**Міністерство освіти і науки України**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**ЗАТВЕРДИЛА ВЧЕНА РАДА**

Львівського національного університету

імені Івана Франка

Голова вченої ради

Мельник В.П. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(протокол №\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 року)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 р.

Ректор проф. Мельник В.П. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(наказ №\_\_\_\_\_\_\_від\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Початкова освіта»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 013 «Початкова освіта»**

**галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка**

кваліфікація:Магістр початкової освіти, викладач педагогіки і методик початкової освіти; методист дошкільного виховання

**Львів 2018**

**Відповідальні за розробку освітньої програми:**

Гарант освітньої програми – Мачинська Наталія Ігорівна, доктор педагогічних наук, доцент

Василенко Ігор Ярославович, кандидат педагогічних наук, доцент

Войтович Анна Юріївна, кандидат педагогічних наук

Нос Любов Степанівна, кандидат педагогічних наук

Стахів Марія Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент

Керівник проектної групи

(гарант освітньої програми) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мачинська Н.І.

Ухвалено

на засіданні Вченої ради факультету педагогічної освіти від14.06. 2018 р. Протокол № 10

Декан факультету педагогічної освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Герцюк Д.Д.

|  |  |
| --- | --- |
| **Профіль освітньої програми зі спеціальності 013 «Початкова освіта»**  **(за спеціалізацією «дошкільне виховання»)**  **І. Загальна характеристика освітньої програми** | |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет педагогічної освіти ,кафедра початкової та дошкільної освіти |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Магістр  Магістр початкової освіти; викладач педагогіки і методик початкової освіти, методист дошкільного виховання |
| **Офіційна назва освітньої програми** | 013 «Початкова освіта» |
| **Тип диплома та обсяг програми** | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки (денна та заочна форми) |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат: Серія НД -IV, №1478143 від 15.03. 2016 р. |
| **Цикл/рівень** | Другий (магістерський) рівень  НРК України - 7 рівень  QF-EHEA – другий цикл.  EQF LLL – Level 7. |
| **Передумови** | Наявність здобутої вищої освіти ступеня бакалавр або спеціаліст |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | 2020 р. |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | http://pedagogy.lnu.edu.ua |

**2.Мета освітньої програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * набуття професійної кваліфікації для викладання у вищій школі; * підготовка до роботи за такими видами професійної діяльності: науково-дослідницька та педагогічна (викладач педагогіки та методик початкової освіти); * освітня (профілактика та подолання соціально-адаптаційних проблем у закладах дошкільної освіти) | | | |
| **3. Характеристика освітньої програми** | | | |
| **Предметна область (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 013 «Початкова освіта»)** | | * об’єкти вивчення: педагогічна система вищої освіти та педагогічна діяльність, яка передбачає викладання педагогіки та психології, фахових методик початкової освіти; * цілі навчання: організація освітнього процесу у вищих навчальних закладах; реалізація освітніх програм і навчальних планів, що забезпечують підготовку викладача в галузі початкової освіти; організація і керівництво науково-дослідною робою студентів і проведення наукових досліджень з актуальних проблем початкової освіти і професійно-педагогічної підготовки фахівців; * теоретичний зміст предметної області: основні тенденції і напрями перспективного розвитку та становлення національної освіти в Україні; зарубіжні та вітчизняні концепції освіти, навчання та виховання в початковій школі; історичний досвід організації системи початкової освіти; базові поняття та технології викладання педагогіки та методики початкової освіти; * методи, методики та технології: організація та здійснення освітнього процесу у ВНЗ; розроблення та застосування сучасних технологій навчання і виховання дітей молодшого шкільного віку; Інструменти та обладнання: використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі | |
| **Орієнтація освітньої програми** | | Освітньо-професійна для ОС «магістр» | |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | | Спеціальна. Формування і розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі початкової освіти з урахуванням сучасних євроінтеграційних процесів, з метою забезпечення освітнього процесу у закладах початкової освіти та вищій школі. | |
| **Особливості програми** | | Інтеграція фахової підготовки в галузі початкової освіти, викладання педагогіки та фахових методик у початковій та вищій школі з інноваційною, пошуково-дослідницькою діяльністю. Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері початкової та вищої школи; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку педагогіки. Освітня програма передбачає: викладання окремих навчальних дисциплін англійською мовою («Конфлікти в педагогічній діяльності», «Новітні комунікаційні технології в освіті», «Сучасна англійська література для дітей»), можливість проходження педагогічної практики у Вищій педагогічній школі університету м. Клагенфурт (Австрія), наявність загально університетської програми академічної мобільності. | |
|  | **4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | |
| **Придатність до працевлаштування** | | | Перелік первинних посад, що може займати випускник-магістр за Державним класифікатором України «Класифікатор професій» за ДК 003:2010:  **2351.2.** Викладач (методи навчання)  **2310.2**. Викладач вищого навчального закладу  **2331** Вчитель початкового навчально-виховного закладу |
| **Подальше навчання** | | | Магістр за спеціальністю «Початкова освіта» має можливість вступу до аспірантури та може продовжити навчання в університетах за освітнім рівнем «Магістр» (освітній рівень – магістр) за спорідненими спеціальностями галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка |
|  | **5. Викладання та оцінювання** | | |
| **Викладання та навчання** | | | Викладання здійснюється з використанням основних засад: проблемно-орієнтованого та особистісно-орієнтованого навчання; електронного навчання в системі Moodle; кредитного-модульного навчання; самонавчання.  Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних та інтегрованих лекцій, семінарів, практичних занять, занять на базах практик, індивідуальних занять. |
| **Оцінювання** | | | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.  Поточний контроль: усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань (проектів).  Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.  Державна атестація – підготовка та публічний захист (демонстрація) магістерської роботи та державного екзамену.  Атестація здійснюється у формі:   * публічного захисту (демонстрації) магістерської роботи в ЕК; * державного комплексного екзамену з методики викладання педагогіки і методик початкової освіти. |
| **6. Програмні компетентності** | | | |
| **Інтегральна компетентність** | | | Здатність розв’язувати складні завдання і проблеми у професійно-педагогічній діяльності, в організації процесу навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | | | • здатність до моделювання змісту навчання, форм і методів викладання педагогіки та фахових методик з урахуванням їх місця і ролі в загальній програмі підготовки слухачів, взаємозв'язку з іншими дисциплінами і майбутньою професійною діяльністю фахівців;  • здатність до ефективного етичного спілкування із суб’єктами взаємодії та в колективі (групі);  • здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;  • здатність планувати та управляти часом;  • здатність спілкуватися другою мовою;  • здатність до адаптації та дії в новій ситуації;  • здатність генерувати нові ідеї (креативність);  • здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;  • здатність працювати в команді;  • здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;  • здатність розробляти та управляти проектами в системі дошкільної освіти;  • здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;  • визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків;  • здатність діяти соціально відповідально;  • володіння державною мовою;  • засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями;  • організація власної діяльності як складової колективної діяльності;  • здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;  • знання та розуміння предметної області та розуміння професії;  • здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово;  • здатність проведення досліджень на відповідному рівні;  • здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;  • здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);  • здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо |
| **Фахові компетентності спеціальності (ФК)** | | | • здатність до аналізу, співставлення, порівняння педагогічних явищ, формування сучасного педагогічного мислення щодо входження системи вищої освіти України в Європейський простір вищої освіти;  • здатність здійснювати ефективну організацію освітнього процесу у закладі вищої освіти на основі знань теорії й практики вищої освіти, моделювання діяльності фахівця початкової та дошкільної освіти; викладача у вищій школі;  • здатність до здійснення цілеспрямованої діяльності з проектування освітьного процесу та окремих його складових відповідно до цілей, завдань вищої педагогічної та дошкільної освіти та розробки нормативної, організаційної й навчально-методичної документації;  • здатність визначати рівень особистісного і професійного розвитку: вивчати діючі методи управління при вирішенні освітянських задач і виявляти можливості підвищення ефективності викладацької діяльності;  • здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички організації зв’язків з громадськістю та засобами масової інформації для вирішення завдань освітнього процесу закладу вищої освіти;  • здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички застосування комунікативних технологій для здійснення ділових комунікацій у професійній сфері;  • здатність застосовувати знання законодавства та державних стандартів України;  • здатність планувати та здійснювати власне наукове дослідження, присвячене суттєвій проблемі сучасної науки у галузі педагогіки дошкільної освіти;  • здатність володіти методикою аналізу навчально-виховної діяльності у ЗВО, проведення педагогічної діагностики та моніторингу якості освіти;  • здатність розробляти методичні матеріали, що використовуються студентами в освітньому процесі ЗДО та ЗВО;  • здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці;  • здатність створювати належний психологічний клімат в академічній групі; виявляти шляхи оптимізації управління освітнім процесом та створювати умови для їх реалізації; формувати психологічну готовність майбутніх фахівців до виконання ними своїх професійних обов'язків;  • здатність ефективно застосовувати комунікативні технології в спілкуванні з різними суб’єктами взаємодії, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших;  • здатність аналізувати соціально-значущі проблеми та процеси, використовувати соціологічні методи у своїй професійній і соціальній діяльності;  • здатність до розв’язання професійно-педагогічних задач, розуміння сутності та соціального значення своєї професії;  • здатність у письмовій чи усній формі ясно і логічно висловлювати думки; володіння культурою мислення, знання його загальних законів. |
| **7. Програмні результати навчання** | | | |
|  | | | *Загальні*  • формулювати, вдосконалювати дослідницькі завдання, для їх вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті;  • бути обізнаними з науковими стандартами ведення навчально-методичної документації та основами діловодства;  • організовувати роботу в групі, в колективі, забезпечувати профілактику та розв’язання конфліктних ситуацій;  • презентувати результати професійної та науково-дослідної роботи;  • аналізувати основні вчення в галузі гуманітарних та соціально-економічних наук, основні наукові школи, напрями, концепції, джерела гуманітарних знань і види роботи з ними;  • класифікувати соціально-значущі проблеми та процеси, використовувати соціологічні методи у професійній діяльності;  • діяти відповідно до етичних та правових норм, які регулюють відносини людини до суспільства, оточуючого середовища; знати права та обов’язки людини і громадянина, вміти користуватися ними у власному житті і професійній діяльності;  • розуміти сутність та соціальне значення своєї професії, бути готовим до розв’язання професійно-педагогічних задач;  • здатність до навчання впродовж життя та здійснення професійної діяльності в іншомовному оточенні;  • володіти науковими знаннями з основ фізичної культури, здорового способу життя, вміннями та навичками, які забезпечують збереження і зміцнення здоров’я, розвиток і вдосконалення психофізичних здібностей і якостей;  • аналізувати, класифікувати, узагальнювати результати теоретичних та практичних досліджень, чітко і логічно висловлювати думки в усній і письмовій формі;  • застосовувати основи організації навчально-пізнавальної діяльності студентів;  • демонструвати навички володіння комунікативними технологіями, лекторською майстерністю;  • організовувати свою професійну діяльність та навчально-пізнавальну діяльність студентів на наукових засадах, використовуючи сучасні освітні технології;  • виявляти потребу постійного професійно-педагогічного самовдосконалення та самоактуалізації;  • модифікувати нові знання з використанням сучасних інформаційних технологій;  • передбачати та здійснювати профілактику виникнення загроз і небезпек у професійній діяльності.  *Професійні*  • знати основні напрями державної політики в галузі початкової, дошкільної та вищої педагогічної освіти, законодавчі та нормативні документи;  • розуміти теоретико-методологічні засади розвитку вищої школи, основи управління вищим закладом освіти;  • дотримуватися закономірностей організації освітнього процесу у вищій школі;  • застосовувати організаційні форми і методи навчання у закладах вищої освіти;  • використовувати сучасні технології й інноваційні стратегії навчання у вищих закладах освіти;  • аналізувати та класифікувати актуальні проблеми педагогіки і фахових методик початкової та дошкільної освіти;  • виділяти та оцінювати основні напрями і тенденції розвитку вітчизняних і зарубіжних технологій виховання і навчання дітей молодшого шкільного віку;  • аналізувати та оцінювати сучасний стан експериментальних досліджень проблем навчання та виховання дітей молодшого шкільного та дошкільного віку;  • знати логіку побудови наукових досліджень з проблем початкової та дошкільної освіти;  • організовувати освітній процес у вищих навчальних закладах І-ІV рівнів акредитації;  • розуміти психологічні основи становлення майбутнього викладача вищої школи;  • розрізняти особливості управління ціннісно-орієнтаційною, навчально-пізнавальною і науково-дослідною діяльністю студентів у процесі вивчення ними фахових навчальних дисциплін;  • виділяти особливості структурування змісту, розробки дидактичних технологій викладання фахових навчальних дисциплін;  • застосовувати технології викладання педагогіки та методик початкової та дошкільної освіти;  • володіти основами розробки навчально-програмової документації, уміння використовувати їх для формування змісту виховання і навчання. |
| **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | | |
| **Кадрове забезпечення** | | | До складу проектної групи освітньо-професійної програми входять науково-педагогічні працівники, які задіяні до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю та відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.  В Університеті створено умови для підвищення кваліфікації викладачів, набуття педагогічної та професійної майстерності. |
| **Матеріально-технічного забезпечення** | | | Забезпеченість навчальними приміщеннями в цілому відповідає потребам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень наявні спеціалізовані комп’ютерні класи Університету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.  Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках на 80% відповідає запитам і вимогам. Існують перспективні плани та можливості розвитку матеріально-технічної бази (комп’ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання у приміщенні розташування факультету) та науково-методичного забезпечення кабінетів, що реалізуються за рахунок державних та позабюджетних коштів, надходжень коштів від навчання студентів на замовлення фізичних та юридичних осіб, а також участі викладачів і студентів у виконанні грантових проектів. |
| **Інформаційне та навчально-методичного забезпечення** | | | Використання у навчальному процесі електронних освітніх ресурсів, технологій змішаного або дистанційного навчання, системи електронного навчання Moodle |
| **9. Академічна мобільність** | | | |
| **Національна кредитна мобільність** | | | Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника; Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича; Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | | | Укладено договори із зарубіжними університетами для проходження практики та міжнародного стажування:1)Вища педагогічна школа університету м. Клагенфурт (Австрія)  2)Університет Стефана чел Маре м. Сучава (Румунія) |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | | | На основі Правил прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та її логічна послідовність**

**2.1.Перелік компонент ОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

**Обов’язкові компоненти ОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Іноземна мова професійного спрямування | 4 | Екзамен |
|  | Порівняльна педагогіка | 3 | Екзамен |
|  | Педагогіка вищої школи | 3 | Екзамен |
|  | Психологія вищої школи | 3 | Екзамен |
|  | Методологія та методи педагогічних досліджень | 3 | Екзамен |
|  | Педагогічна (асистентська) практика | 9 | Диф. залік |
|  | Магістерська робота | 12 |  |
|  | Державний екзамен | 3 |  |
|  | ***Спеціалізація «Дошкільне***  ***виховання»***  Теоретико-практичні основи методик дошк.виховання | 4 | Екзамен |
|  | Актуальні проблеми дошкільної освіти | 4 | Залік |
|  | Розвиток акмеологічної культури педагога-дошкільника | 4 | Залік |
|  | Технології організ. освітнього процесу у закладах дошк. освіти | 4 | Екзамен |
|  | Організація та керівництво методичною роботою у закладах дошкільної освіти | 4 | Екзамен |
|  | Педагогічна практика (зі спеціалізації) | 6 | Диф. залік |
| **Вибіркові компоненти ОП\*** | | | |
| Вибірковий блок 1 (за наявності) | | | |
|  | Освітологія | 4 | Залік |
|  | Громадянське виховання |
|  | Педагогічна антропологія | 4 | Залік |
|  | Методика виховної роботи зі студентами |
|  | Чинники успішного працевлаштування за  фахом (англ. мовою) | 4 | Залік |
|  | Конфлікти в педагогічній діяльності (англ. мовою) |
|  | Профілактика та подолання професійного т  емоційного вигорання | 4 | Залік |
|  | Психологія особистості |
|  | Культура наукової мови | 4 | Залік |
|  | Педагогічна етика та комунікативний етикет викладача |
|  | Організація управління навчальним процесом у ВЗО | 4 | Залік |
|  | Теоретичні основи викладання педагогіки та методик початкової освіти |

**2.2. Структурно-логічна схема ОП**

**2.2. Структурно-логічна схема ОП**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Навчальні дисципліни** |
|  | **1 семестр** |
| 1 | Іноземна мова професійного спрямування |
| 2 | Порівняльна педагогіка |
| 3 | Педагогіка вищої школи |
| 4 | Психологія вищої школи |
| 5 | Теоретико-практичні основи методик дошк.виховання |
| 6 | Актуальні проблеми дошкільної освіти |
| 7 | Розвиток акмеологічної культури педагога-дошкільника |
| 8 | Освітологія |
| Громадянське виховання |
| 9 | Профілактика та подолання професійного та емоційного вигорання |
| Психологія особистості |
|  | **2 семестр** |
| 1 | Іноземна мова професійного спрямування |
| 2 | Методологія та методи педагогічних досліджень |
| 3 | Технології організ. освітнього процесу у закладах дошк. освіти |
| 4 | Організація та керівництво методичною роботою у закладах дошкільної освіти |
| 5 | Педагогічна антропологія |
| Методика виховної роботи зі студентами |
| 6 | Чинники успішного працевлаштування за фахом (англ. мовою) |
| Конфлікти в педагогічній діяльності (англ. мовою) |
| 7 | Культура наукової мови |
| Педагогічна етика та комунікативний етикет викладача |
| 8 | Організація управління навчальним процесом у ВЗО |
| Теоретичні основи викладання педагогіки та методик початкової освіти |
|  | **3 семестр** |
| 1 | Педагогічна (асистентська) практика |
| 2 | Педагогічна практика (зі спеціалізації) |
| 3 | Магістерська робота |
| 4 | Державний екзамен |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми 013 «Початкова освіта» здійснюється у формі комплексного державного іспиту та захисту магістерської роботи, завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр початкової освіти, викладач педагогіки і методик початкової освіти; методист дошкільного виховання. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Компонент програми** | **Загальні компетентності** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 1 | Іноземна мова професійного спрямування |  | **.** |  |  | **.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **.** |  |  |  |  |  |  |  | **.** |  |
| 2 | Порівняльна педагогіка | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  |  |  |  | **.** |  |  |
| 3 | Педагогіка вищої школи | **.** |  | **.** |  |  |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** |  | **.** |
| 4 | Психологія вищої школи |  | **.** | **.** |  |  | **.** |  |  | **.** |  |  |  | **.** | **.** |  |  |  |  |  |  |  |  | **.** | **.** |
| 5 | Методологія та методи педагогічних досліджень |  |  | **.** | **.** |  |  | **.** |  |  |  |  |  |  |  |  | **.** |  | **.** |  |  | **.** |  |  |  |
|  | ***Спеціалізація «Дошкільне виховання»*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Теоретико-практичні основи методик дошк.виховання | **.** |  |  |  |  |  | **.** |  |  |  | **.** |  |  |  | **.** |  |  |  | **.** |  |  | **.** |  |  |
| 7 | Актуальні проблеми дошкільної освіти | **.** |  |  |  |  |  | **.** |  |  |  | **.** |  |  |  | **.** |  |  |  | **.** |  |  | **.** |  |  |
| 8 | Розвиток акмеологічної культури педагога-дошкільника |  |  | **.** |  |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  |  | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |  |  |  | **.** |  |
| 9 | Технології організ. освітнього процесу у закладах дошк. освіти | **.** |  |  |  |  |  | **.** |  |  |  | **.** |  |  |  | **.** |  |  |  | **.** |  |  | **.** |  |  |
| 10 | Організація та керівництво методичною роботою у закладах дошкільної освіти | **.** |  |  | **.** |  |  |  |  |  |  | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Вибіркові дисципліни** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Освітологія |  |  |  |  |  |  | **.** | **.** |  |  |  |  |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  |  |  | **.** |
| Громадянське виховання |  |  |  |  |  |  | **.** | **.** |  |  |  |  |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  |  |  | **.** |
| 2 | Педагогічна антропологія |  |  | **.** |  |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  |  | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |  |  |  | **.** |  |
| Методика виховної роботи зі студентами |  | **.** | **.** |  |  | **.** |  | **.** |  |  | **.** |  |  | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |  |  |  | **.** |  |
| 3 | Чинники успішного працевлаштування за фахом (англ. мовою) | **.** |  |  |  |  |  |  |  | **.** | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** |
| Конфлікти в педагогічній діяльності (англ. мовою) |  | **.** |  | **.** |  |  |  | **.** | **.** | **.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **.** |  |
| 4 | Профілактика та подолання професійного та емоційного вигорання |  |  | **.** |  |  | **.** |  | **.** | **.** | **.** |  |  |  | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |  |  |  | **.** |  |
| Психологія особистості |  |  | **.** |  |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  |  | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |  |  |  | **.** |  |
| 5 | Культура наукової мови |  | **.** | **.** |  |  |  | **.** |  |  |  |  |  |  |  | **.** |  |  |  | **.** | **.** |  | **.** |  |  |
| Педагогічна етика та комунікативний етикет викладача |  | **.** | **.** |  |  |  | **.** |  |  |  |  |  |  |  | **.** |  |  |  | **.** | **.** |  | **.** |  |  |
| 6 | Організація управління навчальним процесом у ЗВО |  |  |  | **.** |  |  |  | **.** | **.** | **.** |  |  |  | **.** |  |  | **.** | **.** | **.** |  |  |  | **.** | **.** |
| Теоретичні основи викладання педагогіки та методик початкової освіти | **.** |  | **.** |  |  |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** |  | **.** |
|  | **Практика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Педагогічна (асистентська) практика | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 2 | Педагогічна практика (зі спеціалізації) | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** | **.** | **.** |
|  | **Державна атестація** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Магістерська робота | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 2 | Державний екзамен | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Компонент програми** | **Професійні компетентності** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1 | Іноземна мова професійного спрямування | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **.** |
| 2 | Порівняльна педагогіка |  | **.** | **.** |  |  | **.** |  |  |  |  |  |  | **.** |  |  |  |
| 3 | Педагогіка вищої школи | **.** | **.** |  | **.** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Психологія вищої школи |  |  |  | **.** |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |  |  |  |
| 5 | Методологія та методи педагогічних досліджень |  |  |  |  |  |  |  | **.** |  |  |  |  |  | **.** |  | **.** |
|  | ***Спеціалізація «Дошкільне виховання»*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Теоретико-практичні основи методик дошк.виховання |  | **.** | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** |  |  |  | **.** |  | **.** |
| 7 | Актуальні проблеми дошкільної освіти | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Розвиток акмеологічної культури педагога-дошкільника |  |  | **.** |  |  |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |
| 9 | Технології організ. освітнього процесу у закладах дошк. освіти | **.** | **.** |  | **.** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Організація та керівництво методичною роботою у закладах дошкільної освіти |  | **.** | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  | **.** | **.** |  |  | **.** |  |  |
|  | **Вибіркові дисципліни** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Освітологія |  |  |  | **.** | **.** | **.** |  |  |  |  |  | **.** |  | **.** |  | **.** |
| Громадянське виховання |  |  |  | **.** | **.** | **.** |  |  |  |  |  | **.** |  | **.** |  | **.** |
| 2 | Педагогічна антропологія |  |  |  | **.** | **.** | **.** |  |  |  |  |  | **.** |  | **.** |  | **.** |
| Методика виховної роботи зі студентами |  |  |  | **.** | **.** | **.** |  |  |  |  |  | **.** | **.** | **.** |  | **.** |
| 3 | Чинники успішного працевлаштування за фахом (англ. мовою) | **.** | **.** |  | **.** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** |  |  |  |  |  |  |
| Конфлікти в педагогічній діяльності (англ. мовою) |  | **.** | **.** |  |  | **.** |  |  | **.** |  |  | **.** |  |  |  |  |
| 4 | Профілактика та подолання професійного та емоційного вигорання | **.** | **.** |  | **.** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** |  |  |  |  |  |  |
| Психологія особистості |  |  |  | **.** | **.** | **.** |  |  |  |  |  | **.** |  | **.** |  | **.** |
| 5 | Культура наукової мови |  | **.** |  | **.** |  |  |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** |
| Педагогічна етика та комунікативний етикет викладача |  | **.** |  | **.** |  |  |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** |
| 6 | Організація управління навчальним процесом у ЗВО | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  |  |  | **.** |  | **.** |  |  |  |
| Теоретичні основи викладання педагогіки та методик початкової освіти | **.** | **.** |  | **.** | **.** | **.** | **.** |  |  | **.** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Практика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Педагогічна (асистентська) практика | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 2 | Педагогічна практика (зі спеціалізації) | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **Державна атестація** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Магістерська робота | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 2 | Державний екзамен | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)**

**відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Компонент програми** | **Програмні результати навчання** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Загальні** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Професійні** | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН-1 | ПРН-2 | ПРН-3 | ПРН-4 | ПРН-5 | ПРН-6 | ПРН-7 | ПРН-8 | ПРН-9 | ПРН-10 | ПРН-11 | ПРН-12 | ПРН-13 | ПРН-14 | ПРН-15 | ПРН-16 | ПРН-17 | ПРН-1 | ПРН-2 | ПРН-3 | ПРН-4 | ПРН-5 | ПРН-6 | ПРН-7 | ПРН-8 | ПРН-9 | ПРН-10 | ПРН-11 | ПРН-12 | ПРН-13 | ПРН-14 | ПРН-15 |
| 1 | Іноземна мова професійного спрямування |  |  |  | **.** |  |  |  |  |  |  | **.** |  |  |  | **.** |  |  |  |  |  |  |  |  | **.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Порівняльна педагогіка |  |  |  |  |  | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** |  |  | **.** |  |  | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** | **.** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Педагогіка вищої школи |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  | **.** |  |  |  |  |  | **.** |  | **.** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |  |  | **.** |  |  |  |  |  |
| 4 | Психологія вищої школи |  |  | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  |  |  | **.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **.** | **.** |  |  |  |
| 5 | Методологія та методи педагогічних досліджень | **.** |  |  |  | **.** |  |  |  |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** |  |  |  |  |  |  |  |  | **.** | **.** |  |  | **.** |  |  |  |
|  | ***Спеціалізація «Дошкільне виховання»*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Теоретико-практичні основи методик дошк.виховання |  | **.** | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** |
| 7 | Актуальні проблеми дошкільної освіти | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **.** | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **.** | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **.** | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **.** | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **.** | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **.** | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **.** | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **.** | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **.** | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **.** | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **.** | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **.** | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **.** | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **.** | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **.** | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **.** | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **.** | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **.** | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **.** | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **.** | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **.** | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **.** | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **.** | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **.** | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **.** | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **.** | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **.** | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **.** | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **.** | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **.** | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **.** | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **.** | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** | **.** |  | **.** |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** | |
| 8 | Розвиток акмеологічної культури педагога-дошкільника |  |  | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  | **.** |  |  | **.** |  |  |  | **.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Технології організ. освітнього процесу у закладах дошк. освіти |  |  | **.** | **.** |  |  |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  |  |  |  | **.** | **.** |  |  |  | **.** |  |  | **.** |  |  | **.** |  |  | **.** |
| 10 | Організація та керівництво методичною роботою у закладах дошкільної освіти |  |  | **.** | **.** |  |  |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  |  |  |  | **.** | **.** |  |  |  | **.** |  |  | **.** |  |  | **.** |  |  | **.** |
|  | **Вибіркові дисципліни** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Освітологія |  |  |  |  | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  | **.** |  | **.** |  |  |  | **.** |  |  |  |  |
| Громадянське виховання |  |  |  |  | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  | **.** |  | **.** |  |  |  | **.** |  |  |  |  |
| 2 | Педагогічна антропологія |  |  |  |  | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  | **.** |  | **.** |  |  |  | **.** |  |  |  |  |
| Методика виховної роботи зі студентами |  |  | **.** | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** |  | **.** |  |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  |  |  | **.** |  |  |  |  |  | **.** |
| 3 | Чинники успішного працевлаштування за фахом (англ. мовою) |  | **.** | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** | **.** |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** | **.** |  |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** |  | **.** |  |  | **.** |
| Конфлікти в педагогічній діяльності (англ. мовою) |  |  | **.** |  |  |  |  |  | **.** | **.** |  |  | **.** |  |  |  |  |  |  |  |  | **.** |  |  |  |  |  |  |  | **.** |  |  |
| 4 | Профілактика та подолання професійного та емоційного вигорання |  |  |  |  | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  | **.** |  | **.** |  |  |  | **.** |  |  |  |  |
| Психологія особистості |  |  |  |  | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  |  | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  | **.** |  | **.** |  |  |  | **.** |  |  |  |  |
| 5 | Культура наукової мови |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |  |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **.** | **.** |
| Педагогічна етика та комунікативний етикет викладача |  |  | **.** | **.** |  | **.** | **.** |  |  |  |  | **.** |  | **.** |  |  | **.** |  | **.** |  |  |  |  |  |  | **.** |  |  |  |  |  | **.** |
| 6 | Організація управління навчальним процесом у ВЗО |  | **.** | **.** |  |  |  | **.** |  |  | **.** |  | **.** |  | **.** |  |  | **.** |  | **.** | **.** | **.** | **.** |  |  |  |  |  |  | **.** |  |  | **.** |
| Теоретичні основи викладання педагогіки та методик початкової освіти |  | **.** |  | **.** | **.** |  |  | **.** |  |  |  |  |  | **.** |  | **.** |  | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |  | **.** |  |  | **.** |  |  |  |  |  |
|  | **Практика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Педагогічна (асистентська) практика | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 2 | Педагогічна практика (зі спеціалізації) | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
|  | **Державна атестація** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Магістерська робота | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |
| 2 | Державний екзамен | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** | **.** |

**Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_доктор педагогічних наук, доцент Мачинська Н.І.**