**Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)**

**з навчальної дисципліни**

**«Методика навчання англійської мови в ДНЗ»**

**Індивідуальна навчально-дослідна робота** є видом позааудиторної індивідуальної діяльності здобувача, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни.

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)** з курсу «Методика навчання англійської мови в ДНЗ» – це вид навчально-дослідної роботи здобувача, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

**Мета ІНДЗ**: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

**Зміст ІНДЗ**: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час практичних занять і охоплює певну тему навчального курсу.

**Орієнтовний перелік навчально-дослідних завдань з дисципліни**

* 1. Розробити ігрові дидактичні вправи.
	2. Зібрати й укласти вірші, римівки і лічилки для дітей в ДНЗ.
	3. Підготувати власний НМК (папка “Фонетика”).
	4. Підготувати власний НМК (папка “Лексика”).
	5. Підготувати власний НМК (папка “Аудіювання”).
	6. Підготувати власний НМК (папка “Говоріння”).
	7. Підготувати наочність на заняття ІМ в ЗДО з обраної тематики.

***Критерії оцінювання ІНДЗ***

За розробку ІНДЗ здобувач отримує максимальну оцінку **10 балів*.***

Розробка ІНДЗ оцінюється за наступними критеріями:

*Оформлення* — максимальна оцінка ***2 б***;

*Зміст* (повнота, послідовність розкриття теми) — максимальна оцінка ***3 б***;

*Самостійність* (наявність власних ідей, самостійних висновків, аналізу використаного матеріалу) — максимальна оцінка ***3 б***;

*Презентація та захист* — максимальна оцінка ***2 б***.