + |
| 21 | Теорія та методика музичного виховання | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + | + | + |  | + |
| 22 | Дитяча література | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + |
| 23 | Художня праця та основи дизайну | + | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |
| 24 | Практичний курс англійської мови | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 25 | Основи науково-педагогічних досліджень |  | + | + | + | + |  |  | + |  | + | + |  |  | + | + | + | + |  |  |  |
| 26 | Теоретичний курс (фонетика, граматика) | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 27 | Методика навчання англійської мови в ЗДО | + |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 28 | Курсова робота  (зі спеціалізації) | + |  | + |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 29 | Педагогічна практика зі спеціалізації | + | + | + |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  |  |  |
| 30 | Країнознавство | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |
|  | **Вибіркові дисципліни** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Історія дошкільної педагогіки | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + |
| 2 | Педагогіка сімейного виховання | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + |  | + | + |
| 3 | Правове забезпечення професійної діяльності педагога | + |  | + |  | + | + |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  | + |  | + | + |
| 4 | Нові інформаційні технології в дошкільній освіті | + |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  | + |
| 5 | Технічні засоби навчання у закладі дошкільної освіти | + |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  | + |
| 6 | Комп’ютерні технології у роботі з дітьми | + | + | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
| 7 | Основи психолого-педагогічної діагностики та корекції | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |
| 8 | Етнопсихологія | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + |
| 9 | Арт-терапія в закладі дошкільної освіти | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + |
| 10 | Педагогічна творчість | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + |  | + | + |
| 11 | Основи педагогічної майстерності | + |  | + |  | + | + |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  | + |  | + | + |
| 12 | Основи музейної педагогіки | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  | + |
| 13 | Малювання та ліплення | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  | + |
| 14 | Декоративно-прикладне мистецтво | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
| 15 | Основи композиції | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + |
| 16 | Ритміка | + | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + |
| 17 | Сучасні танці в ЗДО | + | + | + |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + |  | + | + |
| 18 | Основи хореографії з методикою навчання | + | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  | + |  | + | + |
| 19 | Музика та співи | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  | + |
| 20 | Практикум з навчання музичної діяльності в ЗДО | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  | + |
| 21 | Дитячі музичні інструменти з методикою навчання | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + |
| 22 | Культура мовлення і виразне читання | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + |
| 23 | Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності в ЗДО | + |  | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + |  | + | + |
| 24 | Громадянське виховання дітей дошкільного віку | + |  | + | + | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + |  | + |  | + | + |
| 25 | Основи дефектології та логопедії | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  | + |
| 26 | Основи інклюзивної педагогіки | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  | + |
| 27 | Специфіка та методика роботи з обдарованими дітьми та дітьми з особливими потребами | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + |
| 28 | Усна народна творчість у вихованні дошкільників |  |  | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |
| 29 | Література англійською мовою для дітей дошкільної віку | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + |  | + | + |
| 30 | Методика проведення занять з народознавства в ЗДО | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  | + |  | + | + |
| 31 | Теорія та методика співпраці з родинами | + | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  | + |
| 32 | Педагогічне проектування в професійній діяльності вихователя | + | + | + |  | + |  |  | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  | + |
| 33 | Теорія та методика екологічної освіти дошкільників | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + |
| 34 | Актуальні проблеми дошкільної освіти | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + |
| 35 | Інноваційні технології в дошкільній освіті | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + |  | + | + |
| 36 | Професійний розвиток вихователя | + |  | + |  | + |  |  | + | + | + |  | + |  | + | + |  | + |  | + | + |
| 37 | Курсова робота | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  | + |
|  | **Практика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Навчальна (ознайомча) практика | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + |
| 2 | Навчальна (педагогічна) практика (в групах дітей дошкільного віку) | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + |
| 3 | Навчальна (педагогічна) практика (в групах дітей раннього віку) | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  | + | + |  | + |  | + | + |
| 4 | Педагогічна практика (в групах дітей дошкільного віку) | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + |  | + | + |  | + |  | + | + |
| 5 | Навчальна (психолого-педагогічна) практика в групах дітей дошкільного віку | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  | + |
| 6 | Виробнича практика | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  | + |
|  | **Державна атестація** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Комплексний кваліфікаційний іспит | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + |
| 2 | Державний іспит зі спеціалізації | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)**

**відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Компонент програми** | **Програмні результати навчання** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН-1 | ПРН-2 | ПРН-3 | ПРН-4 | ПРН-5 | ПРН-6 | ПРН-**7** | ПРН-8 | ПРН-9 | ПРН-10 | ПРН-11 | ПРН-12 | ПРН-13 | ПРН-14 | ПРН-15 | ПРН-16 | ПРН-17 |
| 1 | Українська мова (за професійним спрямуванням) |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Історія України |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Історія української культури |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Філософія | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Політологія | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Іноземна мова | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Фізвиховання |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Основи медичних знань та педіатрія | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 9 | Анатомія, фізіологія та патологія дітей з основами валеології | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 10 | Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, цивільний захист та сестринська справа) |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Охорона праці (основи охорони праці та охорона праці в галузі) |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 12 | Психологія загальна, вікова та соціальна | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 13 | Психологія дитяча | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 14 | Вступ до спеціальності з основами педагогіки |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Дошкільна педагогіка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 16 | Основи природознавства з методикою |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Дошкільна лінгводидактика | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  | + |  |
| 18 | Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Теорія і методика фізичного виховання та валеологічної освіти |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 20 | Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 21 | Теорія та методика музичного виховання | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Дитяча література |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 23 | Художня праця та основи дизайну |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
| 24 | Практичний курс англійської мови | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 25 | Основи науково-педагогічних досліджень |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Теоретичний курс (фонетика, граматика) | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Методика навчання англійської мови в ЗДО | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 28 | Курсова робота | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |
| 29 | Педагогічна практика зі спеціалізації | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 30 | Країнознавство | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
|  | **Вибіркові дисципліни** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Історія дошкільної педагогіки | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |
| 2 | Педагогіка сімейного виховання | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 3 | Правове забезпечення професійної діяльності педагога | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| 4 | Нові інформаційні технології в дошкільній освіті |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Технічні засоби навчання у закладі дошкільної освіти |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 6 | Комп"ютерні технології у роботі з дітьми | + | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Основи психолого-педагогічної діагностики та корекції |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 8 | Етнопсихологія | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 9 | Арт-терапія в закладі дошкільної освіти |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |
| 10 | Педагогічна творчість |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |
| 11 | Основи педагогічної майстерності |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| 12 | Основи музейної педагогіки |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  |
| 13 | Малювання та ліплення |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 14 | Декоративно-прикладне мистецтво |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |
| 15 | Основи композиції |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 16 | Ритміка |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 17 | Сучасні танці в ЗДО | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Основи хореографії з методикою навчання | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 19 | Музика та співи | + |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Практикум з навчання музичної діяльності в ЗДО | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Дитячі музичні інструменти з методикою навчання |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| 22 | Культура мовлення і виразне читання |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності в ЗДО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |
| 24 | Громадянське виховання дітей дошкільного віку | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 25 | Основи дефектології та логопедії | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 26 | Основи інклюзивної педагогіки |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 27 | Специфіка та методика роботи з обдарованими дітьми та дітьми з особливими потребами | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Усна народна творчість у вихованні дошкільників | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Література англійською мовою для дітей дошкільної віку | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 30 | Методика проведення занять з народознавства в ЗДО |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Теорія та методика співпраці з родинами | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Педагогічне проектування в професійній діяльності вихователя | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |
| 33 | Теорія та методика екологічної освіти дошкільників | + |  |  | + | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 34 | Актуальні проблеми дошкільної освіти | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 35 | Інноваційні технології в дошкільній освіті | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 36 | Професійний розвиток вихователя | + |  |  | + | + |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |
| 3 | Курсова робота | + |  | + |  | + |  | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |
|  | Курсова робота | + |  | + |  | + |  | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |
|  | **Практика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Навчальна (ознайомча) практика | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |
| 2 | Навчальна (педагогічна) практика (в групах дітей дошкільного віку) | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |
| 3 | Навчальна (педагогічна) практика (в групах дітей раннього віку) | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |
| 4 | Педагогічна практика (в групах дітей дошкільного віку) | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |
| 5 | Навчальна (психолого-педагогічна) практика в групах дітей дошкільного віку | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |
| 6 | Виробнича практика |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
|  | **Державна атестація** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Комплексний кваліфікаційний іспит |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |

**Гарант освітньої програми: \_\_\_** доктор педагогічних наук, професор Квас Олена Валеріївна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Державний іспит зі спеціалізації |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |