Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет педагогічної освіти

«Затверджую» «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р.

 Ректор проф. В.П.Мельник

№ особової справи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­ Варіант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 231 «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

Вказівки: У дужках (…..) вкажіть номер правильної відповіді і запишіть її у відповідній клітинці талону відповідей. Виправлення відповідей у завданнях та в талоні не допускається.

**1.(…….)**

Які є види профілактики:

1. Організаційна,індивідуальна та продуктивна;

2. Первинна, вторинна, третинна;

3. Групова,організаційна та масова;

4. Продуктивна та групова.

**2. (…….)**

Яка сім’я обов’язково підлягає соціальному супроводу?...:

1. прийомна сім’я;

2. сім’я у складних життєвих обставинах;

3. асоціальна сім’я;

4. багатодітна сім’я;

5. малозабезпечена сім’я.

**3. (…….)**

Психолого-педагогічний принцип соціальної роботи – це :

1. Принцип інтеграції;

2. Принцип опори на потенційні можливості людини;

3. Немає правильної відповіді;

4. Принцип цілеспрямованості.

**4. (…….)**

Оберіть найбільш повне визначення соціального виховання:

1. створення в суспільстві умов та заходів, спрямованих на оволодіння і засвоєння підростаючим поколінням загальнолюдських і спеціальних знань, соціального досвіду з метою формування в нього соціально-позитивних ціннісних орієнтацій;

2. цілеспрямований вплив на дітей з метою формування в них певних якостей;

3. забезпечення умов у певних соціальних інститутах для розвитку цілісної особистості, у результаті чого вона стає повноправним членом суспільства;

4. включення дитини у різні види соціальних відносин;

5. формування цілісної особистості.

**5. (…….)**

З якою групою наук найбільш тісно пов’язана соціальна педагогіка:

1. Філософія, анатомія, фізіологія, психологія, соціологія;

2. Генетика, кібернетика, математика, природознавство;

3. Етика, історія, філологія, географія;

4. Політологія, фізика, релігієзнавство, економіка.

**6. (…….)**

У чому полягає компенсування як напрям соціальної корекції:

1. Відтворення тих якостей соціального об’єкта, що переважали до появи відхилення;

2. Посилення якостей діяльності соціального об’єкта, що можуть замінити втрачене в результаті певних порушень;

3. Активізація позитивних якостей, формування ціннісних орієнтацій, установок, створення позитивного емоційного фону;

4. Заміна негативних властивостей, якостей соціального об’єкта на позитивні.

**7. (…….)**

Взаємозумовлений процес пристосування індивіда до соціального середовища і пристосування суспільства до потреб особистості через їх задоволення − це:

1. Соціальна діагностика;

2. Соціальна корекція;

3. Соціальна адаптація;

4. Соціальна профілактика.

**8. (…….)**

Окремі особи чи соціальні групи, які потребують допомоги чи підтримки в процесі їх соціального становлення та розвитку − це:

1. Суб’єкт соціально-педагогічної діяльності;

2. Об’єкт соціально-педагогічної діяльності;

3. Предмет соціально-педагогічної діяльності;

4. Напрям соціально-педагогічної діяльності.

**9.(…….)**

Назвіть основні групи методів виховання:

1. методи формування свідомості особистості;

2. методи організації діяльності і формування досвіду суспільної поведінки;

3. методи стимулювання поведінки та діяльності;

4. метод вправ;

5. методи контролю, самоконтролю та самооцінки у вихованні;

6. метод позитивного прикладу.

**10.(…….)**

Зниження життєвого рівня населення; майнове розшарування суспільства; обмеження можливостей соціально схвалених форм заробітку; безробіття; доступність алкоголю та тютюну для неповнолітніх; неконтрольована реклама психоактивних речовин, це наведено ……………………. причини девіантної поведінки:

1. Соціально-економічні;

2. Соціально-педагогічні;

3. Соціально-культурні;

4. Психологічні.

**11.(…….)**

Поведінку людини, для якої притаманне прагнення до відходу від реальності шляхом штучної зміни свого психічного стану завдяки прийому різноманітних хімічних речовин чи постійній фіксації уваги на певних видах діяльності з метою розвитку та підтримання інтенсивних емоцій, називають:

1. Делінквентною поведінкою;

2. Адиктивною поведінкою;

3. Психопатологічною поведінкою.

**12.(…….)**

Соціальна педагогіка – це … .

1. Процес засвоєння індивідом соціального досвіду, системи соціальних зв’язків та відносин;

2. Галузь педагогіки, яка вивчає особливості організації соціального виховання, вплив на розвиток особистості різних факторів соціального середовища;

3. Особлива сфера суспільної діяльності з виховання людини, складовими частинами якої є освіта і навчання.

**13.(…….)**

Зміст аналітичних умінь соціального педагога полягає у …:

1. Можливості припускати мету діяльності, завдання, шляхи здійснення; передбачати результати, враховувати можливі відхилення від наміченої мети, визначати етапи, розподіляти час, планувати спільну з дитиною діяльність;

2. Самоаналізі власної діяльності на кожному з її етапів, осмислення її позитивних і негативних сторін а також рівня впливу отриманих результатів на особистість дитини й вирішення її проблеми;

3. Теоретичному аналізі процесів, які відбуваються у соціумі та мають негативний вплив на стан і розвиток дитини; виокремлення проблеми дитини; аналізі спільної діяльності з усунення проблеми.

**14.(…….)**

Соціальний супровід – це…:

1.Форма соціально-педагогічної роботи;

2. Метод соціально-педагогічної роботи;

3. Різновид соціально-педагогічної діяльності, спрямований на здійснення соціальної опіки, допомоги та патронажу осіб та сімей які перебувають у складних життєвих обставинах;

4. Надання необхідних соціальних послуг.

**15.(…….)**

Засновником соціальної педагогіки вважають:

1. Макаренка А.С.

2. Сухомлинського О.В.

3. Пауля Наторпа.

**16. (…….)**

Систему норм, органів та установ, що організовує відбування покарання осіб, які отримали судовий вирок у вигляді позбавлення волі називають…:

1. Виховна система;

2. Пенітенціарна система;

3. Соціальна система.

**17. (…….)**

Вивчення особистості учня і учнівського колективу з метою забезпечення індивідуального і диференційованого підходу в процесі навчання і виховання для більш ефективної реалізації його основних функцій – це…:

1. Соціальна діагностика;

2. Педагогічна діагностика;

3. Психологічна діагностика.

**18. (…….)**

Методи виховання – це...

1. інструмент доторкання до особистості вихованця;

2. засоби взаємопов’язаної діяльності, спрямовані на розв’язання виховних завдань;

3. сукупність специфічних способів і прийомів виховної роботи, спрямованих на формування особистості.

**19. (…….)**

Найпростіший психічний процес, який полягає у відображенні окремих властивостей предметів та явищ навколишнього світу, а також внутрішніх станів організму при безпосередній дії подразників на відповідні рецептори – це:

1. Відчуття;

2. Сприйняття;

3. Пам’ять.

4. Рефлекс.

**20.(…….)**

Емоції притаманні:

1. Виключно людині;

2. Виключно тварині;

3. І тварині, і людині.

4. Високо розвинутим живим істотам.

**21. (…….)**

Перенесення внутрішніх, розумових дій назовні (у психомоторні дії) називається:

1. Екстеріоризацією;

2. Інтеріоризацією;

3. Інтерференцією.

4. Експансією.

**22. (…….)**

Об’єктом вікової психології є:

1. Поступова зміна різних форм органічного світу в процесі еволюції;

2. Прагнення змінити вміння та навички відповідно до змінених умов;

3. Вікова мінливість психічних явищ;

4. Відносно замкнутий цикл розвитку , що має свою структуру і динаміку.

**23. (…….)**

Третій етап розвитку соціальної психології визначається:

1. Становленням соціальної психології як самостійної науки;

2. Зародженням експериментальної соціальної психології;

3. Накопиченням загальних знань в області філософії і загальної психології;

4. Узагальненням філософських і психологічних навчань.

**24. (…….)**

Самосвідомість – це:

1. Особливий стан психічної напруги, який мобілізує фізичні, моральні та інтелектуальні сили людини;

2. Особливий структурний компонент особистості, що відображається у здатності людини вирізняти саму себе як деяку самостійну та та відмінну від всього навколишнього реальність;

3. Стійка орієнтованість індивіда на певну діяльність, якою він прагне займатися.

4. Кількісна характеристика відчуттів, яка визначається силою подразника, що діє, і функціональним станом рецептора.

**25. (…….)**

Обдарованість – це:

1. Специфічне поєднання здібностей, інтересів, потреб, яке дозволяє виконувати певну діяльність на якісно високому рівні, який відрізняється від умовного «середнього рівня»;

2. Найвищий рівень творчих проявів особистості, який має історичне значення для життя суспільства, називається;

3. Свідоме управління людиною своєю діяльністю та поведінкою, що виявляється у прийнятті рішення, подоланні труднощів і перешкод на шляху досягнення мети, виконання поставлених завдань.

Примітка: Кожна правильна відповідь на питання оцінюється двома балами

Декан

факультету педагогічної освіти Герцюк Д.Д.