**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА ІІ курс**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни**

**«*Основи природознавства з методикою ознайомлення дітей з природою»***

**на період карантину з 12. 03. по 3.04 2020 р.**

**Викладач**

**Лектор - доц. Джура Н.М. Керівник семінару доц. Джура Н.М.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )**  | **Тема заняття** **(згідно семестрового плану)**  | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми**  | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо**  |
|  |
| **Лекція**  | **Семінарське /практичне** **заняття**  |
| **16.03****понеділок** |

|  |
| --- |
| **Куточок живої природи в дошкільному навчальному закладі**, особливості його використання. Рослини і тварини кутка природи.  |

Лекцію розміщено на платформі Moodle<http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2122> | **Дитяче експериментування. Захоплюючі досліди у кутку живої природи.** Вимоги до відбору об’єктів куточка природи. Кімнатні рослини та їхнє розмноження. *Практична робота:* намалювати схему облаштування куточка природи. Запропонувати цікаві досліди для дошкільнят у кутку живої природи. | **Самостійне опрацювання теми: «*Явища в неживій природі»***1. Скласти словник термінів до теми «Явища неживої природи» Перелік термінів додається у файлі.
2. Скласти два тести до відповідних термінів (див. таблицю у додатку)
3. Підібрати художнє слово про явища неживої природи.
4. Оформити міні-презентацію із посиланням на сайт з відеоматеріалами *про явища неживої природи*.
 | Вседля вивчення дисципліни, а також лекційний матеріал і завдання до практичних занять, тестова перевірка знань студентів розміщено на платформі Moodle<http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2122>Інформація надсилається також на електронні скриньки старост і студентів груп ФПД-21, ФПД-22 Виконані завдання студенти надсилають на електронну скриньку викладача gjurana@ukr.net, цікаві розробки будуть представлені у MoodleКонтакт зі студентами також підтримується через Viber | Мобільний телефон+38 (096) 346-0310gjurana@ukr.netnataliya.dzhura@lnu.edu.ua<https://bioweb.lnu.edu.ua/employee/jura-n-m>**Електронний курс** **на платформі Moodle**<http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2122> |
| **23.03****понеділок** |

|  |
| --- |
| **Ділянка дошкільного навчального закладу.** |

Квітник на території дошкільного закладу.Лекцію буде розміщено на платформі Moodle 23.03 | **Дошкільний практикум. Організація дослідницької роботи на ділянці ДНЗ (старший дошкільний вік).** *Практична робота:* намалювати схему-модель ділянки ДНЗ. Запропонувати цікаві досліди для старшого дошкільного віку на ділянці ДНЗ. | **Кейс «Вирощуванню квітів на квітнику»**1. Запропонуйте систему роботи по вирощуванню квітів на квітнику ДНЗ, використовуючи такі етапи:
* садіння розсади;
* догляд за висадженими рослинами;
* розмноження багаторічних рослин вегетативним способом.
1. До кожного етапу наводьте приклади конкретних рослин.
2. Розробіть календарне планування з вирощування рослин на квітнику з дітьми різних вікових груп, вказуючи різноманітні форми роботи (бесіди, ігри, спостереження, досліди, практичну діяльність).
 | Лекційний матеріал і завдання до практичних занять буде розміщено на платформі Moodle 23.03.2020<http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2122>Інформація надсилається також на електронні скриньки старост і студентів груп ФПД-21, ФПД-22 Виконані завдання студенти надсилають на електронну скриньку викладача gjurana@ukr.netКонтакт зі студентами підтримується через Viber | Мобільний телефон+38 (096) 346-0310gjurana@ukr.netnataliya.dzhura@lnu.edu.ua<https://bioweb.lnu.edu.ua/employee/jura-n-m>**Електронний курс** **на платформі Moodle**<http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2122> |
| **30.03****понеділок** | **Город, ягідник, сад** **на території дошкільного закладу.**Облаштування, вибір місця і розбивка грядок. Лекцію буде розміщено на платформі Moodle 30.03 | Схеми-моделі для облаштування квітника, городу, ягідника, саду у ДНЗ. | **Кейс «Вирощуванню овочевих культур»**1. Виберіть перелік овочевих культур, які рекомендує Програма «Українське дошкілля» для вирощування з дітьми різних вікових груп.
2. Опишіть: умови необхідні для вирощування овочів; обробіток і удобрення ґрунту; підготовка насіння до посіву та посів; вирощування розсади.
3. Розробіть тематичний план роботи (весна-літо-осінь) з вирощування овочевих культур, вказуючи різноманітні форми роботи з дітьми (бесіди, ігри, спостереження, досліди, практичну діяльність).
 | Лекційний матеріал і завдання до практичного заняття буде розміщено на платформі Moodle 30.03.2020<http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2122>Виконані завдання студенти надсилають на електронну скриньку викладача gjurana@ukr.net, цікаві розробки будуть представлені у MoodleКонтакт зі студентами підтримується через Viber | Мобільний телефон+38 (096) 346-0310gjurana@ukr.netnataliya.dzhura@lnu.edu.ua<https://bioweb.lnu.edu.ua/employee/jura-n-m>**Електронний курс** **на платформі Moodle**<http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2122> |