**МіністерствО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет   
імені Івана Франка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Львівського національного університету**

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(протокол № \_\_\_\_\_ від "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_2016 р.

Ректор проф. Мельник В. П. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(наказ № \_\_\_\_\_\_\_ від "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.)

**освітНЬО-ПРОФЕСІЙНА програма**

**«Соціальна педагогіка»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **231 Соціальна робота**

Галузі знань **23 Соціальна робота**

Кваліфікація: **Бакалавр соціальної роботи. Фахівець з соціальної педагогіки.**

**Львів –2016**

**Розроблено робочою групою у складі:**

**1. Кальченко Л. В.,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки, доцент (гарант освітньої програми)

**2.Корнят В. С.,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри корекційної педагогіки та інклюзії факультету педагогічної освіти

**3. Субашкевич І. Р.,** кандидат психологічних наук, доцент кафедри корекційної педагогіки та інклюзії факультету педагогічної освіти

Керівник проектної групи

(гарант освітньої програми) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ кандидат педагогічних наук, доцент Кальченко Л. В.

**ПОГОДЖЕНО:**

Вчена рада факультету педагогічної освіти

Протокол № 2 від 16 червня 2016 року

Декан

факультету педагогічної освіти доц. Герцюк Д.Д.

**Профіль освітньої програми**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | Львівський національний університет імені Івана Франка  Факультет педагогічної освіти  Кафедра корекційної педагогіки та інклюзії |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Бакалавр соціальної роботи. Фахівець з соціальної педагогіки. |
| **Офіційна назва освітньої програми** | «Соціальна педагогіка» |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС,  термін навчання 4 роки (денна форма) |
| **Наявність акредитації** |  |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл,  ЕQF-LLL – 6 рівень |
| **Передумови** | Атестат про повну загальну середню освіту,  диплом молодшого спеціаліста |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | До 1 липня 2022 р. |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | http://pedagogy.lnu.edu.ua/ |
| **2 – Мета освітньої програми** | |
| Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі соціальної роботи,  здатного на високому професійному рівні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми соціальної роботи і соціальної педагогіки, орієнтованого на подальшу фахову самоосвіту. | |
| **3 - Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область (галузь знань – 23 «Соціальна робота», спеціальність – 231 «Соціальна робота»)** | 23 Соціальна робота, 231 соціальна робота.  Спеціалізація: «Соціальна педагогіка».  Цикл дисциплін загальної підготовки – 42 кредити ЄКТС, 1260  год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 12  кредитів ЄКТС, 360 год.);  Цикл дисциплін професійної підготовки – 198 кредити ЄКТС,  5940 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента –  48 кредитів ЄКТС, 1440 год.)  Співвідношення соціальної роботи до соціальної педагогіки 45% : 55% |
| **Орієнтація**  **освітньої**  **програми** | Освітньо-професійна програма (бакалавра) орієнтована на академічну практико-орієнтовану підготовку. |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Спеціальна, спрямована на формування професійних компетентностей у галузі соціальної роботи та соціальної педагогіки |
| **Особливості програми** | Навчання побудоване на дослідницьких засадах сфери соціальної і спеціальної педагогіки та психології, має акцент на технологічній компоненті та практико-орієнтовану спрямованість, що реалізується через навчально-виробничі практики (ознайомчу, волонтерську, навчальну в закладах освіти, педагогічну зі спеціалізації, соціально-виховну, стажерську). |
| **4 – Придатність випускників**  **до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Робота за фахом у закладах (установах, організаціях) державного управління, соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров’я, освіти, культури (державного і приватного секторів), правоохоронній сфері та сфері національної безпеки тощо на посадах згідно з чинною редакцією Класифікатора професій України (ДК 003:2010) та.International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08), а саме:  1210.1/80 Керівник (начальник) установи соціального захисту населення  1229.1 Заступник директора департаменту - начальник відділу  1229.3 Директор центру соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді  1229.3/23898/80, 76 Начальник відділу (місцеві органи державної влади)  1229.4/23741 Начальник містечка (дитячого оздоровчого, навчального)  1229.6 Керівник самодіяльного об’єднання (клубу за інтересами)  1229.6/22129/81 Завідувач центру (молодіжного)  2340 Вихователь соціальний по роботі з дітьми-інвалідами  2340/24314/80 Педагог соціальний  2351.2 Методист  2352/22646 Інспектор з охорони дитинства, інспектор служб у справах дітей виконкомів місцевих рад, працівник органів опіки  2359.2/24313/87 Педагог-організатор  2359.2 Методист позашкільного закладу  2359.2/24275 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми  2412.2 Фахівець з питань зайнятості / Фахівець з профорієнтації  2419.2 Фахівець із зв’язків з громадськістю та пресою  2419.3 Державний соціальний інспектор  2446.2 Соціальний працівник  2446.2 Фахівець з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям  2446.2/24768/80 Фахівець із соціальної роботи  2446.2/80 Фахівець із соціальної допомоги вдома  3439/22801 Інструктор з організаційно-масової роботи  3340 Вихователь професійно-технічного навчального закладу  3414 Фахівець із організації дозвілля  3414/80 Фахівець із спеціалізованого обслуговування  3443 Інспектор з соціальної допомоги  3452 Інспектор (пенітенціарна система) (з дипломом бакалавра),вихователь закладів пенітенціарної системи, приймальників-розподільників  3474/23143/81 Організатор культурно-дозвіллєвої діяльності |
| **Подальше навчання** | Навчання на другому (магістерському) освітньому рівні (освітньо-наукового та освітньо-професійного спрямування) за цією галуззю знань або іншою, на підставі перехресного вступу. |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Освітній процес побудовано за принципами студентоцентрованого навчання, в основу якого покладено індивідуально-диференційований та особистісно-орієнтований підходи і компетентнісна парадигма, із застосуванням класичних, активних та інтерактивних методів навчання (дискусії, колоквіуми, презентації, метод проектів, кейсів, моделювання професійних ситуацій, рольові та ділові ігри, індивідуальна дослідницька робота тощо). |
| **Оцінювання** | Загальне оцінювання здійснюється за результатами поточного,  проміжного модульного та підсумкового контролю у вигляді  екзаменів, заліків, захисту науково-дослідницьких та соціальних, творчих проектів, презентацій, есе відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти. |
| **6 – Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | 1. здатність спілкуватися державною мовою, правильно, логічно, ясно будувати своє усне й писемне мовлення(ЗК-1); 2. здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів (ЗК-2); 3. знання і розуміння предметної області та розуміння професії, базових понять соціальної роботи (соціальної педагогіки) (ЗК-3); 4. здатність застосовувати та впроваджувати ІКТ-технології у професійній діяльності (використовувати ІКТ-технології задля професійної комунікації, ведення робочої документації на електронних носіях) (ЗК-4); 5. здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми) (ЗК-5); 6. здатність діяти соціально відповідально та свідомо(приймати обґрунтовані рішення) (ЗК-6); 7. здатність планувати та управляти часом (ЗК-7); 8. здатність до лідерства і командної роботи(здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, вміння делегувати свої повноваження іншим) (ЗК-8); 9. здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК-9). |
| **Фахові компетентності спеціальності (ФК)** | 1. здатність аналізувати суспільні процеси становлення і розвитку соціальної роботи як інтеграційної галузі наукових знань, що акумулюють дані всіх наук про людину (ФК-1); 2. здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення (ФК-2); 3. здатність до аналізу психічних властивостей, станів і процесів, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади (ФК-3); 4. здатність до діяльності з попередження соціальних ризиків, складних життєвих обставин, запобігання та вирішення соціальних конфліктів (ФК-4); 5. здатність до розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб (ФК-5); 6. володіння базовимизнаннями галузі соціальної педагогіки, соціальної роботи та вміння застосовувати їх на практиці, у професійній діяльності (ФК-6); 7. здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації (ФК-7); 8. здатність оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів (ФК-8); 9. здатність до розробки та зреалізування соціальних проектів і програм (ФК-9); 10. здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи (ФК-10); 11. здатність виявляти і залучати ресурси особистості, соціальної групи та громади для виконання завдань професійної діяльності (ФК-11); 12. здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері (ФК-12); 13. здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад (ФК-13); 14. здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи (ФК-14); 15. здатність до сприяння підвищення добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах (ФК-15). |
| 1. **– Програмні результати навчання** | |
|  | 1. здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки (ПРН-1); 2. грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою (ПРН-2); 3. розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв’язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід (ПРН-3); 4. давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища (ПРН-4); 5. розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях (ПРН-5); 6. критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях (ПРН-6); 7. аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах (ПРН-7); 8. практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв’язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин (ПРН-8); 9. здатність використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички (ПРН-9); 10. використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів, проводити оцінку потреб особи та сім’ї (ПРН-10); 11. застосовувати методи соціальної роботи та соціально-педагогічної діяльності в конкретних умовах взаємодії з клієнтом (ПРН-11); 12. володіти знаннями про різні інститути соціального виховання у територіальній громаді (знання особливостей організації та здійснення соціально-педагогічної роботи в різних інститутах соціального виховання, різновидів та механізмів їх взаємодії) (ПРН-12); 13. досліджувати та прогнозувати спрямованість впливу мікросередовища, особливостей сім’ї, виховного потенціалу в мікрорайоні та джерела негативного впливу клієнтів (ПРН-13); 14. демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей (ПРН-14); 15. впроваджувати прийоми мотивації, самомотивації на шляху до досягнення спільної мети, виявляти вміння адаптувати свою поведінку до прийняття системи цінностей іншого (ПРН-15); 16. конструювати процес та результат соціальної роботи та соціально-педагогічної діяльності в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки (ПРН-16); 17. демонструвати знання та дотримуватися етичних принципів соціальної роботи (ПРН-17). |
|  | |
| **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове  забезпечення** | До складу проектної групи освітньо-професійної програми входять науково-педагогічні працівники, які задіяні до  викладання навчальних дисциплін за спеціальністю та  відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої  діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.  В Університеті створено умови для підвищення кваліфікації викладачів, набуття ними педагогічної та професійної майстерності. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Забезпеченість навчальними приміщеннями в цілому відповідає  потребам. Для проведення практичних і лабораторних робіт,  інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень  наявні спеціалізовані комп’ютерні класи університету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.  Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках на 80% відповідає запитам і вимогам.Існують перспективні плани та можливості розвитку матеріально-технічної бази (комп’ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання у приміщенні розташування факультету) та науково-методичного забезпечення кабінетів, що реалізуються за рахунок державних та позабюджетних коштів, надходжень коштів від навчання студентів на замовлення фізичних та юридичних осіб, а також участі викладачів і студентів у виконанні грантових проектів. |
| **Інформаційно та навчально-методичне забезпечення** | Використання у навчальному процесі електронних освітніх ресурсів, технологій змішаного або дистанційного навчання, системи електронного навчання Moodle |
| **9. Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника; Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича; Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Жешівський університет (м. Жешів, Польща) |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | На основі Правил прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка |

**2.Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонентів ОП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код н/д** | **Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)** | **Кількість кредитів** | **Форма**  **підсумк. контролю** | **Семестр** |
| **1. ОБОВ’ЯЗКОВІ (НОРМАТИВНІ) НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ**  **1.1. Цикл загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки** | | | | |
| ГСЕ01.01 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | **3** | **екзамен** | **5** |
| ГСЕ01.02 | Історія України | **3** | **екзамен** | **1** |
| ГСЕ01.03 | Історія української культури | **3** | **екзамен** | **3** |
| ГСЕ01.04 | Філософія | **3** | **екзамен** | **6** |
| ГСЕ01.05 | Політологія | **3** | **залік, екзамен** | **7** |
| ГСЕ01.06 | Іноземна мова | **12** | **залік, екзамен** | **1,2,3,4** |
| ГСЕ01.07 | Фізвиховання | **3** | **залік** | **2** |
| **1.2. Цикл професійної і практичної підготовки** | | | | |
| ПП01.01 | Вступ до спеціальності | **5** | **екзамен** | **1** |
| ПП01.02 | Теорія соціальної роботи | **3** | **екзамен** | **3** |
| ПП01.03 | Охорона праці (основи охорони праці та охорона праці в галузі) | **3** | **залік** | **3** |
| ПП01.04 | НІТ та технічні засоби навчання | **6** | **екзамен** | **2** |
| ПП01.05 | Психологія загальна, вікова та соціальна | **6** | **екзамен** | **1** |
| ПП01.06 | Психологія особистості | **3** | **екзамен** | **2** |
| ПП01.07 | Конфліктологія | **4** | **екзамен** | **4** |
| ПП01.08 | Основи медіаграмотності | **3,5** | **залік** | **2** |
| ПП01.09 | Ґенеза соціальної роботи | **4** | **екзамен** | **2** |
| ПП01.10 | Технології соціальної роботи в Україні і світі | **8** | **екзамен** | **5,6** |
| ПП01.11 | Соціологія | **4** | **екзамен** | **1** |
| ПП01.12 | Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, цивільний захист та сестринська справа) | **3** | **залік** | **2** |
| ПП01.13 | Основи соціалізації особистості | **4** | **екзамен** | **1** |
| ПП01.14 | Методи соціального виховання та профілактика девіантної поведінки | **5** | **екзамен** | **4** |
| ПП01.15 | Основи науково-педагогічних досліджень | **4** | **екзамен** | **3** |
| ПП01.16 | Деонтологія соціальної роботи | **3** | **залік** | **2** |
| ПП01.17 | Технології організації та проведення соціально-просвітницького тренінгу | **3,5** | **екзамен** | **7** |
| ПП01.18 | Психолого-педагогічні засади міжособистісного спілкування | **3,5** | **залік** | **1** |
| ПП01.19 | Основи соціально-правового захисту особистості | **3** | **екзамен** | **4** |
| ПП01.20 | Менеджмент соціальної роботи | **3** | **екзамен** | **5** |
| ПП01.21 | Соціальна робота з різними категоріями отримувачів послуг | **6** | **залік** | **5,6** |
| ПП01.22 | Недержавний сектор у соціальній сфері | **3** | **екзамен** | **8** |
| **Курсова робота** | | | | |
| ПП01.23 | Курсова робота | **6** |  | **6,8** |
| **Практика** | | | | |
| ПП01.24 | Навчальна ознайомча | **3** | **диф. залік** | **2д** |
| ПП01.25 | Навчальна (волонтерська) | **3** | **диф. залік** | **4д** |
| ПП01.26 | Навчальна в закладах освіти | **3** | **диф. залік** | **5д** |
| ПП01.27 | Педагогічна практика зі спеціалізації | **3** | **диф. залік** | **7д** |
| ПП01.28 | Виробнича (соціально-виховна) | **6** | **диф. залік** | **6д** |
| ПП01.29 | Виробнича (стажерська) | **9** | **диф. залік** | **8д** |
| **Державна атестація** | | | | |
| ПП01.30 | Комплексний кваліфікаційний іспит | **1,5** | **екзамен** | **8** |
| **1.2.1. Спеціалізація «Соціальна педагогіка»** | | | | |
| ПП01.2.01.01 | Соціально-педагогічна діяльність у закладах освіти | **3** | **екзамен** | **5** |
| ПП01.2.01.02 | Загальна та соціальна педагогіка | **5** | **екзамен** | **3** |
| ПП01.2.01.03 | Соціально-педагогічна робота у сфері дозвілля | **4,5** | **екзамен** | **7** |
| ПП01.2.01.04 | Технології соціального проектування | **3** | **екзамен** | **8** |
| ПП01.2.01.05 | Теорія та методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями | **5** | **екзамен** | **7** |
| ПП01.2.01.06 | Тренінг з формування батьківської компетентності | **3** | **залік** | **8** |
| **Державна атестація** | | | | |
| ПП01.2.01.07 | Державний іспит зі спеціалізації | **1,5** | **екзамен** | **8** |
| **Загальнийобсягобов'язкових компонент**: | | **180** |  |  |
| **2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ** | | | | |
| **2.1. Дисципліни вільного вибору студента**  **2.1.1. Цикл загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки** | | | | |
| ДВВ\_ГСЕ | Дисципліни вільного вибору | **12** | **залік** | **3,4,5,6** |
| **2.1.2. Цикл професійної і практичної підготовки** | | | | |
| ПП02.01 | Медіапсихологія: основи рефлексивного підходу | **3** | **залік** | **8** |
|  | Основи міжкультурної комунікації (англ. мовою) |  |  |  |
|  | Етнопсихологія |  |  |  |
| ПП02.02 | Соціальна сімейна та молодіжна політика | **6** | **залік** | **4** |
|  | Арт-терапія в освіті |  |  |  |
|  | Креатив та інновації в педагогічній практиці  (англ. мовою) |  |  |  |
| ПП02.03 | Самовиховання та саморегуляція особистості | **3** | **залік** | **7** |
|  | Соціально-педагогічна підтримка обдарованих дітей |  |  |  |
|  | Технології впливу на становлення політико-правової свідомості та громадської позиції учнів |  |  |  |
| ПП02.04 | Спеціальна педагогіка | **4** | **залік** | **6** |
|  | Інтерактивні методи навчання |  |  |  |
|  | Співпраця з жіночими громадськими об’єднаннями |  |  |  |
| ПП02.05 | Соціальна робота у сфері зайнятості та соціального забезпечення | **3** | **залік** | **8** |
|  | Теорія та історія гувернерства |  |  |  |
|  | Соціальна робота з людьми похилого віку |  |  |  |
| ПП02.06 | Професійна орієнтація і методика профорієнтаційної роботи | **5** | **залік** | **5** |
|  | Формування лідерських якостей особистості |  |  |  |
|  | Тренінг комунікативності та особистісного зростання та |  |  |  |
| ПП02.07 | Етика і психологія сімейного життя | **8** | **залік** | **3** |
|  | Гендерна педагогіка |  |  |  |
|  | Педагогіка сімейного виховання |  |  |  |
| ПП02.08 | Психодіагностика у соціальній сфері | **4** | **залік** | **7** |
|  | Соціально-педагогічна профілактика дитячої агресії |  |  |  |
|  | Методика організації волонтерської діяльності |  |  |  |
| ПП02.09 | Методика організації форум-театру та case-stady у соціально-педагогічній діяльності | **4** | **залік** | **7** |
|  | Риторика і культура мовлення |  |  |  |
|  | Рекламно-інформаційні технології |  |  |  |
| ПП02.10 | Інноваційні моделі надання соціальних послуг | **5** | **залік** | **6** |
|  | Соціально-педагогічне консультування |  |  |  |
|  | Сучасні проблеми українського суспільства: технологічний аспект |  |  |  |
| ПП02.11 | Спеціалізовані служби у соціальній сфері | **3** | **залік** | **4** |
|  | Асистування в інклюзивному середовищі |  |  |  |
|  | Основи валеології |  |  |  |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | | **60** |  |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **240** |  |  |

**2.2. Структурно-логічна схема ОП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота** | **Кількість кредитів** | **Форма підсумкового**  **контролю** |
| ***1-й семестр*** | | |
| Історія України | 3 | Екзамен |
| Іноземна мова | 3 | Залік |
| Вступ до спеціальності | 5 | Екзамен |
| Психологія загальна, вікова та соціальна | 6 | Екзамен |
| Соціологія | 4 | Залік |
| Основи соціалізації особистості | 4 | Екзамен |
| Психолого-педагогічні засади міжособистісного спілкування | 3,5 | Залік |
| ***2-й семестр*** | | |
| Іноземна мова | 3 | Екзамен |
| Фізвиховання | 3 | Залік |
| НІТ та технічні засоби навчання | 6 | Екзамен |
| Психологія особистості | 3 | Екзамен |
| Основи медіаграмотності | 3,5 | Залік |
| Ґенеза соціальної роботи | 4 | Екзамен |
| Безпека життєдіяльності  (безпека життєдіяльності, цивільний захист та сестринська справа) | 3 | Залік |
| Деонтологія соціальної роботи | 3 | Залік |
| Навчальна ознайомча практика | 3 | Залік (д) |
| ***3-й семестр*** | | |
| Історія української культури | 3 | Екзамен |
| Іноземна мова | 3 | Залік |
| Теорія соціальної роботи | 3 | Екзамен |
| Охорона праці (основи охорони праці та охорона праці в галузі) | 3 | Залік |
| Основи науково-педагогічних досліджень | 4 | Екзамен |
| Загальна та соціальна педагогіка | 5 | Екзамен |
| Етика і психологія сімейного життя | 8 | Залік |
| Дисципліна вільного вибору | 3 | Залік |
| ***4-й семестр*** | | |
| Іноземна мова | 3 | Екзамен |
| Конфліктологія | 4 | Екзамен |
| Методи соціального виховання та профілактика девіантної поведінки | 5 | Екзамен |
| Основи соціально-правового захисту особистості | 3 | Екзамен |
| Соціальна сімейна та молодіжна політика | 6 | Залік |
| Спеціалізовані служби у соціальній сфері | 3 | Залік |
| Дисципліна вільного вибору | 3 | Залік |
| Навчальна (волонтерська) практика | 3 | Залік (д) |
| ***5-й семестр*** | | |
| Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | Екзамен |
| Технології соціальної роботи в Україні і світі | 4 | Екзамен |
| Менеджмент соціальної роботи | 3 | Екзамен |
| Соціальна робота з різними категоріями отримувачів послуг | 3 | Залік |
| Соціально-педагогічна діяльність у закладах освіти | 3 | Екзамен |
| Професійна орієнтація і методика профорієнтаційної роботи | 5 | Залік |
| Дисципліна вільного вибору | 3 | Залік |
| Навчальна в закладах освіти практика | 3 | Залік (д) |
| ***6-й семестр*** | | |
| Філософія | 3 | Екзамен |
| Технології соціальної роботи в Україні і світі | 4 | Екзамен |
| Соціальна робота з різними категоріями отримувачів послуг | 3 | Екзамен |
| Спеціальна педагогіка | 4 | Залік |
| Інноваційні моделі надання соціальних послуг | 5 | Залік |
| Дисципліна вільного вибору | 3 | Залік |
| Виробнича (соціально-виховна) практика | 3 | Залік (д) |
| Курсова робота | 3 |  |
| ***7-й семестр*** | | |
| Політологія | 3 | Залік |
| Технології організації та проведення соціально-просвітницького тренінгу | 3,5 | Екзамен |
| Соціально-педагогічна робота у сфері дозвілля | 4,5 | Екзамен |
| Теорія та методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями | 5 | Екзамен |
| Самовиховання та саморегуляція особистості | 3 | Залік |
| Психодіагностика у соціальній сфері | 4 | Залік |
| Методика організації форум-театру та case-stady у соціально-педагогічній діяльності | 4 | Залік |
| Педагогічна практика зі спеціалізації | 3 | Залік (д) |
| ***8-й семестр*** | | |
| Недержавний сектор у соціальній сфері | 3 | Екзамен |
| Технології соціального проектування | 3 | Залік |
| Тренінг з формування батьківської компетентності | 3 | Залік |
| Медіапсихологія: основи рефлексивного підходу | 3 | Залік |
| Соціальна робота у сфері зайнятості та соціального забезпечення | 3 | Залік |
| Виробнича (стажерська) практика | 3 | Залік (д) |
| Курсова робота | 3 |  |
| Комплексний кваліфікаційний іспит | 1,5 |  |
| Державний іспит зі спеціалізації | 1,5 |  |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 231«Соціальна робота» здійснюється у формі державного кваліфікаційного іспиту та державного іспиту зі спеціалізації та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр соціальної роботи. Фахівець з соціальної педагогіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Компонент програми** | **Загальні компетентності** | | | | | | | | | **Фахові компетентності** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Історія України |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Історія української культури |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Філософія |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Політологія |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Іноземна мова |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Фізвиховання |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Вступ до спеціальності |  | + | + |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 9 | Теорія соціальної роботи |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 10 | Охорона праці (основи охорони праці та охорона праці в галузі) |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | НІТ та технічні засоби навчання |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Психологія загальна, вікова та соціальна |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Психологія особистості |  | + |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 14 | Конфліктологія |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 15 | Основи медіаграмотності |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Ґенеза соціальної роботи |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Технології соціальної роботи в Україні і світі |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  | + | + | + |
| 18 | Соціологія |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, цивільний захист та сестринська справа) |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Основи соціалізації особистості |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |
| 21 | Методи соціального виховання та профілактика девіантної поведінки |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |
| 22 | Основи науково-педагогічних досліджень |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 23 | Деонтологія соціальної роботи |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 24 | Технології організації та проведення соціально-просвітницького тренінгу |  | + | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  | + |  |
| 25 | Психолого-педагогічні засади міжособистісного спілкування | + | + | + |  |  | + |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 26 | Основи соціально-правового захисту особистості |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 27 | Менеджмент соціальної роботи |  | + | + |  |  | + | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 28 | Соціальна робота з різними категоріями отримувачів послуг |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  | + |  | + |  | + |
| 29 | Недержавний сектор у соціальній сфері |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |
| 30 | Соціально-педагогічна діяльність у закладах освіти |  | + | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |
| 31 | Загальна та соціальна педагогіка |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  | + |
| 32 | Соціально-педагогічна робота у сфері дозвілля |  | + | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| 33 | Технології соціального проектування |  | + |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + |
| 34 | Теорія та методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Вибіркові дисципліни** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Медіапсихологія: основи рефлексивного підходу |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Основиміжкультурноїкомунікації (англ. мовою) | + | + | + | + |  | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Етнопсихологія |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соціальнасімейна та молодіжнаполітика |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Арт-терапія в освіті |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
|  | Креатив та інноваціївпедагогічнійпрактиці |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
|  | (англ. мовою) |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Самовиховання та саморегуляціяособистості |  | + |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
|  | Соціально-педагогічнапідтримкаобдарованихдітей |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
|  | Технологіївпливу на становленняполітико-правовоїсвідомості та громадськоїпозиціїучнів |  | + | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
|  | Спеціальнапедагогіка |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |
|  | Інтерактивніметодинавчання |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
|  | Співпраця з жіночими громадськими об’єднаннями |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + |
|  | Соціальна робота у сфері зайнятості та соціального забезпечення |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + |
|  | Теорія та історія гувернерства |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соціальна робота з людьми похилого віку |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + |
|  | Професійна орієнтація і методика профорієнтаційної роботи |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Формування лідерських якостей особистості |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
|  | Тренінг комунікативності та особистісного зростання | + | + |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
|  | Етика і психологія сімейного життя |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
|  | Гендерна педагогіка |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Педагогіка сімейного виховання |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Психодіагностика у соціальній сфері |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + |
|  | Соціально-педагогічна профілактика дитячої агресії |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Методика організації волонтерської діяльності |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |
|  | Методика організації форум-театру та case-stady у соціально-педагогічній діяльності |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
|  | Риторика і культура мовлення |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Рекламно-інформаційні технології |  | + |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
|  | Інноваційні моделі надання соціальних послуг |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
|  | Соціально-педагогічне консультування |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сучасні проблеми українського суспільства: технологічний аспект |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Спеціалізовані служби у соціальній сфері |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + | + | + | + |  |  |  | + |  | + | + | + |
|  | Асистування в інклюзивному середовищі |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
|  | Основи валеології |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
|  | Курсова робота (Теорія соціальної роботи) | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Курсова робота (Технології соціальної роботи) | + | + | + |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
|  | **Практика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Навчальнаознайомча | + |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Навчальна (волонтерська) | + |  | + |  | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
|  | Навчальна в закладах освіти | + |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
|  | Педагогічна практика зіспеціалізації | + |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
|  | Виробнича (соціально-виховна) | + |  | + |  | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
|  | Виробнича (стажерська) | + |  | + |  | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
|  | **Державна атестація** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Комплекснийкваліфікаційнийіспит | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Державнийіспитзіспеціалізації | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)**

**відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Компонент програми** | **Програмні результати навчання** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН-1 | ПРН-2 | ПРН-3 | ПРН-4 | ПРН-5 | ПРН-6 | ПРН-**7** | ПРН-8 | ПРН-9 | ПРН-10 | ПРН-11 | ПРН-12 | ПРН-13 | ПРН-14 | ПРН-15 | ПРН-16 | ПРН-17 |
| 1 | Українська мова (за професійним спрямуванням) |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Історія України |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Історія української культури |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Філософія | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Політологія | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Іноземна мова | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Фізвиховання |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Вступ до спеціальності | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Теорія соціальної роботи | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Охорона праці (основи охорони праці та охорона праці в галузі) |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | НІТ та технічні засоби навчання |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 12 | Психологія загальна, вікова та соціальна | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Психологія особистості | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 14 | Конфліктологія |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Основи медіаграмотності |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 16 | Ґенеза соціальної роботи |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Технології соціальної роботи в Україні і світі | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  | + |  |
| 18 | Соціологія |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, цивільний захист та сестринська справа) |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Основи соціалізації особистості | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 21 | Методи соціального виховання та профілактика девіантної поведінки | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Основи науково-педагогічних досліджень |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 23 | Деонтологія соціальної роботи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
| 24 | Технології організації та проведення соціально-просвітницького тренінгу | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 25 | Психолого-педагогічні засади міжособистісного спілкування |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Основи соціально-правового захисту особистості | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Менеджмент соціальної роботи | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 28 | Соціальна робота з різними категоріями отримувачів послуг | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |
| 29 | Недержавний сектор у соціальній сфері | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 30 | Соціально-педагогічна діяльність у закладах освіти | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 31 | Загальна та соціальна педагогіка | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 32 | Соціально-педагогічна робота у сфері дозвілля | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |
| 33 | Технології соціального проектування | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 34 | Теорія та методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
|  | **Вибіркові дисципліни** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Медіапсихологія: основи рефлексивного підходу |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 2 | Основиміжкультурноїкомунікації (англ. мовою) | + | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Етнопсихологія |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Соціальнасімейна та молодіжнаполітика | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 5 | Арт-терапія в освіті |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 6 | Креатив та інноваціївпедагогічнійпрактиці(англ. мовою) |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 7 | Самовиховання та саморегуляціяособистості |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| 8 | Соціально-педагогічнапідтримкаобдарованихдітей |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  |
| 9 | Технологіївпливу на становленняполітико-правовоїсвідомості та громадськоїпозиціїучнів |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 10 | Спеціальнапедагогіка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |
| 11 | Інтерактивніметодинавчання |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 12 | Співпраця з жіночими громадськими об’єднаннями |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 13 | Соціальна робота у сфері зайнятості та соціального забезпечення | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Теорія та історія гувернерства | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 15 | Соціальна робота з людьми похилого віку | + |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Професійна орієнтація і методика профорієнтаційної роботи | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Формування лідерських якостей особистості |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| 18 | Тренінг комунікативності та особистісного зростання |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Етика і психологія сімейного життя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |
| 20 | Гендерна педагогіка | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 21 | Педагогіка сімейного виховання | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| 22 | Психодіагностика у соціальній сфері |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 23 | Соціально-педагогічна профілактика дитячої агресії | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Методика організації волонтерської діяльності | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Методика організації форум-театру та case-stady у соціально-педагогічній діяльності | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 26 | Риторика і культура мовлення |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Рекламно-інформаційні технології | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Інноваційні моделі надання соціальних послуг | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |
| 29 | Соціально-педагогічне консультування | + |  |  | + | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| 30 | Сучасні проблеми українського суспільства: технологічний аспект | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 31 | Спеціалізовані служби у соціальній сфері | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 32 | Асистування в інклюзивному середовищі | + |  |  | + | + |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |
| 33 | Основи валеології |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Курсові роботи** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Курсова робота (Теорія соціальної роботи) | + | + | + | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 2 | Курсова робота (Технології соціальної роботи) | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |
|  | **Практика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Навчальнаознайомча |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Навчальна (волонтерська) |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Навчальна в закладах освіти |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| 4 | Педагогічна практика зіспеціалізації |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| 5 | Виробнича (соціально-виховна) |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| 6 | Виробнича (стажерська) |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
|  | **Державна атестація** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Комплекснийкваліфікаційнийіспит | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 2 | Державнийіспитзіспеціалізації | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |

**Гарант освітньої програми: \_\_\_**канд. пед. наук, доцент Кальченко Л. В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_