**МіністерствО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет
імені Івана Франка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Львівського національного університету**

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(протокол № \_\_\_\_\_ від "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_2016 р.

Ректор проф. Мельник В. П. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(наказ № \_\_\_\_\_\_\_ від "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.)

**освітНЬО-ПРОФЕСІЙНА програма**

**«Соціальна педагогіка»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **231 Соціальна робота**

Галузі знань **23 Соціальна робота**

Кваліфікація: **Бакалавр соціальної роботи. Фахівець з соціальної педагогіки.**

**Львів –2016**

**Розроблено робочою групою у складі:**

**1. Кальченко Л. В.,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки, доцент (гарант освітньої програми)

**2.Корнят В. С.,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри корекційної педагогіки та інклюзії факультету педагогічної освіти

**3. Субашкевич І. Р.,** кандидат психологічних наук, доцент кафедри корекційної педагогіки та інклюзії факультету педагогічної освіти

Керівник проектної групи

(гарант освітньої програми) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ кандидат педагогічних наук, доцент Кальченко Л. В.

**ПОГОДЖЕНО:**

Вчена рада факультету педагогічної освіти

Протокол № 2 від 16 червня 2016 року

Декан

факультету педагогічної освіти доц. Герцюк Д.Д.

**Профіль освітньої програми**

|  |
| --- |
| **1 – Загальна інформація** |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | Львівський національний університет імені Івана ФранкаФакультет педагогічної освітиКафедра корекційної педагогіки та інклюзії |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Бакалавр соціальної роботи. Фахівець з соціальної педагогіки. |
| **Офіційна назва освітньої програми** | «Соціальна педагогіка» |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки (денна форма) |
| **Наявність акредитації** |  |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, ЕQF-LLL – 6 рівень |
| **Передумови** | Атестат про повну загальну середню освіту,диплом молодшого спеціаліста |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | До 1 липня 2022 р. |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | http://pedagogy.lnu.edu.ua/ |
| **2 – Мета освітньої програми** |
| Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі соціальної роботи,здатного на високому професійному рівні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми соціальної роботи і соціальної педагогіки, орієнтованого на подальшу фахову самоосвіту. |
| **3 - Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область (галузь знань – 23 «Соціальна робота», спеціальність – 231 «Соціальна робота»)** | 23 Соціальна робота, 231 соціальна робота.Спеціалізація: «Соціальна педагогіка».Цикл дисциплін загальної підготовки – 42 кредити ЄКТС, 1260год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 12кредитів ЄКТС, 360 год.);Цикл дисциплін професійної підготовки – 198 кредити ЄКТС,5940 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента –48 кредитів ЄКТС, 1440 год.)Співвідношення соціальної роботи до соціальної педагогіки 45% : 55% |
| **Орієнтація** **освітньої** **програми** | Освітньо-професійна програма (бакалавра) орієнтована на академічну практико-орієнтовану підготовку.  |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Спеціальна, спрямована на формування професійних компетентностей у галузі соціальної роботи та соціальної педагогіки |
| **Особливості програми** | Навчання побудоване на дослідницьких засадах сфери соціальної і спеціальної педагогіки та психології, має акцент на технологічній компоненті та практико-орієнтовану спрямованість, що реалізується через навчально-виробничі практики (ознайомчу, волонтерську, навчальну в закладах освіти, педагогічну зі спеціалізації, соціально-виховну, стажерську). |
| **4 – Придатність випускників** **до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Робота за фахом у закладах (установах, організаціях) державного управління, соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров’я, освіти, культури (державного і приватного секторів), правоохоронній сфері та сфері національної безпеки тощо на посадах згідно з чинною редакцією Класифікатора професій України (ДК 003:2010) та.International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08), а саме:1210.1/80 Керівник (начальник) установи соціального захисту населення1229.1 Заступник директора департаменту - начальник відділу1229.3 Директор центру соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді1229.3/23898/80, 76 Начальник відділу (місцеві органи державної влади)1229.4/23741 Начальник містечка (дитячого оздоровчого, навчального)1229.6 Керівник самодіяльного об’єднання (клубу за інтересами)1229.6/22129/81 Завідувач центру (молодіжного)2340 Вихователь соціальний по роботі з дітьми-інвалідами 2340/24314/80 Педагог соціальний2351.2 Методист 2352/22646 Інспектор з охорони дитинства, інспектор служб у справах дітей виконкомів місцевих рад, працівник органів опіки 2359.2/24313/87 Педагог-організатор2359.2 Методист позашкільного закладу 2359.2/24275 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми2412.2 Фахівець з питань зайнятості / Фахівець з профорієнтації 2419.2 Фахівець із зв’язків з громадськістю та пресою 2419.3 Державний соціальний інспектор 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям2446.2/24768/80 Фахівець із соціальної роботи2446.2/80 Фахівець із соціальної допомоги вдома3439/22801 Інструктор з організаційно-масової роботи3340 Вихователь професійно-технічного навчального закладу 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414/80 Фахівець із спеціалізованого обслуговування3443 Інспектор з соціальної допомоги3452 Інспектор (пенітенціарна система) (з дипломом бакалавра),вихователь закладів пенітенціарної системи, приймальників-розподільників3474/23143/81 Організатор культурно-дозвіллєвої діяльності |
| **Подальше навчання** | Навчання на другому (магістерському) освітньому рівні (освітньо-наукового та освітньо-професійного спрямування) за цією галуззю знань або іншою, на підставі перехресного вступу. |
| **5 – Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | Освітній процес побудовано за принципами студентоцентрованого навчання, в основу якого покладено індивідуально-диференційований та особистісно-орієнтований підходи і компетентнісна парадигма, із застосуванням класичних, активних та інтерактивних методів навчання (дискусії, колоквіуми, презентації, метод проектів, кейсів, моделювання професійних ситуацій, рольові та ділові ігри, індивідуальна дослідницька робота тощо). |
| **Оцінювання** | Загальне оцінювання здійснюється за результатами поточного, проміжного модульного та підсумкового контролю у виглядіекзаменів, заліків, захисту науково-дослідницьких та соціальних, творчих проектів, презентацій, есе відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти. |
| **6 – Програмні компетентності** |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | 1. здатність спілкуватися державною мовою, правильно, логічно, ясно будувати своє усне й писемне мовлення(ЗК-1);
2. здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів (ЗК-2);
3. знання і розуміння предметної області та розуміння професії, базових понять соціальної роботи (соціальної педагогіки) (ЗК-3);
4. здатність застосовувати та впроваджувати ІКТ-технології у професійній діяльності (використовувати ІКТ-технології задля професійної комунікації, ведення робочої документації на електронних носіях) (ЗК-4);
5. здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми) (ЗК-5);
6. здатність діяти соціально відповідально та свідомо(приймати обґрунтовані рішення) (ЗК-6);
7. здатність планувати та управляти часом (ЗК-7);
8. здатність до лідерства і командної роботи(здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, вміння делегувати свої повноваження іншим) (ЗК-8);
9. здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК-9).
 |
| **Фахові компетентності спеціальності (ФК)** | 1. здатність аналізувати суспільні процеси становлення і розвитку соціальної роботи як інтеграційної галузі наукових знань, що акумулюють дані всіх наук про людину (ФК-1);
2. здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення (ФК-2);
3. здатність до аналізу психічних властивостей, станів і процесів, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади (ФК-3);
4. здатність до діяльності з попередження соціальних ризиків, складних життєвих обставин, запобігання та вирішення соціальних конфліктів (ФК-4);
5. здатність до розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб (ФК-5);
6. володіння базовимизнаннями галузі соціальної педагогіки, соціальної роботи та вміння застосовувати їх на практиці, у професійній діяльності (ФК-6);
7. здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації (ФК-7);
8. здатність оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів (ФК-8);
9. здатність до розробки та зреалізування соціальних проектів і програм (ФК-9);
10. здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи (ФК-10);
11. здатність виявляти і залучати ресурси особистості, соціальної групи та громади для виконання завдань професійної діяльності (ФК-11);
12. здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері (ФК-12);
13. здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад (ФК-13);
14. здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи (ФК-14);
15. здатність до сприяння підвищення добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах (ФК-15).
 |
| 1. **– Програмні результати навчання**
 |
|  | 1. здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки (ПРН-1);
2. грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою (ПРН-2);
3. розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв’язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід (ПРН-3);
4. давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища (ПРН-4);
5. розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях (ПРН-5);
6. критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях (ПРН-6);
7. аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах (ПРН-7);
8. практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв’язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин (ПРН-8);
9. здатність використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички (ПРН-9);
10. використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів, проводити оцінку потреб особи та сім’ї (ПРН-10);
11. застосовувати методи соціальної роботи та соціально-педагогічної діяльності в конкретних умовах взаємодії з клієнтом (ПРН-11);
12. володіти знаннями про різні інститути соціального виховання у територіальній громаді (знання особливостей організації та здійснення соціально-педагогічної роботи в різних інститутах соціального виховання, різновидів та механізмів їх взаємодії) (ПРН-12);
13. досліджувати та прогнозувати спрямованість впливу мікросередовища, особливостей сім’ї, виховного потенціалу в мікрорайоні та джерела негативного впливу клієнтів (ПРН-13);
14. демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей (ПРН-14);
15. впроваджувати прийоми мотивації, самомотивації на шляху до досягнення спільної мети, виявляти вміння адаптувати свою поведінку до прийняття системи цінностей іншого (ПРН-15);
16. конструювати процес та результат соціальної роботи та соціально-педагогічної діяльності в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки (ПРН-16);
17. демонструвати знання та дотримуватися етичних принципів соціальної роботи (ПРН-17).
 |
|  |
| **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове забезпечення** | До складу проектної групи освітньо-професійної програми входять науково-педагогічні працівники, які задіяні довикладання навчальних дисциплін за спеціальністю тавідповідають Ліцензійним умовам провадження освітньоїдіяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.В Університеті створено умови для підвищення кваліфікації викладачів, набуття ними педагогічної та професійної майстерності. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Забезпеченість навчальними приміщеннями в цілому відповідаєпотребам. Для проведення практичних і лабораторних робіт,інформаційного пошуку та обробки результатів дослідженьнаявні спеціалізовані комп’ютерні класи університету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках на 80% відповідає запитам і вимогам.Існують перспективні плани та можливості розвитку матеріально-технічної бази (комп’ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання у приміщенні розташування факультету) та науково-методичного забезпечення кабінетів, що реалізуються за рахунок державних та позабюджетних коштів, надходжень коштів від навчання студентів на замовлення фізичних та юридичних осіб, а також участі викладачів і студентів у виконанні грантових проектів. |
| **Інформаційно та навчально-методичне забезпечення** | Використання у навчальному процесі електронних освітніх ресурсів, технологій змішаного або дистанційного навчання, системи електронного навчання Moodle |
| **9. Академічна мобільність** |
| **Національна кредитна мобільність** | Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника; Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича; Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Жешівський університет (м. Жешів, Польща) |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | На основі Правил прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка |

**2.Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонентів ОП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код н/д** | **Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)** | **Кількість кредитів** | **Форма****підсумк. контролю** | **Семестр** |
| **1. ОБОВ’ЯЗКОВІ (НОРМАТИВНІ) НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ****1.1. Цикл загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки** |
| ГСЕ01.01 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | **3** | **екзамен** | **5** |
| ГСЕ01.02 | Історія України | **3** | **екзамен** | **1** |
| ГСЕ01.03 | Історія української культури | **3** | **екзамен** | **3** |
| ГСЕ01.04 | Філософія | **3** | **екзамен** | **6** |
| ГСЕ01.05 | Політологія | **3** | **залік, екзамен** | **7** |
| ГСЕ01.06 | Іноземна мова | **12** | **залік, екзамен** | **1,2,3,4** |
| ГСЕ01.07 | Фізвиховання | **3** | **залік** | **2** |
| **1.2. Цикл професійної і практичної підготовки** |
| ПП01.01 | Вступ до спеціальності  | **5** | **екзамен** | **1** |
| ПП01.02 | Теорія соціальної роботи | **3** | **екзамен** | **3** |
| ПП01.03 | Охорона праці (основи охорони праці та охорона праці в галузі) | **3** | **залік** | **3** |
| ПП01.04 | НІТ та технічні засоби навчання | **6** | **екзамен** | **2** |
| ПП01.05 | Психологія загальна, вікова та соціальна | **6** | **екзамен** | **1** |
| ПП01.06 | Психологія особистості | **3** | **екзамен** | **2** |
| ПП01.07 | Конфліктологія | **4** | **екзамен** | **4** |
| ПП01.08 | Основи медіаграмотності | **3,5** | **залік** | **2** |
| ПП01.09 | Ґенеза соціальної роботи | **4** | **екзамен** | **2** |
| ПП01.10 | Технології соціальної роботи в Україні і світі | **8** | **екзамен** | **5,6** |
| ПП01.11 | Соціологія | **4** | **екзамен** | **1** |
| ПП01.12 | Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, цивільний захист та сестринська справа) | **3** | **залік** | **2** |
| ПП01.13 | Основи соціалізації особистості | **4** | **екзамен** | **1** |
| ПП01.14 | Методи соціального виховання та профілактика девіантної поведінки | **5** | **екзамен** | **4** |
| ПП01.15 | Основи науково-педагогічних досліджень | **4** | **екзамен** | **3** |
| ПП01.16 | Деонтологія соціальної роботи | **3** | **залік** | **2** |
| ПП01.17 | Технології організації та проведення соціально-просвітницького тренінгу  | **3,5** | **екзамен** | **7** |
| ПП01.18 | Психолого-педагогічні засади міжособистісного спілкування | **3,5** | **залік** | **1** |
| ПП01.19 | Основи соціально-правового захисту особистості  | **3** | **екзамен** | **4** |
| ПП01.20 | Менеджмент соціальної роботи | **3** | **екзамен** | **5** |
| ПП01.21 | Соціальна робота з різними категоріями отримувачів послуг | **6** | **залік** | **5,6** |
| ПП01.22 | Недержавний сектор у соціальній сфері | **3** | **екзамен** | **8** |
| **Курсова робота** |
| ПП01.23 | Курсова робота | **6** |  | **6,8** |
| **Практика** |
| ПП01.24 | Навчальна ознайомча | **3** | **диф. залік** | **2д** |
| ПП01.25 | Навчальна (волонтерська) | **3** | **диф. залік** | **4д** |
| ПП01.26 | Навчальна в закладах освіти | **3** | **диф. залік** | **5д** |
| ПП01.27 | Педагогічна практика зі спеціалізації | **3** | **диф. залік** | **7д** |
| ПП01.28 | Виробнича (соціально-виховна) | **6** | **диф. залік** | **6д** |
| ПП01.29 | Виробнича (стажерська) | **9** | **диф. залік** | **8д** |
| **Державна атестація** |
| ПП01.30 | Комплексний кваліфікаційний іспит  | **1,5** | **екзамен** | **8** |
| **1.2.1. Спеціалізація «Соціальна педагогіка»** |
| ПП01.2.01.01 | Соціально-педагогічна діяльність у закладах освіти  | **3** | **екзамен** | **5** |
| ПП01.2.01.02 | Загальна та соціальна педагогіка | **5** | **екзамен** | **3** |
| ПП01.2.01.03 | Соціально-педагогічна робота у сфері дозвілля | **4,5** | **екзамен** | **7** |
| ПП01.2.01.04 | Технології соціального проектування | **3** | **екзамен** | **8** |
| ПП01.2.01.05 | Теорія та методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями | **5** | **екзамен** | **7** |
| ПП01.2.01.06 | Тренінг з формування батьківської компетентності | **3** | **залік** | **8** |
| **Державна атестація** |
| ПП01.2.01.07 | Державний іспит зі спеціалізації | **1,5** | **екзамен** | **8** |
| **Загальнийобсягобов'язкових компонент**: | **180** |  |  |
| **2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ** |
| **2.1. Дисципліни вільного вибору студента****2.1.1. Цикл загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки** |
| ДВВ\_ГСЕ | Дисципліни вільного вибору | **12** | **залік** | **3,4,5,6** |
| **2.1.2. Цикл професійної і практичної підготовки** |
| ПП02.01 | Медіапсихологія: основи рефлексивного підходу | **3** | **залік** | **8** |
|  | Основи міжкультурної комунікації (англ. мовою) |  |  |  |
|  | Етнопсихологія |  |  |  |
| ПП02.02 | Соціальна сімейна та молодіжна політика  | **6** | **залік** | **4** |
|  | Арт-терапія в освіті |  |  |  |
|  | Креатив та інновації в педагогічній практиці (англ. мовою) |  |  |  |
| ПП02.03 | Самовиховання та саморегуляція особистості  | **3** | **залік** | **7** |
|  | Соціально-педагогічна підтримка обдарованих дітей  |  |  |  |
|  | Технології впливу на становлення політико-правової свідомості та громадської позиції учнів |  |  |  |
| ПП02.04 | Спеціальна педагогіка | **4** | **залік** | **6** |
|  | Інтерактивні методи навчання |  |  |  |
|  | Співпраця з жіночими громадськими об’єднаннями |  |  |  |
| ПП02.05 | Соціальна робота у сфері зайнятості та соціального забезпечення | **3** | **залік** | **8** |
|  | Теорія та історія гувернерства |  |  |  |
|  | Соціальна робота з людьми похилого віку |  |  |  |
| ПП02.06 | Професійна орієнтація і методика профорієнтаційної роботи | **5** | **залік** | **5** |
|  | Формування лідерських якостей особистості |  |  |  |
|  | Тренінг комунікативності та особистісного зростання та  |  |  |  |
| ПП02.07 | Етика і психологія сімейного життя | **8** | **залік** | **3** |
|  | Гендерна педагогіка |  |  |  |
|  | Педагогіка сімейного виховання |  |  |  |
| ПП02.08 | Психодіагностика у соціальній сфері | **4** | **залік** | **7** |
|  | Соціально-педагогічна профілактика дитячої агресії |  |  |  |
|  | Методика організації волонтерської діяльності |  |  |  |
| ПП02.09 | Методика організації форум-театру та case-stady у соціально-педагогічній діяльності | **4** | **залік** | **7** |
|  | Риторика і культура мовлення |  |  |  |
|  | Рекламно-інформаційні технології |  |  |  |
| ПП02.10 | Інноваційні моделі надання соціальних послуг | **5** | **залік** | **6** |
|  | Соціально-педагогічне консультування |  |  |  |
|  | Сучасні проблеми українського суспільства: технологічний аспект |  |  |  |
| ПП02.11 | Спеціалізовані служби у соціальній сфері | **3** | **залік** | **4** |
|  | Асистування в інклюзивному середовищі |  |  |  |
|  | Основи валеології |  |  |  |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | **60** |  |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | **240** |  |  |

**2.2. Структурно-логічна схема ОП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота** | **Кількість кредитів** | **Форма підсумкового****контролю** |
| ***1-й семестр*** |
| Історія України | 3 | Екзамен |
| Іноземна мова | 3 | Залік  |
| Вступ до спеціальності | 5 | Екзамен |
| Психологія загальна, вікова та соціальна | 6 | Екзамен |
| Соціологія | 4 | Залік |
| Основи соціалізації особистості | 4 | Екзамен |
| Психолого-педагогічні засади міжособистісного спілкування | 3,5 | Залік |
| ***2-й семестр*** |
| Іноземна мова | 3 | Екзамен |
| Фізвиховання | 3 | Залік |
| НІТ та технічні засоби навчання | 6 | Екзамен |
| Психологія особистості | 3 | Екзамен |
| Основи медіаграмотності | 3,5 | Залік |
| Ґенеза соціальної роботи | 4 | Екзамен |
| Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, цивільний захист та сестринська справа) | 3 | Залік |
| Деонтологія соціальної роботи | 3 | Залік |
| Навчальна ознайомча практика | 3 | Залік (д) |
| ***3-й семестр*** |
| Історія української культури | 3 | Екзамен |
| Іноземна мова | 3 | Залік |
| Теорія соціальної роботи | 3 | Екзамен |
| Охорона праці (основи охорони праці та охорона праці в галузі) | 3 | Залік |
| Основи науково-педагогічних досліджень | 4 | Екзамен |
| Загальна та соціальна педагогіка | 5 | Екзамен |
| Етика і психологія сімейного життя | 8 | Залік |
| Дисципліна вільного вибору | 3 | Залік |
| ***4-й семестр*** |
| Іноземна мова | 3 | Екзамен |
| Конфліктологія | 4 | Екзамен |
| Методи соціального виховання та профілактика девіантної поведінки | 5  | Екзамен |
| Основи соціально-правового захисту особистості | 3 | Екзамен |
| Соціальна сімейна та молодіжна політика | 6 | Залік |
| Спеціалізовані служби у соціальній сфері | 3 | Залік |
| Дисципліна вільного вибору | 3 | Залік |
| Навчальна (волонтерська) практика | 3 | Залік (д) |
| ***5-й семестр*** |
| Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | Екзамен |
| Технології соціальної роботи в Україні і світі | 4 | Екзамен |
| Менеджмент соціальної роботи | 3 | Екзамен |
| Соціальна робота з різними категоріями отримувачів послуг | 3 | Залік |
| Соціально-педагогічна діяльність у закладах освіти  | 3 | Екзамен |
| Професійна орієнтація і методика профорієнтаційної роботи | 5 | Залік |
| Дисципліна вільного вибору | 3 | Залік |
| Навчальна в закладах освіти практика | 3 | Залік (д) |
| ***6-й семестр*** |
| Філософія | 3 | Екзамен |
| Технології соціальної роботи в Україні і світі | 4 | Екзамен |
| Соціальна робота з різними категоріями отримувачів послуг | 3 | Екзамен |
| Спеціальна педагогіка | 4 | Залік |
| Інноваційні моделі надання соціальних послуг | 5 | Залік |
| Дисципліна вільного вибору | 3 | Залік |
| Виробнича (соціально-виховна) практика | 3 | Залік (д) |
| Курсова робота | 3 |  |
| ***7-й семестр*** |
| Політологія | 3 | Залік |
| Технології організації та проведення соціально-просвітницького тренінгу  | 3,5 | Екзамен |
| Соціально-педагогічна робота у сфері дозвілля | 4,5 | Екзамен |
| Теорія та методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями | 5 | Екзамен |
| Самовиховання та саморегуляція особистості | 3 | Залік |
| Психодіагностика у соціальній сфері | 4 | Залік |
| Методика організації форум-театру та case-stady у соціально-педагогічній діяльності | 4 | Залік |
| Педагогічна практика зі спеціалізації | 3 | Залік (д) |
| ***8-й семестр*** |
| Недержавний сектор у соціальній сфері | 3 | Екзамен |
| Технології соціального проектування | 3 | Залік |
| Тренінг з формування батьківської компетентності | 3 | Залік |
| Медіапсихологія: основи рефлексивного підходу | 3 | Залік |
| Соціальна робота у сфері зайнятості та соціального забезпечення | 3 | Залік |
| Виробнича (стажерська) практика | 3 | Залік (д) |
| Курсова робота | 3 |  |
| Комплексний кваліфікаційний іспит | 1,5 |  |
| Державний іспит зі спеціалізації | 1,5 |  |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 231«Соціальна робота» здійснюється у формі державного кваліфікаційного іспиту та державного іспиту зі спеціалізації та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр соціальної роботи. Фахівець з соціальної педагогіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Компонент програми** | **Загальні компетентності** | **Фахові компетентності** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Історія України |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Історія української культури |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Філософія |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Політологія |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Іноземна мова |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Фізвиховання |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Вступ до спеціальності  |  | + | + |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 9 | Теорія соціальної роботи |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 10 | Охорона праці (основи охорони праці та охорона праці в галузі) |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | НІТ та технічні засоби навчання |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Психологія загальна, вікова та соціальна |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Психологія особистості |  | + |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 14 | Конфліктологія |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 15 | Основи медіаграмотності |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Ґенеза соціальної роботи |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Технології соціальної роботи в Україні і світі |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  | + | + | + |
| 18 | Соціологія |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, цивільний захист та сестринська справа) |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Основи соціалізації особистості |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |
| 21 | Методи соціального виховання та профілактика девіантної поведінки |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |
| 22 | Основи науково-педагогічних досліджень |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 23 | Деонтологія соціальної роботи |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 24 | Технології організації та проведення соціально-просвітницького тренінгу  |  | + | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  | + |  |
| 25 | Психолого-педагогічні засади міжособистісного спілкування | + | + | + |  |  | + |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 26 | Основи соціально-правового захисту особистості  |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 27 | Менеджмент соціальної роботи |  | + | + |  |  | + | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 28 | Соціальна робота з різними категоріями отримувачів послуг |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  | + |  | + |  | + |
| 29 | Недержавний сектор у соціальній сфері |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |
| 30 | Соціально-педагогічна діяльність у закладах освіти  |  | + | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |
| 31 | Загальна та соціальна педагогіка |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  | + |
| 32 | Соціально-педагогічна робота у сфері дозвілля |  | + | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| 33 | Технології соціального проектування |  | + |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + |
| 34 | Теорія та методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Вибіркові дисципліни** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Медіапсихологія: основи рефлексивного підходу |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Основиміжкультурноїкомунікації (англ. мовою) | + | + | + | + |  | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Етнопсихологія |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соціальнасімейна та молодіжнаполітика |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Арт-терапія в освіті |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
|  | Креатив та інноваціївпедагогічнійпрактиці |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
|  | (англ. мовою) |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Самовиховання та саморегуляціяособистості |  | + |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
|  | Соціально-педагогічнапідтримкаобдарованихдітей |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
|  | Технологіївпливу на становленняполітико-правовоїсвідомості та громадськоїпозиціїучнів |  | + | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
|  | Спеціальнапедагогіка |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |
|  | Інтерактивніметодинавчання |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
|  | Співпраця з жіночими громадськими об’єднаннями |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + |
|  | Соціальна робота у сфері зайнятості та соціального забезпечення |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + |
|  | Теорія та історія гувернерства |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соціальна робота з людьми похилого віку |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + |
|  | Професійна орієнтація і методика профорієнтаційної роботи |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Формування лідерських якостей особистості |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
|  | Тренінг комунікативності та особистісного зростання  | + | + |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
|  | Етика і психологія сімейного життя |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
|  | Гендерна педагогіка |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Педагогіка сімейного виховання |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Психодіагностика у соціальній сфері |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + |
|  | Соціально-педагогічна профілактика дитячої агресії |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Методика організації волонтерської діяльності |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |
|  | Методика організації форум-театру та case-stady у соціально-педагогічній діяльності |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
|  | Риторика і культура мовлення |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Рекламно-інформаційні технології |  | + |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
|  | Інноваційні моделі надання соціальних послуг |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
|  | Соціально-педагогічне консультування |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сучасні проблеми українського суспільства: технологічний аспект |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Спеціалізовані служби у соціальній сфері |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + | + | + | + |  |  |  | + |  | + | + | + |
|  | Асистування в інклюзивному середовищі |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
|  | Основи валеології |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
|  | Курсова робота (Теорія соціальної роботи) | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Курсова робота (Технології соціальної роботи) | + | + | + |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
|  | **Практика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Навчальнаознайомча | + |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Навчальна (волонтерська) | + |  | + |  | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
|  | Навчальна в закладах освіти | + |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
|  | Педагогічна практика зіспеціалізації | + |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
|  | Виробнича (соціально-виховна) | + |  | + |  | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
|  | Виробнича (стажерська) | + |  | + |  | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
|  | **Державна атестація** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Комплекснийкваліфікаційнийіспит | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Державнийіспитзіспеціалізації | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)**

**відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Компонент програми** | **Програмні результати навчання** |
| ПРН-1 | ПРН-2 | ПРН-3 | ПРН-4 | ПРН-5 | ПРН-6 | ПРН-**7** | ПРН-8 | ПРН-9 | ПРН-10 | ПРН-11 | ПРН-12 | ПРН-13 | ПРН-14 | ПРН-15 | ПРН-16 | ПРН-17 |
| 1 | Українська мова (за професійним спрямуванням) |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Історія України |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Історія української культури |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Філософія | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Політологія | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Іноземна мова | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Фізвиховання |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Вступ до спеціальності  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Теорія соціальної роботи | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Охорона праці (основи охорони праці та охорона праці в галузі) |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | НІТ та технічні засоби навчання |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 12 | Психологія загальна, вікова та соціальна | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Психологія особистості | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 14 | Конфліктологія |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Основи медіаграмотності |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 16 | Ґенеза соціальної роботи |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Технології соціальної роботи в Україні і світі | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  | + |  |
| 18 | Соціологія |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, цивільний захист та сестринська справа) |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Основи соціалізації особистості | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 21 | Методи соціального виховання та профілактика девіантної поведінки | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Основи науково-педагогічних досліджень |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 23 | Деонтологія соціальної роботи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
| 24 | Технології організації та проведення соціально-просвітницького тренінгу  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 25 | Психолого-педагогічні засади міжособистісного спілкування |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Основи соціально-правового захисту особистості  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Менеджмент соціальної роботи | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 28 | Соціальна робота з різними категоріями отримувачів послуг | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |
| 29 | Недержавний сектор у соціальній сфері | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 30 | Соціально-педагогічна діяльність у закладах освіти  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 31 | Загальна та соціальна педагогіка | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 32 | Соціально-педагогічна робота у сфері дозвілля | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |
| 33 | Технології соціального проектування | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 34 | Теорія та методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
|  | **Вибіркові дисципліни** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Медіапсихологія: основи рефлексивного підходу |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 2 | Основиміжкультурноїкомунікації (англ. мовою) | + | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Етнопсихологія |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Соціальнасімейна та молодіжнаполітика | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 5 | Арт-терапія в освіті |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 6 | Креатив та інноваціївпедагогічнійпрактиці(англ. мовою) |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 7 | Самовиховання та саморегуляціяособистості |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| 8 | Соціально-педагогічнапідтримкаобдарованихдітей |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  |
| 9 | Технологіївпливу на становленняполітико-правовоїсвідомості та громадськоїпозиціїучнів |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 10 | Спеціальнапедагогіка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |
| 11 | Інтерактивніметодинавчання |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 12 | Співпраця з жіночими громадськими об’єднаннями |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 13 | Соціальна робота у сфері зайнятості та соціального забезпечення | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Теорія та історія гувернерства | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 15 | Соціальна робота з людьми похилого віку | + |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Професійна орієнтація і методика профорієнтаційної роботи | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Формування лідерських якостей особистості |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| 18 | Тренінг комунікативності та особистісного зростання  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Етика і психологія сімейного життя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |
| 20 | Гендерна педагогіка | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 21 | Педагогіка сімейного виховання | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 22 | Психодіагностика у соціальній сфері |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 23 | Соціально-педагогічна профілактика дитячої агресії | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Методика організації волонтерської діяльності | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Методика організації форум-театру та case-stady у соціально-педагогічній діяльності | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 26 | Риторика і культура мовлення |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Рекламно-інформаційні технології | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Інноваційні моделі надання соціальних послуг | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |
| 29 | Соціально-педагогічне консультування | + |  |  | + | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 30 | Сучасні проблеми українського суспільства: технологічний аспект | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 31 | Спеціалізовані служби у соціальній сфері | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 32 | Асистування в інклюзивному середовищі | + |  |  | + | + |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |
| 33 | Основи валеології |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Курсові роботи** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Курсова робота (Теорія соціальної роботи) | + | + | + | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 2 | Курсова робота (Технології соціальної роботи) | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |
|  | **Практика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Навчальнаознайомча |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Навчальна (волонтерська) |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Навчальна в закладах освіти |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| 4 | Педагогічна практика зіспеціалізації |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| 5 | Виробнича (соціально-виховна) |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| 6 | Виробнича (стажерська) |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
|  | **Державна атестація** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Комплекснийкваліфікаційнийіспит | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 2 | Державнийіспитзіспеціалізації | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |

**Гарант освітньої програми: \_\_\_**канд. пед. наук, доцент Кальченко Л. В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_