Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет педагогічної освіти

«Затверджую» «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 р.

Ректор проф. В.П.Мельник

№ особової справи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­ Варіант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 231«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

**1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді.**

**Вказівки:** До кожного із завдань подано варіанти відповіді, з яких лише один правильний. У дужках (…..) вкажіть літеру правильної відповіді і запишіть її у відповідній клітинці талону відповідей. Виправлення відповідей у завданнях та в талоні не допускається.

**1.(…….)**

Чи є правильним твердження: Ознаками соціальної технології є:

1. Наявність стратегічної програми, в межах якої вирішується конкретна соціальна проблема;

2. Алгоритм послідовності операції для досягнення конкретного результату;

3. Наявність критеріїв оцінки успішної діяльності спеціаліста;

4. Неперервність контакту з клієнтом соціальної роботи;

5. Динамізм змісту, форм і методів соціальної роботи.

А) так, це правильне твердження;

Б) ні, це не правильне твердження.

**2. (…….)**

Оберіть загальні технології соціальної роботи:

А) державні, регіональні, територіально-галузеві технології;

Б) технології по роботі з людьми похилого віку, інвалідами, молоддю, жінками, сім’єю, дітьми;

В) прості, складні, комплексні технології;

Г) соціальне забезпечення, діагностика, профілактика, реабілітація, адаптація, терапія, моделювання.

**3. (…….)**

Система методів і прийомів, метою яких є здійснення соціальної підтримки людей у процесі їх соціалізації чи пристосування до нових соціальних умов – це…:

А) соціальна адаптація;

Б) соціальна діагностика;

В) соціальний контроль;

Г) соціальна реабілітація.

**4. (…….)**

Що таке метод?

А) Усвідомлене уявлення кінцевого результату певної діяльності.

Б) Спосіб дослідження психолого-педагогічних процесів формування особистості, встановлення об'єктивної закономірності виховання і навчання.

В) Спосіб діяльності, спрямований на досягнення поставленої мети.

**5. (…….)**

Визначте види соціальної терапії:

А) трудова, поведінкова, дискусійна, засобами мистецтва;

Б) витиснення, ігнорування, санкціонування, концентрація на позитивному;

В) відновлення, компенсування, стимулювання, виправлення;

Г) педагогічно обґрунтоване стимулювання, виховання словом.

**6. (…….)**

Методи виховання — це:

А) Напрямки виховної роботи з конкретною віковою групою вихованців.

Б) Способи взаємодії вихователя з вихованцями, що спрямовані на реалізацію мети виховання.

В) Сплановані й розраховані заздалегідь виховні ситуації.

**7. (…….)**

Визначте зміст соціальної діагностики.

А) соціологічні розвідки із встановлення достовірності інформації про об’єкт і оточуюче його середовище;

Б) комплекс методів, прийомів і засобів розпізнавання рівня соціального благополуччя або неблагополуччя індивіда і соціуму;

В) розпізнавання алгоритму процедур і способів перевірки різних методів дослідження;

Г) загальний спосіб отримання вичерпної соціально-психологічної інформації про об’єкт і процес.

**8. (…….)**

Метод, спрямований на надання допомоги індивідам і сім'ям у розв'язанні психологічних, міжособистісних, соціально-економічних проблем шляхом особистісної взаємодії з клієнтом – це…:

А) індивідуальна соціальна робота;

Б) масова соціальна робота;

В) групова соціальна робота.

**9.(…….)**

Комплексна психолого-педагогічна діагностика – це …:

А) поглиблений і всебічний аналіз особистості дитини, спрямований на виявлення притаманних їй позитивних сторін і недоліків, їх причин, а також на вирішення практичних завдань: гармонізацію розвитку особистості і підвищення ефективності цілісного педагогічного процесу;

Б) це професійний атрибут спілкування соціального педагога з клієнтом, який використовується постійно, не залежно від того, на якому етапі технологічного процесу відбувається взаємодія – діагностичному, терапевтичному, етапі кризової інтервенції тощо.

**10.(…….)**

Основними функціями психіки є:

А) пізнавальна та регулююча;

Б) соціалізуюча;

В) адаптаційна, констатуюча

Г) дослідницька, діагностична

**11.(…….)**

Методи психології розділяють на:

А) організаційні, емпіричні, обробки даних та інтерпретації результатів;

Б) емпіричні ні. пізнавальні інтерпретації наукові;

В) наукові, методи впливу, визначальні, корегуючи;

Г) пізнавальні, пошукові, наукові, практичні.

**12.(…….)**

Предметом вікової психології є :

А) Психіка людини

Б) Розвиток та функціонування психіки людини в різні вікові періоди

В) Психічне життя дітей

Г) Загальні закономірності психічної діяльності людини.

**13.(…….)**

Самосвідомість – це

А) особливий стан психічної напруги, який мобілізує фізичні, моральні та інтелектуальні сили людини;

Б) особливий структурний компонент особистості, що відображається у здатності людини вирізняти саму себе як деяку самостійну та та відмінну від всього навколишнього реальність;

В) стійка орієнтованість індивіда на певну діяльність, якою він прагне займатися.

Г) кількісна характеристика відчуттів, яка визначається силою подразника, що діє, і функціональним станом рецептора.

**14.(…….)**

Онтогенез психіки – це

А) індивідуальний розвиток психіки;

Б) історичний розвиток психіки.

В) .загальнолюдський досвід

Г) індивідуальний тип психіки.

**15.(…….)**

Що таке недуга (згідно британської шкали обмежених можливостей)?...:

А) наслідок дефекту чи обмежена можливість конкретної людини, що перешкоджає чи обмежує виконання нею певної нормативної ролі, виходячи з вікових, статевих чи соціальних факторів;

Б) втрата здатності виконувати певну діяльність в межах того, що вважається нормою для людини;

В) втрата чи аномалія психічних або фізіологічних функцій, елементів анатомічної структури, що утруднює певну діяльність.

**16. (…….)**

Що таке обмежена дієздатність (згідно британської шкали обмежених можливостей)?...:

А) наслідок дефекту чи обмежена можливість конкретної людини, що перешкоджає чи обмежує виконання нею певної нормативної ролі, виходячи з вікових, статевих чи соціальних факторів;

Б) втрата здатності виконувати певну діяльність в межах того, що вважається нормою для людини;

В) втрата чи аномалія психічних або фізіологічних функцій, елементів анатомічної структури, що утруднює певну діяльність.

**17. (…….)**

Котра з наведених моделей реабілітації осіб з обмеженими функціональними можливостями базується на принципах філософії незалежного життя та толерантного ставлення до людей з обмеженими функціональними можливостями? …:

А) медична;

Б) політико-правова;

В) соціальна;

Г) модель культурного плюралізму.

**18. (…….)**

Яка сім’я обов’язково підлягає соціальному супроводу?...:

А) прийомна сім’я;

Б) сім’я у складних життєвих обставинах;

В) асоціальна сім’я;

Г) багатодітна сім’я;

Д) малозабезпечена сім’я.

**19. (…….)**

Засновником соціальної педагогіки вважають:

А) Макаренка А.С.

Б) Сухомлинського О.В.

В) Пауля Наторпа

Г) Адольфа Дистервега.

**2. Завдання на встановлення відповідності.**

**Вказівки:** Відповідь на кожне підзапитання має бути вибрана із заданого списку можливих відповідностей. Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації і позначити цифрами порядок дій та буквами – зміст дій, на кожному з етапів (утворити логічні пари). У дужках (…..) вкажіть логічні пари (до прикладу: «1 – Б, 2 – С, 3 – А, 4 – Д») правильної відповіді і запишіть її у відповідній клітинці талону відповідей. Виправлення відповідей у завданнях та в талоні не допускається.

**20.(…….)**

Встановіть вірну послідовність дій у межах алгоритму реалізації соціальної профілактики:

А) вплив на особистість;

Б) моніторинг проблеми, аналіз ефективності профілактичних заходів;

С) дослідження причин та факторів проблеми;

Д) планування діяльності, організаційна та методична підготовка;

Є) організація взаємодії суб’єктів профілактики у подоланні проблеми.

**21. (…….)**

Розташуйте у логічній послідовності етапи діяльності соціального працівника:

А) реалізація плану роботи;

В) діагностика проблем;

С) визначення та залучення інших суб’єктів для вирішення проблем;

Д) розробка плану роботи;

Є) аналіз результатів діяльності.

**3. Завдання із множинним вибором.**

**Вказівки:** Вибрати правильні відповіді з наданого списку. У дужках (…..), через кому, вкажіть літери правильних відповідей і запишіть їх у відповідній клітинці талону відповідей. Виправлення відповідей у завданнях та в талоні не допускається.

**22. (…….)**

Оберіть види делінквентної поведінки :

А) агресія;

В) лихослів’я;

С) здирництво;

Д) вживання наркотиків;

Є) хуліганські вчинки;

Ж) крадіжки.

**23. (…….)**

Оберіть основні форми прояву методу контролю, самоконтролю та самооцінки діяльності:

А) прохання;

Б) індивідуальна бесіда;

В) тести;

Г) подорож;

Д) похвала;

Е) вказівка;

Ж) анкетування;

З) спостереження.

**24. (…….)**

Оберіть, які з перерахованих далі прийомів можна назвати прийомами з прихованим впливом:

А) наказ;

Б) паралельна педагогічна дія;

В) натяк;

Г) уявна байдужість;

Д) іронія.

**25. (…….)**

Оберіть об’єкти соціально-педагогічної діяльності:

А) люди похилого віку;

В) сім’ї, які перебувають у складних життєвих обставинах;

С) неформальні молодіжні групи;

Д) діти та молодь з обмеженими функцілнальними можливостями;

Є) підлітки з делінквентною поведінкою

**Примітка:** Кожна правильна відповідь на питання оцінюється двома балами.

Декан

факультету педагогічної освіти Герцюк Д.Д.