**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА**

**УІ курс м (заочна форма) Група \_ФПШ-61з**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни Педагогічна антропологія**

**на період карантину**

**Викладачі**

**Лектор - доц. Кость С.П. Керівник (-и) семінару доц. Кость С.П.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно з розкладом )** | **Тема заняття**  **(згідно з семестрововим планом)** | | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми** | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо** |
|  | |
| **Лекція** | **Семінарське /практичне**  **заняття** |
| **.03** | **Лекція 1.** Педагогічна антропологія як наука, історія становлення |  | 1. Сутність поняття «педагогічна антропологія», з історії становлення поняття «антропологія».  2. Гуманістичні ідеї у педагогічній антропології.  3. Напрями педагогічної взаємодії – складової освітнього процесу.  4.Завдання освітнього процесу особистісно-зорієнтованої педагогіки.  5. Умови гуманізації педагогічного процесу. | **Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старости групи:**  Павленко Наталії – тел. 095 699 82 04  e-mail. – fpshextra@ukr.net | **svit\_ko@ukr.net**  **svitlana.kost@lnu.edu.ua** |
| **.03** | **Лекція 2.** Людина як об’єкт вивчення педагогічної антропології |  | 1. Поняття «людини» в педагогічній антропології та його розуміння.  2. Умови формування цілісної особистості.  3. Соціальність і розумність як найважливіші характеристики людини.  4. Духовність і креативність людини у контексті педагогічного середовища.  5. Дитина як людина: антропологічний та юридичний аспекти. | **Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старости групи:**  Павленко Наталії – тел. 095 699 82 04  e-mail. – fpshextra@ukr.net | **svit\_ko@ukr.net**  **svitlana.kost@lnu.edu.ua** |
| **.03** | **Лекція 3.** Взаємодія людини та культури |  | 1. Етимологія терміна «культура».  2. Антропологічне розуміння культури.  3. Види культур в антропологічному вимірі. Освіта як спосіб входження людини в культуру.  4. Людина і розвиток культури в 20-21 ст.  5. Масова та елітарна культура. | **Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старости групи:**  Павленко Наталії – тел. 095 699 82 04  e-mail. – fpshextra@ukr.net | **svit\_ko@ukr.net**  **svitlana.kost@lnu.edu.ua** |
| **.03** | **Лекція 4.** Індивід, індивідуальність, особистість. | Характерні ознаки індивіда, індивідуальністі, особистості. Особистісні психотипи. | 1.Особистісні психотипи за Петром Ганнушкіним.  3. Проблема свободи та відповідальності людини.  4. Макаренко А.С. Книга для батьків / А.С. Макаренко. – К.: Радянська школа, 1980. – 327 с.  5. Теорії розвитку особистості. | **Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старости групи:**  Павленко Наталії – тел. 095 699 82 04  e-mail. – fpshextra@ukr.net | **svit\_ko@ukr.net**  **svitlana.kost@lnu.edu.ua** |
| **.03** |  | **Семін.зан.1.** Педагогічна антропологія як наука, історія становлення. Взаємодія людини та культури |  | **Завдання для семінарсько-практичого заняття надсилатиметься на електронну скриньку старости групи:**  Павленко Наталії – тел. 095 699 82 04  e-mail. – fpshextra@ukr.net | **svit\_ko@ukr.net**  **svitlana.kost@lnu.edu.ua** |
| **.03** |  | **Семін.зан.2.** Людина як об’єкт вивчення педагогічної антропології**.** Індивід, індивідуальність, особистість. |  | **Завдання для семінарсько-практичого заняття надсилатиметься на електронну скриньку старости групи:**  Павленко Наталії – тел. 095 699 82 04  e-mail. – fpshextra@ukr.net | **svit\_ko@ukr.net**  **svitlana.kost@lnu.edu.ua** |