# Кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи

**Управління проектами в соціальній сфері**

***Семестр: 4 Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3);***   
***аудиторні години – 32 (лекції – 16, практичні / семінарські – 16, лабораторні – н/п)***

***Лектор: доц. Лобода В. В. (ел. адреса*** [***vita.loboda@gmail.com***](mailto:vita.loboda@gmail.com) ***)***

***Результати навчання:***

***знати:***

* базові поняття й основні положення щодо управління проектами в соціальній сфері,
* що таке «якісний проект» та як його підготувати,
* чим соціальний проект відрізняється від бізнес-проекту
* що таке життєвий цикл проекту,
* яким чином ідентифікувати основні групи заінтересованих в проекті сторін, визначити характер їх участі, групу важливості та впливу,
* що таке «трикутник управління проектом»: зміст – час/графік виконання – ресурси,
* у чому полягає планування проекту,
* як визначити ризики проекту,
* як забезпечити сталість результатів проекту;

***вміти*:**

* знайти ефективне рішення соціальної проблеми,
* сформулювати основні складові концепції проекту, зокрема: визначати призначення, мету, продукт, очікувані результати,
* ідентифікувати заінтересовані сторони проекту,
* визначити основні види діяльності за проектом та етапи реалізації проекту,
* визначити необхідні ресурси, ризики та фактори забезпечення сталості результатів проекту,
* розробити конкурентну проектну пропозицію для залучення ресурсів і мобілізації заінтересованих сторін.

***Анотація навчальної дисципліни:***

розвиток складових компетентності у сфері управління проектами в соціальній сфері: здатність виявляти потреби, ідентифікувати соціальну проблему, визначити її актуальність, знаходити проектне рішення для реалізації стратегії своєї організації, визначити потреби й вимоги ключових заінтересованих у проекті сторін, визначити індикатори очікуваних результатів проекту, підготувати концепцію проекту, презентувати проект та здійснювати просування ідеї проекту, здійснювати моніторинг реалізації проекту; аналіз реальних прикладів (кейсів), відпрацювання практичних навичок з розробки та написання проектних пропозицій.

***Рекомендована література:***

1. Національна доповідь «Цілі Сталого Розвитку: Україна»
2. Цілі Розвитку Тисячоліття – Україна: 2000–2015 : Національна доповідь, 2015
3. Глобальні цілі сталого розвитку
4. Цілі сталого розвитку 2030
5. Рач В.А. Управління проектами: практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку : навч. посіб. / В.А.Рач, О.В.Россошанська, О.М.Мєдвєдєва; за ред. В.А.Рача. – К. : К.І.С, 2010. – 276 с.
6. Чемерис А. Розроблення та управління проектами у публічній сфері: європейський вимір для України : практичний посібник / Чемерис А. ; Швейцарсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO». – К. : ТОВ «Софія-А». – 2012. – 80 с.

***Форми та методи навчання: лекції, практичні, самостійна робота (58 год.)***

***Форма звітності: Залік***

***Мова навчання:* українська**

Розглянуто на засіданні кафедри «\_5\_\_» лютого 2019 р. Протокол №\_8\_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Островська К. О.

Затверджено на Вченій раді факультету «\_12\_\_»\_лютого 2019 р. Протокол №\_\_7\_\_\_\_

Декан факультету педагогічної освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Герцюк Д. Д.