**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 011 «Освітні, педагогічні науки»**

**Курс УІ м (заочна форма) Група ФПО-61м (з)**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни «Експертна діяльність в галузі освіти»**

**на період карантину**

**ВИКЛАДАЧІ: Лектор – доц. Заячук Ю. Д. Керівник семінару: доц. Заячук Ю. Д.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведення заняття** | **Тема заняття**  **(згідно сесійного плану)** | | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми** | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, питання на іспит презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо** |
|  | |
| **Лекція** | **Семінарське /практичне**  **заняття** |
| **Згідно розкладу** | Тема 4. Світові тенденції розвитку сучасної освіти і освітнього простору: оцінка, аналіз, прогноз. Освітня політика Європейського Союзу (2 год.). |  |  | **Література:**   1. Базілюк В. Г., Бойченко Т. Є., Забродська Л. М. Аналіз освітньої політики: теорія і практика управління на місцевому рівні: наук. посіб. К.: Вид-во ДВНЗ «Ун-т менеджменту освіти» НАПН України, 2014. – 306 с. 2. Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи (Бібліотека з освітньої політики). Під заг. ред. О. В. Овчарук. – К.: “К.І.С.”, 2004. 3. Коротяєв Б.І., Курило В.С. Освітній простір: очікування та виклики часу й життя. – Луганськ: ЛНУ імені Тараса Шевчен­ка, 2009. 4. Курбатов С. Університетські рейтинги як фактор легітимізації елітного статусу освіти в сучасних умовах. – Суми, 2010. 5. Локшина О. І. Зміст шкільної освіти в країнах Європейського Союзу: теорія і практика (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.): монографія / О. І. Локшина. – К., 2009. – 404 с. 6. Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи // Навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. – К., 2009. – 472 с. 7. Освітні реформи: місія, дійсність, рефлексія: монографія / за ред. Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Віктора Огнев’юка, Світлани Сисоєвої. – К.: ТОВ “Видавниче підприємство “ЕДЕЛЬВЕЙС”, 2013. – 460 с. 8. Сбруєва А. А. Сутність ринкової ідеології освітніх реформ розвинутих країн // Шлях освіти. – 2003. – №1. – С.15-21. 9. Сбруєва А. А. Тенденції реформування середньої освіти розвинених англомовних країн в контексті глобалізації (90-ті рр. ХХ – початок ХХІ ст.): монографія. – Суми, 2004. – 500 с. 10. Чернякова Ж. Інтернаціоналізація європейського освітнього простору: етапи розвитку та пріоритетні завдання // Порівняльно-педагогічні студії. – № 4 (18), 2013. – C. 125–131.   **Документи та інтернет-джерела:**   1. Закон України «Про вищу освіту» від 1.07.2014 р // <http://osvita.ua/legislation/law/2235/> 2. Закон України «Про освіту», 2017 р. [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> 3. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року [Електронний ресурс] // Режим доступу: // <http://oneu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/11/nsro_1221.pdf>   **Допоміжні інформаційні матеріали з теми (презентація лекції):**  надіслано студентам на електронну пошту. | yuliya.zayachuk@lnu.edu.ua  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/zayachuk-yuliya-dmytrivna>  [(068) 169-10-](tel:+380322616892)83  <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2197> |
| **Згідно розкладу** | Тема 5. Методи експертної діяльності в освіті (2 год.). |  |  | **Література:**   1. Волот О. І. Експертні методи оцінок та їх використання в управлінні економічними об’єктами [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.rusnauka.com/13\_EISN\_2012/Economics/10\_109835.doc.htm 2. Гнатієнко Г. М., Снитюк В. Є. Експертні технології прийняття рішень – К.: Маклаут, 2008. – 444 с. 3. Михайліченко М., Макодзей Л. Експертна діяльність у вищій освіті: підходи і критерії // Гуманітарний вісник. – 2014. – № 34. – С. 269–281. 4. Освітологія: підготовка експертів у галузі освіти: Навч.-метод. посіб. / За ред. В. О. Огнев’юка. – К.: ТОВ «ЕДЕЛЬВЕЙС», 2015. – 464 с. 5. Шейко В. М., Кушнаренко Н. М. Організація та методика науково-дослідної діяльності. Підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнаренко. – К.: Знання-прес, 2002. – 295 с.   **Допоміжні інформаційні матеріали з теми (презентація лекції):**  надіслано студентам на електронну пошту. | yuliya.zayachuk@lnu.edu.ua  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/zayachuk-yuliya-dmytrivna>  [(068) 169-10-](tel:+380322616892)83  <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2197> |
| **Згідно розкладу** | Тема 6. Професійна компетентність експерта у галузі освіти (2 год.). |  |  | **Література:**   1. Касьянова О. М. Експерт в освіті: основні характеристики, методи відбору та оцінювання // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. – Запоріжжя: КПУ. – Вип. № 21 (73). – 2011. – 502 с. 2. Михайліченко М., Макодзей Л. Експертна діяльність у вищій освіті: підходи і критерії // Гуманітарний вісник. – 2014. – № 34. – С. 269–281. 3. Огнев’юк В. О. Багатомірна людина. Епоха трансформацій // Неперервна професійна освіта. – 2013. – № 1 – 2. – С. 6 – 11. 4. Освітологія: підготовка експертів у галузі освіти: Навч.-метод. посіб. / За ред. В. О. Огнев’юка. – К.: ТОВ «ЕДЕЛЬВЕЙС», 2015. – 464 с. 5. Соловей М. В. Підготовка магістрів до експертизи діяльності навчального закладу // Педагогічний дискурс. – 2009. – Вип. 5. – С. 207 – 209.   **Документи та інтернет-джерела:**   1. Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf>   **Допоміжні інформаційні матеріали з теми:**  надіслано студентам на електронну пошту. | yuliya.zayachuk@lnu.edu.ua  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/zayachuk-yuliya-dmytrivna>  [(068) 169-10-](tel:+380322616892)83  <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2197> |
| **Згідно розкладу** |  | Тема 3. Індивідуальні і колективні методи експертних оцінок (2 год.). | 1. Аналіз наукової статті за тематикою семінарського заняття. 2. Практична робота. Процедура експертної оцінки щодо конкретно обраної теми і задачі (приклади подано). Підготувати 8-10 питань анкети для першого етапу письмового анкетування експертів методом «Дельфі». | **Література:**   1. Волот О. І. Експертні методи оцінок та їх використання в управлінні економічними об’єктами [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.rusnauka.com/13\_EISN\_2012/Economics/10\_109835.doc.htm 2. Гнатієнко Г. М., Снитюк В. Є. Експертні технології прийняття рішень – К.: Маклаут, 2008. – 444 с. 3. Михайліченко М., Макодзей Л. Експертна діяльність у вищій освіті: підходи і критерії // Гуманітарний вісник. – 2014. – № 34. – С. 269–281. 4. Освітологія: підготовка експертів у галузі освіти: Навч.-метод. посіб. / За ред. В. О. Огнев’юка. – К.: ТОВ «ЕДЕЛЬВЕЙС», 2015. – 464 с. 5. Шейко В. М., Кушнаренко Н. М. Організація та методика науково-дослідної діяльності. Підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнаренко. – К.: Знання-прес, 2002. – 295 с.   **Допоміжні інформаційні матеріали з теми (презентація лекції):**  надіслано студентам на електронну пошту.  **Методичні рекомендації щодо виконання практичної роботи:**  надіслано студентам на електронну пошту. | yuliya.zayachuk@lnu.edu.ua  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/zayachuk-yuliya-dmytrivna>  [(068) 169-10-](tel:+380322616892)83  <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2197> |
| **Згідно розкладу** |  | Тема 4. Професійна компетентність експерта у галузі освіти (2 год.). | 1. Аналіз наукової статті за тематикою семінарського заняття. 2. Ведення тематичного словника. 3. Кодекс професійної етики експерта у галузі освіти. Скласти схематичний проект, враховуючи цілі, цінності та мисленнєві процедури, котрі дозволяють фахівцю зробити експертний висновок. | **Література:**   1. Касьянова О. М. Експерт в освіті: основні характеристики, методи відбору та оцінювання // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. – Запоріжжя: КПУ. – Вип. № 21 (73). – 2011. – 502 с. 2. Михайліченко М., Макодзей Л. Експертна діяльність у вищій освіті: підходи і критерії // Гуманітарний вісник. – 2014. – № 34. – С. 269–281. 3. Огнев’юк В. О. Багатомірна людина. Епоха трансформацій // Неперервна професійна освіта. – 2013. – № 1 – 2. – С. 6 – 11. 4. Освітологія: підготовка експертів у галузі освіти: Навч.-метод. посіб. / За ред. В. О. Огнев’юка. – К.: ТОВ «ЕДЕЛЬВЕЙС», 2015. – 464 с. 5. Соловей М. В. Підготовка магістрів до експертизи діяльності навчального закладу // Педагогічний дискурс. – 2009. – Вип. 5. – С. 207 – 209.   **Документи та інтернет-джерела:**   1. Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf>   **Допоміжні інформаційні матеріали з теми:**  надіслано студентам на електронну пошту. | yuliya.zayachuk@lnu.edu.ua  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/zayachuk-yuliya-dmytrivna>  [(068) 169-10-](tel:+380322616892)83  <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2197> |