**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ \_\_\_\_\_\_спеціальна освіта 016\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **УІ м (заочна форма) Група \_\_ФПЛ-61з\_**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни \_\_ Організація діяльності центрів денного перебування дітей із псиxофізичними порушеннями:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на період карантину з 12. 03. по 3.04 2020 р.**

**Викладач**

**Лектор - Ігор Островський . Керівник (-и) семінару Ігор Островський**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )**  | **Тема заняття** **(згідно семестрового плану)**  | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми**  | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо**  |
|  |
| **Лекція**  | **Семінарське /практичне** **заняття**  |
| **Згідно розкладу** | **Тема: Центри денного перебування для осіб з порушеннями розвитку: цілі, завдання, зміст роботи, перспективи**  | **Правові та організаційні умови функціонування центрів денного перебування**  | 1. **Ознайомлення з темою за посиланням**

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2057-13><https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1181-17> [<https://www.msp.gov.ua/projects/470/> <https://stud.com.ua/74354/sotsiologiya/agenti_instituti_sotsializatsiyi>**l**](https://litportal.ru/avtory/charlz-nokikten/kniga-detskaya-povedencheskaya-nevrologiya-tom-2-712034.html)**2. Скласти таблицю: «Чинники, що відповідають за саморегуляцію та соціальну взаємодію»** | Островська К.О. Формування соціальних компетенцій у дітей з розладами спектра аутизму. Розділ колективної монографії «Психологія професійної безпеки технології конструктивного самозбереження особистості» / за ред. Ж.Вірної. – Луцьк: Вежа-Друк, 2015. – С.578-587. <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/monografiya_luck_2015.pdf> с. 5782. Островська К. О. Соціальна адаптація дорослих осіб з загальними розладами розвитку : навч. посібник / К. О. Островська. – Львів : «Тріада плюс», 2012. – 576 с. 3. <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Kn_Zbir.pdf> 1. Островська К. О. Островська К.О. Підтримане проживання неповносправних осіб у громаді. Навчальне видання/ К. О. Островська, І. П.Островський. – Львів, Тріада плюс, 2016. – 108
 | Ігор Островськийkateryna.ostrovska@lnu.edu.ua;ihor.p.ostrovskyi@lpnu.ua  |
| **Згідно розкладу** | **Тема: Соціалізація дітей з порушеннями розвитку** |  | 1. **Ознайомлення з темою за посиланням**

[file:///D:/2020/ooop\_2015\_9\_21.pdf](file:///D%3A%5C2020%5Cooop_2015_9_21.pdf)<http://osvita.ua/vnz/reports/sociology/12652/><http://library.ippro.com.ua/attachments/article/352/%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf>**2. Проаналізувати соціальні компетентності осіб з порушеннями розвитку різних вікових категорій** | Островська К.О. Формування соціальних компетенцій у дітей з розладами спектра аутизму. Розділ колективної монографії «Психологія професійної безпеки технології конструктивного самозбереження особистості» / за ред. Ж.Вірної. – Луцьк: Вежа-Друк, 2015. – С.578-587. <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/monografiya_luck_2015.pdf> с. 5782. Островська К. О. Соціальна адаптація дорослих осіб з загальними розладами розвитку : навч. посібник / К. О. Островська. – Львів : «Тріада плюс», 2012. – 576 с. 3. <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Kn_Zbir.pdf> Островська К. О. Островська К.О. Підтримане проживання неповносправних осіб у громаді. Навчальне видання/ К. О. Островська, І. П.Островський. – Львів, Тріада плюс, 2016. – 108 с. |  |
| **Згідно розкладу** | **Тема: Вікові особливості соціалізації осіб з порушеннями розвитку** |  | 1. **Ознайомлення з темою за посиланням**

[file:///D:/2020/ooop\_2015\_9\_21.pdf](file:///D%3A%5C2020%5Cooop_2015_9_21.pdf)<http://osvita.ua/vnz/reports/sociology/12652/><http://library.ippro.com.ua/attachments/article/352/%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf>**2. Проаналізувати соціальні компетентності осіб з порушеннями розвитку різних вікових категорій** | Островська К.О. Формування соціальних компетенцій у дітей з розладами спектра аутизму. Розділ колективної монографії «Психологія професійної безпеки технології конструктивного самозбереження особистості» / за ред. Ж.Вірної. – Луцьк: Вежа-Друк, 2015. – С.578-587. <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/monografiya_luck_2015.pdf> с. 5782. Островська К. О. Соціальна адаптація дорослих осіб з загальними розладами розвитку : навч. посібник / К. О. Островська. – Львів : «Тріада плюс», 2012. – 576 с. 3. <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Kn_Zbir.pdf> Островська К. О. Островська К.О. Підтримане проживання неповносправних осіб у громаді. Навчальне видання/ К. О. Островська, І. П.Островський. – Львів, Тріада плюс, 2016. – 108 с. |  |

**Орієнтовні питання**

**для підсумкового контролю з курсу**

**Організація діяльності центрів денного перебування дітей із псиxофізичними порушеннями**

1. Поняття центру денного перебування для осіб з порушеннями розвитку: цілі, завдання, зміст роботи, перспективи.
2. Аналіз вітчизняного та зарубіжного досвіду соціалізації та соціальної адаптації особистості з інтелектуальною недостатністю.
3. Організація центрів денного перебування для осіб з порушеннями розвитку закордоном.
4. Правові та організаційні умови функціонування центрів денного перебування в Україні.
5. Соціальна послуга: денне перебування, її роль, категорії отримувачів послуги.
6. Центри денного перебування для дітей з порушеннями розвитку.
7. Відділення денного перебування територіального центру соціального обслуговування.
8. Організація центрів денного перебування для осіб з порушеннями розвитку у громадському секторі.
9. Особливості формування соціальних компетенцій осіб з порушеннями розвитку.
10. Особливості формування життєвих цінностей, самосвідомості, статевої ідентифікації, а також їх ролі у становленні особистості дитини з інтелектуальною недостатністю, що включають:
* допомогу в аналізі життєвої ситуації, визначенні основних проблем та шляхів їх вирішення;
* залучення отримувачів соціальної послуги до вирішення власних проблем;
* складання плану виходу із складної життєвої ситуації та допомога у його реалізації;
* надання інформації з питань соціального захисту населення;
* надання психологічної допомоги;
* корекцію психологічного стану та поведінки в повсякденному житті;
* навчання, формування та розвиток соціальних навичок, умінь, соціальної компетенції;
* участь в організації та діяльності груп самодопомоги;
* допомогу в зміцненні/відновленні родинних і суспільно корисних зв’язків;
* участь в «Університеті третього віку», допомогу в організації денної зайнятості та дозвілля;
* сприяння зайнятості.
1. Основні напрямки соціальної реабілітації осіб з інтелектуальною недостатністю.
2. Структура, агенти та засоби соціалізації осіб з порушеннями розвитку.
3. Форми соціалізації та існуючі концепції соціалізації.
4. Особливості набуття соціального досвіду дітьми з інтелектуальною недостатністю.
5. Перспективи створення центрів денного перебування в ОТГ.