Перелік тем магістерських робіт для слухачів магістратури спеціальності «Початкова освіта». Денна форма навчання

**2018-2019 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Прізвище та ініціали студента | Назва теми | Прізвище та ініціали керівника |
| 1 | Васильків А.В. | Педагогічні умови використання новітніх форм навчання в освітньому процесі сучасної початкової школи | Доц. Войтович А.Ю. |
| 2 | Жемела І.Я. | Метод проектів як засіб розвитку пізнавальних інтересів учнів початкової школи | Доц. Войтович А.Ю. |
| 3 | Оприск М.А. | Ігрові технології як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів початкової школи | Доц. Войтович А.Ю. |
| 4 | Крупач І.М. | Впровадження компетентнісного підходу в процесі навчання учнів початкової школи | Доц. Нос Л.С. |
| 5 | Ліхтарчик Х. В. | Гра як засіб підвищення ефективності освітнього процесу у початковій школі | Доц. Нос Л.С. |
| 6 | Миськів В. С. | Формування готовності майбутніх вчителів початкових класів до використання педагогічних технологій | Доц. Нос Л.С. |
| 7 | Клюфінська О.Р. | Використання ігрових технологій в освітньому процесі сучасної початкової школи | Доц. Крохмальна Г. І. |
| 8 | Дрочак М.І. | Інформаційно-комунікаційні технології як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів початкової школи | Доц. Крохмальна Г. І. |
| 9 | Гулка С.І. | Формування професійної мобільності майбутніх вчителів початкових класів в освітньому просторі закладу вищої освіти | Асис. Новосельська Н. Т. |
| 10 | Струсь О.В. | Акмеологічний підхід у процесі професійно-творчого саморозвитку майбутнього вчителя початкової школи | Асис. Новосельська Н. Т. |
| 11 | Гоянюк Р.Р. | Професійне вигорання вчителя початкової школи: особливості виявлення та шляхи подолання | Асис. Проц М. О. |
| 12 | Волотовська Я. | Становлення творчої особистості учня початкової школи засобами сучасних освітніх технологій. | Асис. Проц М. О. |
| 13 | Вовк Л.П. | Формування особистісно-професійного іміджу вчителя початкових класів. | Асис. Проц М. О. |
| 14 | Рикун С.О. | Підготовка до контрольно-оціночної діяльності майбутніх вчителів початкових класів | Доц. Яремчук Н. Я. |
| 15 | Калітовська О.. | Особливості організації роботи груп продовженого дня у початковій школі | Доц. Яремчук Н. Я. |
| 16 | Стефаниця Н.І. | Формування професійно-комунікативної компетентності майбутніх вчителів початкової школи | Доц. Яремчук Н. Я. |
| 17 | Голубовська А.О. | Психолого-педагогічні умови запобігання агресії та насильства серед учнів початкових класів | Доц. Ковальчук Л. О. |
| 18 | Теркала І. Р. (Гулій І. ) | Формування культури професійного мовлення майбутніх вчителів початкових класів | Доц. Ковальчук Л. О. |
| 19 | Лисак І.А. | Формування екологічної компетентності учнів початкових класів в європейському контексті | Доц. Крива М. В. |
|  |  |  |  |

Затверджено на засіданні кафедри початкової та дошкільної освіти

Протокол № 6 від 4 грудня 2018 р.

Завідувач кафедри

початкової та дошкільної освіти Мачинська Н.І.