**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 016 СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА**

**Курс І Група (-и) ФПЛ-11, ФПЛ-12**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни Вікова психологія**

**на період карантину з 12. 03. по 3.04 2020 р.**

 **Викладачі**

 **Лектор -доцент Сікорська Л.Б. Керівник практичних занять ас. Сайко ХЯ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )**  | **Тема заняття** **(згідно семестрового плану)**  | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми**  | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа Moodle тощо**  |
|  |
| **Лекція**  | **Практичне** **заняття**  |
| **13.03.2020****п’ятниця** | Тема 3.Психічний та особистісний розвиток дитини від народження до вступу в школу.1. Особливості психофізіологічного розвитку дитини молодшого шкільного віку.
2. Розвиток емоційно – вольової сфери
 |  | 1. Етапи розвитку мовлення немовляти.
2. Описати кризи одного та трьох років, визначити подібні та відмінні процеси у їх протіканні та подоланні.
3. 3. Скласти порівняльну таблицю показників психічного розвитку дітей від народження до 6-ти років.
 | 1. Вікова і педагогічна психологія: Навч. Посіб. / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська та ін. – К.: Каравела, 2006. – 344 с.
2. Кутішенко В.П., Ставицька С.О. Психологія розвитку та вікова психологія: Практикум: Навч. посіб. – К.: Каравела, 2009. – 448 с.
3. Савчин М.В., Василенко Л.П. Вікова психологія: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 360с.
4. Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасєка О.В. Вікова психологія. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 384 с.

**Додаткова література** 1. Амосов Н.М., Никитина Л.А., Воронцов Д.Д. Страна детства. Сборник. – М.: Знание, 1991. – 288 с.
2. Бернс Роберт. Развитие Я-концепции и воспитание. Общая ред. В.Я. Пилиповского. – Москва: «Прогресс» ‑ 1986. – 424 с.
3. Видра О.Г. Вікова та педагогічна психологія. Навч.посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 112 с.
4. Вікова та педагогічна психологія: Навч. посіб. / О.В. Скрипченко,Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчукта ін. – К.: Просвіта, 2001. – 416 с.
5. Возрастные и индивидуальные различия памяти. Под ред. А.А. Смирнова. М., «Просвещение», 1967. – 300 с.
6. Єрмолаєва М. В. Психология развития. – М.: Московский психолого-социальный институт, НПО МОДЭКГод, 2003. – 376 с.
7. Ершов А. Взгляд психолога на активность человека. Москва: «Луч» ‑ 1991. – 156 с.
8. Заброцький М.М. Вікова психологія: Навч.посібник. – К.: МАУП, 2002. – 104 с.
9. Інтерактивні методи корекційного впливу на поведінку дитини. Мет. мат. за ред. У.О. Корнієнка. Л.– 1999.
10. Казарновська Г.Б. Долина О.П. Загальна, вікова і педагогічна психологія: Зб. Завдань. – К.: Вища школа, 1990. – 142 с.
11. Крайг Г. Психология развития. ‑ 9-е изд. ‑ СПб.: Питер, 2005. ‑ 940 с:
12. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції: Навч. Посібник. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. – 384 с.
13. Мухина В.С. Детская психология: Учеб. для студ. пед. ин-тов / Под ред. Л.А. Венгера. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение. 1985. – 272 с.
14. Павелків Р.В. Вікова психологія: підручник / Р.В Павелків. – К.: Кондор, 2011. – 469 с.
15. Пиаже Ж. Речь и мышление ребёнка. – М.- х, 1932.
 | **Сікорська Л.Б.****0672701389****Lesya-sb@ukr.net**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b><http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>**Сайко Х.Я.** **0973793409****tvir@meta.ua**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>Також навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:0975947209 - Оксана, ФПЛ-11,0976086094 – Юля, ФПЛ-12 |
| **16.03.2020****Поннеділок** |  | Тема 3. Заняття 1. З’ясування психологічних особливостей розвитку новонароджених та дітей в ранньому віці. 1. Використання дошки Сегена.
2. Основні принципи розвитку в ранньому віці. Запобігання дитячої шпитальності.
 | 1. Етапи розвитку мовлення немовляти.
2. Описати кризи одного та трьох років, визначити подібні та відмінні процеси у їх протіканні та подоланні.

3. Скласти порівняльну таблицю показників психічного розвитку дітей від народження до 6-ти років. | **Сікорська Л.Б.****0672701389****Lesya-sb@ukr.net**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b><http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>**Сайко Х.Я.** **0973793409****tvir@meta.ua**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>Також навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:0975947209 - Оксана, ФПЛ-11,0976086094 – Юля, ФПЛ-12 |
| **23.03.2020****Понеділок** |  | Тема 3. Заняття 2. Застосування методик визначення готовності дитини до школи (методика Керна Їрасика).1. Основні принципи визначення готовності дитини до школи.
2. Зясування психомоторних показників, логічного мислення та обізнаності старшого дошкільника.
 | 1. Етапи розвитку мовлення немовляти.
2. Описати кризи одного та трьох років, визначити подібні та відмінні процеси у їх протіканні та подоланні.

3. Скласти порівняльну таблицю показників психічного розвитку дітей від народження до 6-ти років. | **Сікорська Л.Б.****0672701389****Lesya-sb@ukr.net**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b><http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>**Сайко Х.Я.** **0973793409****tvir@meta.ua**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>Також навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:0975947209 - Оксана, ФПЛ-11,0976086094 – Юля, ФПЛ-12 |
| **27.03.2020****п’ятниця** | Тема 4. Психологія молодшого школяра (зрілого дитинства). |  | 1. Поняття про кризи та сенситивні періоди психічного розвитку.
2. Явище дезадаптації молодшого школяра.
3. Скласти психологічну характеристику учня початкової школи.
 | 1. Вікова і педагогічна психологія: Навч. Посіб. / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська та ін. – К.: Каравела, 2006. – 344 с.
2. Кутішенко В.П., Ставицька С.О. Психологія розвитку та вікова психологія: Практикум: Навч. посіб. – К.: Каравела, 2009. – 448 с.
3. Психологическое обследование младших школьников / А.Л. Венгер, Г.А Цукерман. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС. 2005. – 159 с.
4. Савчин М.В., Василенко Л.П. Вікова психологія: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 360с.
5. Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасєка О.В. Вікова психологія. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 384 с.

**Додаткова література** 1. Амосов Н.М., Никитина Л.А., Воронцов Д.Д. Страна детства. Сборник. – М.: Знание, 1991. – 288 с.
2. Бернс Роберт. Развитие Я-концепции и воспитание. Общая ред. В.Я. Пилиповского. – Москва: «Прогресс» ‑ 1986. – 424 с.
3. Видра О.Г. Вікова та педагогічна психологія. Навч.посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 112 с.
4. Вікова та педагогічна психологія: Навч. посіб. / О.В. Скрипченко,Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчукта ін. – К.: Просвіта, 2001. – 416 с.
5. Возрастные и индивидуальные различия памяти. Под ред. А.А. Смирнова. М., «Просвещение», 1967. – 300 с.
6. Возрастные и индивидуальные особенности младших подростков. Под ред. Д.Б. Эльконина. Т.В. Драгуновой. – Москва: Издательство «Просвещение», 1967. – 360 с.
7. Єрмолаєва М. В. Психология развития. – М.: Московский психолого-социальный институт, НПО МОДЭКГод, 2003. – 376 с.
8. Ершов А. Взгляд психолога на активность человека. Москва: «Луч» ‑ 1991. – 156 с.
9. Заброцький М.М. Вікова психологія: Навч.посібник. – К.: МАУП, 2002. – 104 с.
10. Інтерактивні методи корекційного впливу на поведінку дитини. Мет. мат. за ред. У.О. Корнієнка. Л.– 1999.
11. Казарновська Г.Б. Долина О.П. Загальна, вікова і педагогічна психологія: Зб. Завдань. – К.: Вища школа, 1990. – 142 с.
12. Крайг Г. Психология развития. ‑ 9-е изд. ‑ СПб.: Питер, 2005. ‑ 940 с:
13. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції: Навч. Посібник. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. – 384 с.
14. Маркова А.К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте: Пособие для учителя. – М., Изд-во Просвещение, 1983. – 96 с.
15. Мухина В.С. Детская психология: Учеб. для студ. пед. ин-тов / Под ред. Л.А. Венгера. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение. 1985. – 272 с.
16. Павелків Р.В. Вікова психологія: підручник / Р.В Павелків. – К.: Кондор, 2011. – 469 с.
17. Пиаже Ж. Речь и мышление ребёнка. – М.- х, 1932.
18. Практикум з психології. Під ред. Г.Г. Бикової. – Львів: ВО «Виша школа», 1975. – 185 с.
19. Практикум по возрастной и педагогической психологии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / А.А. Алексеев, И.А. Архипова, В.Н. Бабий и др.; Под ред. А.И. Щербакова. М.: Просвещение, 1987. – 255 с.
20. Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. Под ред. И.И. Ильясова, В.Я. Ляудис. – М., Изд-во Моск. ун-та. 1980, 292 с.
 | **Сікорська Л.Б.****0672701389****Lesya-sb@ukr.net**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b><http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>**Сайко Х.Я.** **0973793409****tvir@meta.ua**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>Навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:0975947209 - Оксана, ФПЛ-11,0976086094 – Юля, ФПЛ-12 |
| **30.03.2020****Понеділок** |  | Тема 4. Заняття 1. 1. Аналіз та інтерпретація (і проведення) методик «Намалюй людину», «Кінетичний малюнок сім’ї».
2. З’ясування показників розумового розвитку, пластичності, імпульсивності, тривожності, страхів та ін. особистісних рис молодшого школяра.
 | 1. Поняття про кризи та сенситивні періоди психічного розвитку.
2. Явище дезадаптації молодшого школяра.
3. Скласти психологічну характеристику учня початкової школи.
 | **Сікорська Л.Б.****0672701389****Lesya-sb@ukr.net**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b><http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>**Сайко Х.Я.** **0973793409****tvir@meta.ua**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>Також навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:0975947209 - Оксана, ФПЛ-11,0976086094 – Юля, ФПЛ-12 |