**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 012 Дошкільна освіта**

 **Курс VІ м (заочна форма) Група ФПД-61з**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни Порівняльна педагогіка**

**на період карантину з 23. 03. по 03.04 2020 р.**

**Викладач**

**Лектор - доц. Нос Л.С., керівник семінару - доц. Нос Л.С.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )**  | **Тема заняття** **(згідно семестрового плану)**  | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми**  | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо**  |
|  |
| **Лекція**  | **Семінарське /практичне** **заняття**  |
|  | **Тема:** Вища освіта у країнах зарубіжжя: стан і перспективи розвитку |  | 1.Розкрити принципи побудови та завдання вищої освіти в країнах Європи.Скласти порівняльну таблицю «Організація освітнього процесу у провідних університетах світу» | **Література:**1. Чепіль М.М. Порівняльна педагогіка: навч. gосіб. / М.М. Чепіль. – К. : Академвидав, 2014. С. 102-1412.Сбруєва А. А. Порівняльна педагогіка : навчальний посібник. -Режим доступу:<http://www.studfiles.ru/preview/2040660/>3.Вознюк Порівняльна дошкільна педагогіка Режим доступу: https://studfiles.net/preview/5263498/ | L\_nos@ukr/net<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/lyubov-stepanivna-nos> |
|  |  | **СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ: «Міжнародна взаємодія в освіті»** | **Питання для розгляду:**1. Транснаціональна освіта2. Міжкультурна освіта3. Міжнародні освітніорганізації4. Міжнародні освітні програми5. Міжнародні товариства педагогів-компаративістів6. Міжнародні організації із захисту прав дітей7. Міжнародна стандартна класифікація освіти | Література:1. Чепіль М.М. Порівняльна педагогіка: навч. gосіб. / М.М. Чепіль. – К. : Академвидав, 2014. С. 31-71 | L\_nos@ukr/net<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/lyubov-stepanivna-nos> |
|  | **Тема:** Розвиток дошкільної освіти у провідних країнах світу |  | Опрацювати теоретичний матеріал лекції. Особливу увагу приділити питанням:1.Опрацювати моделі організації дошкільної освіти в Європі.2.Охарактеризувати основні завдання дошкільного виховання.3.Описати систему дошкільної освіти у Великій Британії, Франції, Німеччині, Фінляндії, США, Канаді. | **Література:**1.Чепіль М.М. Порівняльна педагогіка: навч. gосіб. / М.М. Чепіль. – К. : Академвидав, 2014. С. 72-86.2.Сбруєва А. А. Порівняльна педагогіка : навчальний посібник. -Режим доступу:<http://www.studfiles.ru/preview/2040660/>3.Вознюк Порівняльна дошкільна педагогіка Режим доступу: https://studfiles.net/preview/5263498/ | L\_nos@ukr/net<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/lyubov-stepanivna-nos> |
|  |  | **Практичне заняття** Особливості дошкільної освіти в різних країнах | 1.Виокремити загальні тенденції реформування системи дошкільної освіти у європейських країнах та Україні.2. Порівняти особливості і пріоритети дошкільної освіти в зарубіжних країнах та Україні (за вибором)3. На основі опрацьованих матеріалів підготувати презентацію. | 1Нос Л. С. Професійна підготовка вчителя початкової школи в Канаді: навч. посібник / Любов Степанівна Нос .− Львів: Бібльос, 2012.− 93 с.2.Порівняльна педагогіка: навч. gосіб. / М.М. Чепіль. – К. : Академвидав, 2014. С. 72-86.3.Вознюк Порівняльна дошкільна педагогіка Режим доступу: https://studfiles.net/preview/5263498/ | L\_nos@ukr/net<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/lyubov-stepanivna-nos> |