

освітніх послуг, з подальшим врахуванням вище переліченого у підготовці педагогів професійного навчання у вищих закладах освіти.

#### Список використаних джерел

1. Лобанова А. С. Професійний імідж сучасного молодого фахівця / А. С. Лобанова, О. С. Славина // // Сучасні професійні моделі успішного фахівця : матеріали міжнародної студентської конференції. – Кривий Ріг : Видавничий центр ДВНЗ «КНУ», 2013. – С. 52-57.
2. Семеніхіна О. В. Візуалізація знань як актуальний запит інформаційного суспільства до сфери освіти [Інтернет-ресурс] / О. В. Семеніхіна, М. Г. Друшляк. – Режим доступу: <http://conferences.vntu.edu.ua/index.php/itpf/2016/paper/viewFile/1480/1174>.

*Бойко Галина Олегівна  
асистент*

*Львівський національний університет імені Івана Франка*

### **АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ – СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ФАХІВЦЯ.**

[boikogal@ukr.net](mailto:boikogal@ukr.net)

Основним завданням розбудови європейського освітнього і наукового простору є сприяння академічній мобільності студентів і наближенню національної системи освіти до вимог загальноєвропейської [4].

Академічна мобільність, як найбільш розвинена форма інтернаціоналізації освіти, сприяє інтеграції індивіда у міжнародну академічну спільноту в рамках глобального освітнього простору. Вона забезпечує доступ до освітніх здобутків провідних країн світу та збільшує шанси на професійну самореалізацію [5].

У центрі уваги сучасної цивілізації є розвиток людини, який, водночас, є як головним критерієм стану суспільства, так і основним важелем подальшого суспільного прогресу. Зумовлено це, перш за все, переходом людства до інноваційного типу прогресу та глобалізацією суспільного життя.

Вивченням питання мобільності студентів займались О. В. Гринько, І.І. Федорова, О. Я. Яненко; академічній мобільності студентів – Р. М. Безус, О. А. Болотська, С. Ф. Власов, Н. М. Гуляєва, І. В. Шпекторенко. Дослідниками соціальної мобільності є О. М. Балакірева, Н. В. Грицькова, С.С. Оксамитна.

У процесі академічної мобільності відбувається зміна місця навчання, зміна середовища, оточення та статусу того, хто навчається. Таким чином, академічна мобільність є нерозривно зв'язана із соціальною мобільністю.

Основною сферою, що забезпечує розвиток людини, визнано освіту. У зв'язку з цим перед Україною постали складні завдання. Так, зокрема:

- утвердити в суспільстві пріоритетність науки і освіти (науки – як сфери, що продукує нові знання, і освіти, що олюднює знання, робить їх діяльними);
- суттєво модернізувати освітню діяльність з тим, щоб вона забезпечувала підготовку людини до життя в XXI столітті, формувала патріота і конкурентоспроможного громадянина, а значить – конкурентоспроможну європейську особистість [3, с.2].

Академічну мобільність також розглядають як:

- можливість для студента «переміщуватися» з одного вищого навчального закладу до іншого з метою обміну досвідом, отримання додаткових можливостей поглиблення своїх знань, умінь, накопичення кредитів, отримання доступу до визнаних освітніх та наукових центрів;

- невід'ємну форму існування інтелектуального потенціалу, яка відображає реалізацію

внутрішньої потреби цього потенціалу в русі, у просторі соціальних, економічних, культурних, політичних, управлінських та інших взаємовідносин і взаємозв'язків. У реальності має місце складний та багатомірний процес інтелектуального, компетентнісного та діяльнісного взаємозбагачення людей, обміну науковим і культурним потенціалом, ресурсами, технологіями навчання та професійної діяльності [1, с. 68].

Як зазначає І.В. Шпекторенко, академічна мобільність у процесі професійного розвитку фахівців може бути організована шляхом організації підвищення кваліфікації, додаткового навчання, навчання на робочому місці, ротації, наставництва, самоосвіти, введення механізму обміну фахівцями та заохочення участі працівників у програмах індивідуальних грантів [6].

Дослідник пропонує таку характеристику різновидів мобільності [6]:

- соціальна мобільність, яка розуміється як якість, процес, результат процесу, критерій оцінювання будь-якого переходу індивіда або соціального об'єкта (цінності), тобто всього того, що створено або модифіковано людською діяльністю, з однієї соціальної позиції в іншу;

- академічна мобільність – це якість, процес, результат організованого процесу, критерій оцінювання будь-якого переходу індивіда або соціального об'єкта з одного академічного середовища в інше, спосіб формування власного навчального простору, власної освітньої траєкторії. Іншими словами, у рамках освітніх стандартів та навчальних компетенцій обирати предмети, дисципліни, модулі, курси, навчальні заклади згідно з власними нахилами, спроможностями, намірами, цінностями та орієнтаціями [6].

О. А. Болотська розглядає академічну мобільність як найбільш розвинену форму інтернаціоналізації освіти, яка сприяє інтеграції індивіда у міжнародну академічну спільноту в рамках глобального освітнього простору. Вона забезпечує доступ до освітніх здобутків провідних країн світу та збільшує шанси на професійну мобільність студентів і може приймати різні форми: вступ до вузів іншої країни на повну програму навчання, участь у короткострокових програмах обміну, мовних програмах, розроблених ВНЗ в партнерстві [2,с.3].

У процесі академічної мобільності відбувається зміна місця навчання, зміна середовища, оточення та статусу того, хто навчається. Таким чином, академічна мобільність є нерозривно зв'язана із соціальною мобільністю. Отже, можемо стверджувати, що академічна мобільність є чинником формування соціальної мобільності.

#### Список використаних джерел

- 1.Бойко Г. О. Соціальна мобільність педагога: теоретико-методологічний аспект // Педагогіка і психологія професійної освіти : Науково-методичний журнал. – 2016. – №2. – С.66 – 75.
2. Болотська О. А. Розвиток академічної мобільності студентів як реалізація принципів Болонського процесу у вищій освіті України // Електронне наукове фахове видання «Науковий вісник Донбасу». – № 4 (32). – 2015. – Режим доступу:<http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/NN21/13boavou.pdf>
3. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки. // режим доступу: [http://www.meduniv.lviv.ua/files/info/nats\\_strategia.pdf](http://www.meduniv.lviv.ua/files/info/nats_strategia.pdf)
4. Положення про академічну мобільність студентів [Електронний ресурс] // Режим доступу до ресурсу: [http://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/36037/](http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/36037/).
5. Положення про академічну мобільність студентів університету Л.Л. Товажнянський, Є.І. Сокол.– Харків: НТУ "ХПІ", 2014, 50 с.
6. Шпекторенко І.В. Види мобільності індивіда / І.В. Шпекторенко: [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://uchni.com.ua/kultura/5031/index.html>.