**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ \_\_\_спеціальна освіта 016\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Курс УІ м (заочна форма) Група \_\_\_\_\_\_\_магістри (заочне)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни \_\_\_** Спеціальні методики психотерапії та психокорекції **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на період карантину**

**ВИКЛАДАЧІ: Лектор – К.Островська . Керівник (-и) семінару К.Островська**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведення заняття** | **Тема заняття**  **(згідно сесійного плану)** | | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми** | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, питання на іспит презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо** |
|  | |
| **Лекція** | **Семінарське /практичне**  **заняття** |
| **Згідно розкладу** | **1.Психотерапевтичний процес в рамках теорії поведінки** | **1.Програмове навчання** | Опрацювання питань:   1. Яка психологічна теорія лягла в основу поведінкової психотерапії? 2. Основна ідея біхевіоризму. 3. Основні тенденції в біхевіористській психотерапії 4. Що означає поняття «конфлікт» в поведінковій психотерапії? 5. Кого з представників в Україні можна віднести до поведінкових психотерапевтів? | [**https://www.facebook.com/groups/313053699056358/?ref=g**](https://www.facebook.com/groups/313053699056358/?ref=g)   1. Pattermann F. Behavioral assessment and reduction of children’s aggression. / Journal of Human Behavior. – 1987. – V.4. – Ð. 48–54. 2. Психотерапия: Учебник для вузов. / Л. Бурлачук, А. Кочарян, М. Жидко. - СПб.: Питер, 2003. – 472 с. 3. Мушкевич М. І. Основи психотерапії : навч. посіб / М. І. Мушкевич, С. Є. Чагарна ; за ред. М. І. Мушкевич. – Вид. 3-тє. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017.С288-303 | Катерина Островська  [kateryna.ostrovska@lnu.edu.ua](mailto:kateryna.ostrovska@lnu.edu.ua);  [katerynaostrova@gmail.com](mailto:katerynaostrova@gmail.com) |
|  | **2.Психотерапевтичний процес в рамках конструктивізму** | **1. Системна психотерапія** | **1.** Мета психотерапевтичної роботи  2. Показники ефективності системної психотерапії.  3. Різноманітність технік роботи у рамках системної психотерапії  4. Критерії показань і протипоказань, індивідуального підходу та обмежень для проведення різних видів психотерапевтичних втручань. | [**https://www.facebook.com/groups/313053699056358/?ref=g**](https://www.facebook.com/groups/313053699056358/?ref=g)  1. Фон Шліппе А., Швайцер Й. Системна психотерапія та консультування / Пер. з нім. – Львів: ВНТЛ-Класика, 2004. – 320 с.  2. Капра Ф. Паутина жизни. Новое научное понимание живых систем / Ф. Капра / Пер с англ. под ред. В. Г. Трилиса. – К. : София; М. : ИД “София”, 2003. – 336 с.  3. Людевиг К. Системная терапия: Основы клинической теории и практики / К. Людевиг [пер. с немецкого Т. С. Драбкиной]. – М. : Издательство “VERTE”, 2004. – 280 с.  4. Палаццоли М. Парадокс и контрпарадокс: Новая модель терапии семьи, вовлечённой в щизофреническое взаимодействие / М. Палаццоли, Л. Босколо, Дж. Чеккин, Дж. Прата; [пер. с итал.]. – М. : Когито-Центр, 2002. – 204 с. |  |
|  | **3.Концепція інтегральних методик (метод КІМ)** | **Основні техніки КІМ** | Розкрити поняття імагінації у психотерапевтичному процесі. | 1. Konzept integrative methodic – Pulsar, -№1, 1990 2. Konzept integrative methodic – Pulsar, -№2/3,1991 3. Konzept integrative methodic – Pulsar, -№4,1992 |  |
|  | 1. **Візуалізація і структурування у процесі корекції розвитку у дітей, підлітків та молоді з особливими потребами** | **Концепція TEACCH** | 1. Методики діагностики PEP, AAPEP. 2. Індивідуальні сенсорні та когнітивні програми розвитку. 3. Альтернативні методи комунікації | 1. 1. Островська К. О. [Засади комплексної психолого-педагогічної допомоги дітям з аутизмом](http://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Monogra1.pdf) : монографія / К. О. Островська. – Львів : «Тріада плюс», 2012 – 520 с 2. 2. Островська К.О. [Основи психолого-педагогічної та медичної діагностики дітей із спектром аутистичних порушень](http://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Posibnyk_psycholo-pedagogic_diagnostics.pdf). Навчальний посібник / К.О.Островська, І.П.Островський. – Львів, Тріада плюс, 2015. – 228 с. ([Рекомендовано МОН України, наказ від 29.04.2016 №476](http://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/nmo-476.pdf)) |  |