**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 011 ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ**

 **Курс УІ м (заочна форма) Група \_\_\_\_ ФПО-61\_\_\_\_\_**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни *Моніторинг та оцінювання якості освіти***

**на період карантину**

 **ВИКЛАДАЧІ: Лектор - доц. Біляковська О.О. Керівник семінару: доц. Біляковська О.О.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведення заняття**  | **Тема заняття** **(згідно сесійного плану)**  | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми**  | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, питання на іспит презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо**  |
|  |
| **Лекція**  | **Семінарське /практичне** **заняття**  |
| **Згідно розкладу** | Тема 5. Якість освіти: особливі риси та сучасні вимоги | Педагогічне оцінювання в системі освіти: сучасний стан та перспективи розвитку1. Реформування освіти в контексті забезпечення якості.2. Сучасний стан та тенденції розвитку системи оцінювання.3. Місце, роль та значення вимірювань в освіті.4. Стратегічні напрями розвитку та завдання оцінювальних систем. | Прочитати підрозділи вибраних підручників/посібників за темою лекції, укласти СЛС теми, вивчити зміст нових понять.Система забезпечення якості середньої освіти в Україні. Європейські стандарти щодо внутрішнього забезпечення якості у ЗВО | Навчально-методичні матеріали до вивчення курсу.Див. завд. у розділі Самостійна робота – № 1. | olha\_bilyakovska@lnu.edu.uahttps://pedagogy.lnu.edu.ua /employee/bilyakovska-o-o |
| Згідно розкладу | Тема 6. Моніторинг як складова управління якістю освіти. | Тестові технології як засіб визначення результатів навчання1. Поняття про педагогічну діагностику.2. Тестові технології та стандарти якості. 3. Інноваційні методи оцінювання. | Прочитати підрозділи вибраних підручників/посібників за темою лекції, укласти СЛС теми, вивчити зміст нових понять.Порівняльна характеристика портфоліо та тестування як методів підсумкового контролю знань студентів (таблиця-опис).Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими потребами (Листок рекомендацій). | Навчально-методичні матеріали до вивчення курсу.Див. завд. у розділі Самостійна робота – № 2. |  |
| Згідно розкладу | Тема 7. Моніторинг систем управління якістю ЗВО. Етапи моніторингових досліджень. | Моніторинг якості освіти як комплексне оцінювання освітнього процесу1. Етапи становлення моніторингу якості освіти.2. Сутність, принципи, функції та завдання моніторингу. 3. Специфіка моніторингових досліджень. | Прочитати підрозділи вибраних підручників/посібників за темою лекції, укласти СЛС теми, вивчити зміст нових понять.Міжнародні моніторингові дослідження якості освіти. Завдання та характеристика.  | Навчально-методичні матеріали до вивчення курсу.Див. завд. у розділі Самостійна робота – Міні-проект |  |
| Згідно розкладу | Тема 8. Психолого-педагогічні та методичні особливості формування та проведення моніторингових тестувань | Моніторинг як важлива складова забезпечення якості освіти1. 1. Технології моніторингу якості освіти.
2. 2. Педагогічний моніторинг як інструмент керування освітнім процесом.
3. 3. Теоретичні засади тестології. Тест як основна форма моніторингу знань.
 | Прочитати підрозділи вибраних підручників/посібників за темою лекції.Охарактеризувати форми тестових завдань для оцінювання успішності студентів. Розробити 10 тестових питань з обраної теми | Навчально-методичні матеріали до вивчення курсу. |  |
|  |  |  |  |  |  |