Секція 19 **Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту**

**АНОТОВАНИЙ ЗВІТ**

**за результатами науково-дослідної роботи теми, яку виконували в межах робочого часу викладачі, а також досліджень докторантів, аспірантів, студентів кафедри корекційної педагогіки та інклюзії факультету педагогічної освіти за 2018р.**

**1. Тема НДР: Психолого-педагогічні засади корекційного навчання і реабілітації осіб з порушеннями розвитку та інтеграційні аспекти підготовки фахівців до роботи в системі спеціальної освіти та в умовах інклюзії**

**2. Керівник НДР: Островська Катерина Олексіївна,** професор кафедри корекційної педагогіки та інклюзії, доктор психологічних наук

**3**. **Номер державної реєстрації** НДР: 0117U001406

**4. Назвавищогонавчального закладу**: ЛьвівськийнаціональнийуніверситетіменіІвана Франка

**5. Терміни виконання:** початок – 2017, закінчення – 2021р.

**6. Анотація:**Експериментально досліджено елементи корекційного навчання і реабілітації осіб з порушеннями розвитку; розроблено  технології підвищення професійної компетентності корекційних педагогів в роботі з дітьми інклюзивної школи, проведено їх апробацію у навчально-виховному процесі інклюзивної школи.  Теоретично обгрунтованоаспектикорекційно-педагогічноїроботи з розвиткузоровогосприймання у дітейдошкільноговіку з порушеннямизору  в умовахінклюзивногоосвітньогосередовища. Теоретично обгрунтованоособливостірозвиткузв’язногомовлення у дітейдошкільноговіку з порушеннямикомунікації для їх інклюзії в загальноосвітню школу.

**7. Бібліографічний перелік монографій, підручників, посібників, словників, довідників, наукових статей, інших публікацій за матеріалами досліджень:**

**7.1. Монографії: –**

**7.2. Навчальні посібники (6):**

1. Матвієнко Ю.О. Поперековий біль: діагностичні і фармакотерапевтичні орієнтири для сімейних лікарів. Практичнийпосібник. —К.: Медкнига, 2018. — 40 с.
2. Pshyk S., Matviyenko Y. Treatment of neurological diseases. Updated manual for 4th year English-speaking medical students. – Lviv, 2018. – P. 1. – 100 p.
3. Pshyk S., Matviyenko Y. Treatment of neurological diseases. Updated manual for 4th year English-speaking medical students. – Lviv, 2018. – P. 2. – 100 p.
4. НегричТ.І., КорольГ.М., МатвієнкоЮ.О., МалярськаН.В., КрисаВ.Л. Методичнірекомендаціїдопрактичнихзанятьзневрології «Обстеження, збірінформаціїтаоформленняісторіїхворобиневрологічногохворого» (длястудентівмедичногофакультетувищихнавчальнихзакладівдругого (магістерського) рівнявищоїосвіти). – Львів, ЛНМУіменіДанилаГалицького, 2018. – 32 с.
5. Y. Matviyenko, T. Hehrych. Control clinical cases for the classes on special neurology for students from the medical faculties of the higher educational institutions of the second (master) level of higher education. – Львів, 2018. – 96 с.
6. Негрич Т.І., Король Г.М., Матвієнко Ю.О. та ін. Контрольніситуаційнізадачі до практичних занять з спеціальноїневрології для студентівмедичного факультету вищихнавчальнихзакладів другого (магістерського) рівнявищоїосвіти. – Львів, ЛНМУ імені Данила Галицького, 2018. – 88 с.

**7.3. Статті у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних WebofScience, Scopus та інших (8):**

1. Кашуба Л.В. Підготовка майбутніх учителів до формування економічної соціалізації школярів / Л. Кашуба. – Warshava, 2018. – C. 31-34. DOI : [ https: // doi.org/10.31435/rsglobal\_ijitss/01062018/5687]
2. Кашуба Л.В. Інтеграція психолого-педагогічної, соціокультурної та соціально-економічної складових професійної підготовки майбутніх фахівців у процесі викладання спеціальної педагогіки / Л. Кашуба// Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : зб. наук. Праць. Вип. 10 / за ред. В. М. Синьова, О. В. Гаврилова. Кам’янецьПодільський, ПП « Медобори – 2006», 2018. С. 231-239.

http://aqce.com.ua/vipusk-n10-2018/kashuba-lv-integracija-psihologo-pedagogichnoi-sociokulturnoi-ta-socialno-ekonomichnoi-skladovih.html

1. Fert O. InclusionofChildrenwithMentalDisabilitiesasanEducationalProblem //Fert O/KonińskieStudiaSpołeczno-Ekonomiczne/ Konin. Poland, 2017,3, nr 4 p. 293—300, DOI [10.30438/ksse.2017.3.4.4]
2. Ферт О.Г. Основні закономірності диференційованого підходу до дітей з порушеннями психічного розвитку в інклюзивному освітньому процесі //Ферт О.Г/ Актуальні питання корекційної освіти. Збірник наукових праць/Кам’янець- Подільский. Медобори 2006. 2017/ Вип.10. – С.370-379. (IndexCopernicus)

http://aqce.com.ua/vipusk-n10-2018/fert-og-osnovni-zakonomirnosti-diferencijovanogo-pidhodu.html

1. Фіцик І. О. Теоретичні аспекти корекційно-педагогічної роботи з розвитку зорового сприймання у дітей дошкільного віку з порушеннями зору // І. О.Фіцик // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: Вип. 10 / за ред.. В.М. Синьова, О.В. Гаврилова. – Кам'янець-Подільський: ПП Медобори-2006, 2017. – С. 379 –390. (Index Copernicus)

 https://revolution.allbest.ru/pedagogics/00951691\_0.html

1. Призванська Р.А. До проблеми застосування музичної терапії в системі корекційної роботи з дошкільниками, які мають розлади спектру аутизму // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки). Збірник наукових праць; випуск 10. – Кам’янець-Подільський, «Медобори-2006»,2017. – с.255-264. (IndexCopernicus)

 http://aqce.com.ua/vipusk-n10-2018/prizvanska-ra-do-problemi-zastosuvannja-muzichnoi-terapii.html

1. СивикГ.Є.Особливостідефіцитарного когнітивного розвитку дошкільників з розладами спектру аутизму// Г.Є. Сивик // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип.10/ – Кам’янець-Подільський: ПП Медобори-2006, 2017. – С. 286–295. (Index Copernicus) http://aqce.com.ua/vipusk-n10-2018/sivik-gje-osoblivosti-deficitarnogo-kognitivnogo-rozvitku.html
2. Музичко Л. Т. Подоланняпосттравматичногостресовогорозладу у військовослужбовців // Актуальніпитаннякорекційноїосвіти (педагогічні науки) :зб. наук. Праць. Вип. 10 / за ред. В. М. Синьова, О. В. Гаврилова. Кам’янецьПодільський, ПП « Медобори – 2006», 2018. С. 289-299. http://aqce.com.ua/vipusk-n10-2018/muzichko-lt-podolannja-posttravmatichnogo-stresovogo-rozladu-u-vijskovosluzhbovciv.html

**7.4. Статті в іншихзакордоннихвиданнях (3)**

1. Kovnyy Y. Thescientificprinciplesofresearchthelegalsocietyculture. / YuriyKovnyy // OxfordReviewofEducationandScience, “OxfordUniversityPress”, 2018, №2 (XXXI) – P. 231-238.

2.Дрібнюк Н. Т. Музикотерапія в контексті якісної підготовки фахівців до роботи з дітьми з особливими потребами // The 5th Internationalconference “ScienceandSociety”– 2018-6/pp/532-541

3. Фіцик І.О. Розвиток самостійної рухової діяльності дітей зі зниженим зором старшого дошкільного віку / І. О. Фіцик // Scientificpedagogicalinternship «Educationinthefieldofpedagogyandpsychology: prospectiveandprioritydirectionsofscientificresearch» : Internshipproceedings, November 27 – December 1, 2017. – Lublin : Izdevnieciba «BaltijaPublishing». – P. 199–202.

**7.5. Статті у фахових виданнях України (14):**

1. Породько М. І. Характеристика занять розвитку психомоторики з дітьмидошкільноговіку з аутистичним спектром порушень / М. І. Породько // Науковийчасопис НПУ ім. М. Драгоманова. - Серія 19. Корекційнапедагогіка та спеціальнапсихологія. – Випуск 35. :збірникнауковихпраць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. – Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – С. 66 –71.
2. Ферт О.Г. Сучасніпідходи до проблемипорушеньпсихічногорозвитку у дітей //Ферт О.Г./ Науковийчасопис (Корекційнапедагогіка та спеціальнапсихологія). НПУ ім. М.П. ДрагомановаВипуск 34 с.80-85, 2017.
3. Ферт О.Г. Теоретико-практичні засади соціальноїадаптації та корекціїповедінкидітей з гіперактивністю та дефіцитомуваги//Ферт О.Г./ Науковийчасопис (Корекційнапедагогіка та спеціальнапсихологія). НПУ ім. М.П. ДрагомановаВипуск 35 с.79-84, 2017.
4. Бущак О.О. Використаннякарток за методом М.Монтессорі як компетентністьмайбутньогофахівцякорекційноїосвіти.//НауковийчасописНаціональногоуніверситетуіменіМ.П.Драгоманова. Серія 19: Корекційнапедагогіка та спеціальнапсихологія; випуск 35. – Київ, видавництво НПУ іменіМ.П.Драгоманова, 2018. – с.24 - 29.
5. Призванська Р.А. Нейрофізіологічнічинникивпливузасобівмузичноївиразності на дітей з аутизмом.//НауковийчасописНаціональногоуніверситетуіменіМ.П.Драгоманова. Серія 19: Корекційнапедагогіка та спеціальнапсихологія; випуск 35. – Київ, видавництво НПУ іменіМ.П.Драгоманова, 2018. – с.136-141.
6. Кашуба Л.В. Поліфункціональнапідготовкастудентівпедагогічнихфакультетів до навчаннядітейізінтелектуальнимипорушеннями / Л. В. Кашуба // Логопедія. - № 33. – К. : КНПУ ім. М. Драгоманова, 2018. – C. 14-19
7. Кашуба Л.В. Змістпрофесійноїпідготовкистудентів факультету педагогічноїосвіти в контекст компетентнісногопідходу / Л. В. Кашуба // Збірникнауковихпраць “Вісникпіслядипломноїосвіти» Університет менеджменту освіти. №5(34) – К., 2018. – С. 41-49.
8. .Сивик Г.Є. Особливостіпсихологічноїдопомоги при моторнійафазії / Г.Є. Сивик // Психологія: реальність і перспективи: збірникнауковихпрацьРівненського державного гуманітарногоуніверситету. Вип 9 / упоряд.: Р.В. Павелків, Н.В. Корчакова. – Рівне: РДГУ, 2017. – С. 111–117.
9. Музичко Л. Т. Комплексна психологічнакорекціяпосттравматичнихпорушеньінтелектуальної та емоційно-вольовоїсфери // Науковийчасопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційнапедагогіка та спеціальнапсихологія : зб. наук.праць. К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. Вип. 34. С. 134-139. С. 117– 124.
10. Музичко Л. Т. Особливостіемоційно-вольовоїсферимолоді з різнимрівнемпосттравматичногопорушення» // Науковийчасопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційнапедагогіка та спеціальнапсихологія : зб. наук.праць. К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. Вип. 33. С. 223-228.
11. Музичко Л. Т. Особливостікогнітивноїсферимолодіізпосттравматичнимпорушенням // Наук.-метод. журнал «Логопедія». 2018. № 12. С. 41-53.
12. Супрун М.О. Hоваторські ідеї І. Г. Єременка щодо реформування навчання учнів допоміжних шкіл/ М. О. Супрун, І.П.Колесник // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: Наук.-метод. зб. Ін-ту спец. педагогіки НАПН України – 2017. – № 11. – С. 78–83.
13. Супрун М.О. Питання мовної освіти в розумово відсталих учнів 2–4-х класів спеціальної школи в умовах її реформування/ М. О. Супрун, А.А. Руденко // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: Наук.-метод. зб. Ін-ту спец. педагогіки НАПН України – 2017. – № 13. – С. 208–216.
14. Супрун М.О. Інтегративна парадигма як методологічнийорієнтир психолого-педагогічногосупроводу/ М. О. Супрун //Психологія і особистість, 2018. – №1 (13). – С. 203–207.

**7.6. Статті в інших виданнях України (13):**

1. Матвієнко Ю.О. Комбінованафармакотерапіяхронічногопоперекового болю (систематичнийогляд) // Феномен людини. Здоровий спосібжиття: Зб. наук.пр. – Львів, 2018. - №71. – С. 24-29.
2. Матвієнко Ю.О. Володимир Петрович Сербський. До 160-річчя від дня народження // Феномен людини. Здоровий спосібжиття: Зб. наук.пр. – Львів, 2018. - №72. – С. 62-64.
3. Матвієнко Ю.О., Васильчук А.Л., Панишко Ю.М. Карл Фрідріх Отто Вестфаль. До 185-річчя з дня народження // Феномен людини. Здоровий спосібжиття: Зб. наук.пр. – Львів, 2018. - №73. – С. 64-65.
4. Матвієнко Ю.О. Гострийбактеріальнийменінгіт (оглядпроблеми) // Феномен людини. Здоровий спосібжиття: Зб. наук.пр. – Львів, 2018. - №73. – С. 13-21.
5. Матвієнко Ю.О., Васильчук А.Л., Панишко Ю.М., Матвієнко С.В. Вільям Гарвей. До 440-річчя з дня народження // Феномен людини. Здоровий спосібжиття: Зб. наук.пр. – Львів, 2018. - №74. – С. 48-52.
6. Матвієнко Ю.О., Васильчук А.Л., Панишко Ю.М. Карл Верніке. До 170-річчя з дня народження // Феномен людини. Здоровий спосібжиття: Зб. наук.пр. – Львів, 2018. - №75. – С. 64-67.
7. Матвієнко Ю.О. Психіатричні і неврологічніускладненнядеякихзахворюваньендокринноїсистеми // Феномен людини. Здоровий спосібжиття: Зб. наук.пр. – Львів, 2018. - №76. – С. 20-26.
8. Матвієнко Ю.О., Васильчук А.Л., Панишко Ю.М. Олександр Юхимович Щербак. До 155-річчя з дня народження // Феномен людини. Здоровий спосібжиття: Зб. наук.пр. – Львів, 2018. - №76. – С. 41-42.
9. Матвієнко Ю.О., Матвієнко С.В. ЛиверійДаркшевич. До 160-річчя від дня народження // Феномен людини. Здоровий спосібжиття: Зб. наук.пр. – Львів, 2018. - №77. – С. 69-71.
10. Матвієнко Ю.О. Лікувальніпідходи при міастенії (огляд 2018 року) // Феномен людини. Здоровий спосібжиття: Зб. наук.пр. – Львів, 2018. - №78. - С. 17-25.
11. Панишко Ю.М., Матвієнко Ю.О., Васильчук А.Л. Роджер УолкоттСперрі. До 105-річчя від дня народження // Феномен людини. Здоровий спосібжиття: Зб. наук.пр. – Львів, 2018. - №78. – С. 73-74.
12. Панишко Ю.М., Матвієнко Ю.О. Степан МілентійовичВіничук. До 85-річчя від дня народження // Феномен людини. Здоровий спосібжиття: Зб. наук.пр. – Львів, 2018. - №78. – С. 46-47.
13. Супрун М.О. Православні цінності як чинник ресоціалізації засуджених / М. О. Супрун, І.В. Пахомов // Труди Київської Духовної академії, 2017. – №25. – С. 285–295.

**7.7. Тези доповідей на міжнародних конференціях (14):**

1. Бущак О. О ІІІ Міжнароднанауково-практична конференція «Актуальніпроблемипочатковоїосвіти та інклюзивногонавчання»//Бущак О.О./ 3-4.05.2018, Львів: «Використанняноменклатурнихкарток за методом М. Монтессорі у програмахрозвиткумовлення», – Львів, 2018. – С. 118–120.
2. Loboda V. Experience Economy and its Influence on eLearning Design / ViktoriyaLoboda // Ogolnopolskakonferencjanaukowa “Wspolczesnie o konsumpcjonizmie”. – Lublin, Polska. – April 24, 2018. – C. 9-12.
3. Призванська Р. Налагодженняфізичного контакту з дітьми з аутистичнимипорушеннями у музичнійтерапії.// Простір арт-терапії: творчаінтеграція та трансформація в епохуплинного модерну: матеріали XV Міжнародноїміждисциплінарноїнауково-практичноїконференції (м.Львів, 16-18 лютого 2018. – с.89-92.
4. SikorskaLesia. Uczuciesamotności, jakaktualny problem nauksocjalnych. // Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference “Scientific Research Priorities – 2018: theoretical and practical value”, NowySącz, Poland, 26th-29th of June 2018, WyższaSzkołaBiznesu – National-Louis University, NowySącz.- C. 42 – 43.
5. СікорськаЛ.Б. Особливостісоціальноїроботизадиктивнимигрупамиклієнтів (алкогольнаадиція) // МатеріалиІV Міжнародноїнауково-практичноїконференція «Соціальнаробота: становлення, перспективи, розвиток», 24-25 травня 2018 р. [зазаг. ред. КривачукЛ.Ф.Нагірняка М.Я.]. – Львів: СПОЛОМ, 2018. – 414 с. , С. 355 – 359.
6. Сікорська Л.Б.Особливостіпсихологічноїготовності студента факультету педагогічноїосвіти до майбутньоїпрофесійноїдіяльності в інклюзивномупросторі// Актуальніпроблемипочатковоїосвіти та корекційногонавчання :Збірник тез ІІІ Міжнародноїнауково-практичноїконференції. – Львів : ЛНУ іменіІвана Франка, 2018. – С. 92–93.
7. СивикГ.Є. Специфікастрахівдошкільниківзаутистичнимипорушеннями / Г.Є. Сивик //Scientific pedagogical internship «Education in the field of pedagogy and psychology: prospective and priority directions of scientific research»: Internship proceedings, November 27 – December 1, 2017. Lublin: Izdevnieciba «Baltija Publishing». – С. 159–161.
8. Фіцик І.О. Забезпечення режиму зорового навантаження молодших школярів з порушеннями зору в умовах інклюзивного навчання / І. О. Фіцик // Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми початкової освіти та інклюзивного навчання». – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 105 –107.
9. Супрун М.О. Організація науково-дослідної роботи молодих науковців у сфері пенітенціарії/ М. О. Супрун // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми прав людини, яка перебуває в конфлікті із законом, крізь призму правових реформ» (м. Київ, 24 листопада 2017 р.) – К: ІКВС, 2017. – С. 93–95.
10. Супрун М.О. Вивчення історії спеціальної школи в руслі її розбудови/ М. О. Супрун // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інтернаціоналізація вищої освіти України: концептуальні засади, здобутки, проблеми, перспективи розвитку» (м. Київ, 15 – 16 грудня 2017 р.) – К: МНТУ імені академіка Юрія Бугая, 2017. – С. 92–95.
11. Супрун М.О. Особливості інклюзивної освіти та пастирської опіки дітей з особливими потребами/ М. О. Супрун, Р.Рудюк// Матеріали ІІ Міжнародної студентської науково-практичної конференції «Вища освіта-студентська наука-сучасне суспільство: напрями розвитку»(м. Київ, 20 квітня 2018 р.) – К: МНТУ імені академіка Юрія Бугая, 2018. – С. 92–95.
12. Супрун М.О. До питанняформуванняграматичних понять з тем «слова –дії предмета», «слова –ознаки предмета» в учнів з інтелектуальнимипорушеннями 2–4 класів/ М. О. Супрун, О.А. Руденко // Матеріали ІVМіжнародноїнауково-практичноїконференціїКорекційно-реабілітаційнадіяльність: стратегіїрозвитку у національному та світовомувимірі (09 жовтня 2018 року, м. Суми). –Суми : Вид-воСумДПУімені А. С. Макаренка, 2018. – С. 150-154.
13. Супрун М.О. Вивчення майбутніми пенітенціаристами історії спеціальної педагогіки/ М. О. Супрун // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми прав людини, яка перебуває в конфлікті із законом, крізь призму правових реформ» (м. Київ, 25 жовтня 2018 р.) – К: ІКВС, 2018. – С. 312–315.
14. Nehrych T., Matviyenko Y. Interesting clinical cases from the 100 years’ historical experience of Lviv neurological school – since the founding years till now // Abstracts of the 2ND Symposium Innovation in Medicine SMARTLION 2018, 11-13 October, 2018. – Lviv, 2018. – P.49-50.

**7.8. Тези доповідей на вітчизняних конференціях (17):**

1. Островська К.О. Проблеми та напрямки допомоги ветеранам АТО / К.О.Островська, І.П. Островський, І.В.Сулятицький // Матеріали круглого столу «Гуманітарні ресурси – родинам захисників України» (капеланство, прикладна психологія, охорона здоров’я, юриспруденція), 7 лютого 2018 року, Львів. Збірникматеріалів. – Львів : "Тріада плюс". – С. 5-8.
2. Островська К.О. Резолюція круглого столу «Гуманітарні ресурси – родинам захисників України» (капеланство, прикладна психологія, охорона здоров’я, юриспруденція), 7 лютого 2018 року, Львів. Збірник матеріалів. – Львів : "Тріада плюс". – С. 62-66.
3. Лобода В.В.Особливості розвитку лідерських якостей у дітей старшого шкільного віку з порушеннями мовлення / М. С. Оксенчук, В. В. Лобода. – Тези конференції «Соціальні та поведінкові науки». – 2018.
4. Музичко Л.Т. Соціально-психологічна реабілітація навчальної молоді – учасників антитерорестичної операції // Матеріали круглого столу «Гуманітарні ресурси – родинам захисників України» (капеланство, прикладна психологія, охорона здоров’я, юриспруденція), 7 лютого 2018 року, Львів. Збірник матеріалів. – Львів : "Тріада плюс". – С. 30-32.
5. Дрібнюк Н. Т. Творчо-гармонізуючий фактор музичного мистецтва в умовах інклюзивної освіти // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти ЛНУ ім. Івана Франка . – Львів, 2018. – С. 122-124.
6. Кашуба Л.В. Особливостіформуваннясоціально-економічноїкомпетентностідітейізпсихофізичнимипорушеннями / Л. В. Кашуба // Матеріализвітнихнауковихконференцій факультету педагогічноїосвіти. – Випуск 3. – Львів : ЛНУ іменіІвана Франка, 2018. – С. 87-89.
7. Породько М. І. Особливостізастосуванняфізичноїреабілітації з дітьми з аутистичним спектром порушень / М. І. Породько. // Матеріализвітнихнауковихконференцій факультету педагогічноїосвіти. Секціякорекційної і соціальноїпедагогіки та інклюзії. – Львів: Видавничий центр ЛНУ іменіІвана Франка. – 2018. – №3. – С.110–113.
8. Призванська Р.А.Особливостізастосуваннямузичноїтерапіїуроботі з дітьмиіз аутизмом.//Гуманітарні, природничі та точні науки як фундамент суспільногорозвитку: Матеріали V Всеукраїнськоїнауково-практичноїконференції (19-20 вересня 2017 року). – Харків,2017. – с.71-78.
9. Призванська Р.А.Формуваннямузичногосприймання у дітей з аутизмом.// Матеріализвітнихнауковихконференцій факультету педагогічноїосвіти. Випуск 3. – Львів: ЛНУ іменіІвана Франка, 2018. – с.118-121.
10. Сікорська Л.Б. Науково-методологічніпідходи до проблем осіб з інвалідністю в контекстіконцепціїї «Я» // Матеріализвітнихнауковихконференцій факультету педагогічноїосвіти. – Львів: ЛНУ іменіІвана Франка, 2018. – Вип. 3. – 228 с., С. 94.
11. Сивик Г.Є. Застосуванняанімалотерапії у корекційнійроботі з дітьми з розладами спектру аутизму //Г.Є. Сивик // Матеріализвітнихнауковихконференцій факультету педагогічноїосвіти. Львів: ЛНУ іменіІвана Франка, 2018. – вип. 3. – с. 114 – 118
12. Ферт О. Диференційованийпідхід до дітей з порушеннямипсихічногорозвитку в інклюзивномуосвітньомупроцесі // О Ферт./ Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – Випуск 3. – С. 140 – 143.
13. Фіцик І.О. Розвиток зв’язного мовлення у дітей дошкільного віку з порушеннями зору / І. О. Фіцик // Матеріали звітних наукових конференції факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – Вип. 3. – С. 130–133.
14. Супрун М.О. Реформування освіти в Україні в галузі диференціації й індивідуалізації(90-ті роки ХХ - початок ХХІ ст.)/ М. О. Супрун // Диференціаціяу шкільній освіті: історичний досвід і сучасні технології: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 16 травня 2018 р., м. Київ.– К.: Інститут педагогіки, 2018. – С. 82-87.
15. Андрейко Б.В. Статистичні результати ефективності програми психологічних послуг для батьків дітей з особливими потребами у групах “взаємодопомоги”/ Б.В. Андрейко // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – Вип.3. – С.124-126.
16. Дробіт Л.Р. Зовнішні і внутрішні фактори мотивації учіння у дітей з РСА на основі теорії детермінації / Л.Р. Дробіт //Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – Вип.3. – С.113-114.
17. Саламон О.Л. Психолого-корекційна допомога при догляді за особами похилого віку з деменцією. / О.Л.Саламон // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – Вип.3. – С. 127-129.

**7.9. Захист кандидатської дисертації** *(за матеріалами досліджень за період виконання НДР; підкреслити прізвища виконавців НДР)****:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Тема дисертації | Спеціальність | Науковий керівник або консультант  | Місце, датазахисту |
| Музичко Леся Тарасівна | «Психокорекційнадопомогамолоді з посттравматичнимипорушеннямиінтелектуальної та емоційно-вольовоїсфери» | 19.00.08 – спеціальнапсихологія | Синьов Віктор Миколайович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, декан факультету корекційної педагогіки та психології | Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова,27 квітня 2018 року |

**8. Рішення Вченої ради факультету педагогічної освіти від 13 листопада 2018 року, протокол № 4 про виконання:**

**Анотований звіт** за **результатами науково-дослідної роботи теми, яку виконували в межах робочого часу викладачі затвердити.**

Керівник
науково-дослідної теми проф. К.О. Островська

Голова Вченої ради: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_доц. Д. Д. Герцюк