**Самостійна робота з навчальної дисципліни**

**«Методика навчання англійської мови в ДНЗ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| **Змістовий модуль 1.**  **Теоретичні основи навчання англійської мови дітей дошкільного віку** | | |
| 1 | **Тема 1.** Навчання англійської мови в ЗДО як компонент загальної методики навчання іноземних мов.  **Самостійна робота.** Аналіз періодів, сприятливих для початку навчання дітей іноземних мов (У. Вайнрайх, Л. С. Виготський, Я. А. Коменський, О. О. Леонтьєв, Є. І. Михєєва, К. Д. Ушинський, В. Штерн, Л. В. Щерба).  Ознайомитися із поглядами педагогів щодо ролі і значення дошкільного навчання іноземної мови. | 3 |
| 2 | **Тема 2.** Зміст дошкільного навчання англійської мови. Методи і засоби дошкільного навчання.  **Самостійна робота.** Характеристика програми з англійської мови для дітей дошкільного віку. | 3 |
| 3 | **Тема 3.** Форми організації навчання англійської мови в ЗДО. Специфіка використання ігрових методів і прийомів на заняттях з дошкільного навчання іноземної мови.  **Самостійна робота.** Типологізація занять з навчання англійської мови дітей дошкільного віку. Заняття: «Введення нового матеріалу»; «Тренування у спілкуванні»; «Практика у спілкуванні». | 3 |
| 4 | **Тема 4.** Урахування анатомо-фізіологічних, психічних та психолого-педагогічних особливостей дітей дошкільного віку під час навчання англійської мови.  **Самостійна робота.** Послідовність формування англомовної соціокультурної компетенції дітей дошкільного віку. | 3 |
| **Разом** | | **12** |
| **Змістовий модуль 2.**  **Методика, організація та планування процесу дошкільного навчання іноземної мови в ЗДО** | | |
| 5 | **Тема 5.** Навчання дітей звуковимови.  **Самостійна робота.** Вивчення малих форм іноземного фольклору, пісень, віршів, приказок тощо. Проведення фізичних вправ, музичних занять іноземною мовою. | 3 |
| 6 | **Тема 6.** Лексична робота у навчанні іноземної мови дошкільників  **Самостійна робота.** Система вправ для формування лексичних навичок.  Ознайомитися і зібрати низку вправ для навчання англомовної лексики. | 3 |
| 7 | **Тема 7.** Формування граматичних навичок і умінь дошкільників.  **Самостійна робота.** Мінімізація відомостей про граматику іноземної мови у дошкільному навчанні. Послідовність роботи над засвоєнням зразків мовлення. Ознайомитися і зібрати вправи для навчання англомовної граматики. | 3 |
| 8 | **Тема 8.** Аудіювання як вид мовленнєвої діяльності.  **Самостійна робота.** Специфіка контролю успішності у навчанні англійської мови в ЗДО. Види і форми контролю. Облік знань та вмінь. | 3 |
| 9 | **Тема 9.** Методика розвитку англомовної комунікативної компетенції дітей дошкільного віку в усному мовленні.  **Самостійна робота.** Рівні методичної майстерності вчителя англійської мови в ЗДО (репродуктивний, репродуктивно-творчий (адекватний), творчо-репродуктивний (локально-моделюючий), творчий (системно-моделюючий рівні). | 3 |
| 10 | **Тема 10.** Планування процесу навчання іноземної мови дітей дошкільного віку в ЗДО.  **Самостійна робота.** Професійні функції вчителя англійської мови в ЗДО, Цілевизначальні функції **(**мотиваційно-стимулююча, інформаційно-орієнтуюча, розвивальна, виховна функції). Операційно-структурні функції (конструктивно-плануюча, організаторська, комунікативно-навчальна, дослідницька функції). | 3 |
| **Разом** | | **18** |
| **Всього** | | **30** |