**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 016 СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА**

**ІІІ курс**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни Основи інклюзивної педагогіки з 12. 03. по 3.04 2020 р.**

**Викладачі**

**Лектор - доц. Ферт О.Г. Керівник (-и) семінару Дрібнюк Н.Т.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )** | **Тема заняття**  **(згідно семестрового плану)** | | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми** | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо** |
|  | |
| **Лекція** | **Семінарське /практичне**  **заняття** |
| **12.03**  **п’ятниця** | **Тема.** Міжнародне нормативно-правове забезпечення інклюзії.  Особливості формування інклюзивної освітньої політки в Україні. | 1.Назвіть основні міжнародні нормативно-правові документи, дотичні до питань інвалідності .  2.Охарактеризуйте основні інновації Саламанкської Декларації.  3.Розкрийте значення Конвенції ООН про права осіб з інвалідністю.  4. Назвіть основні нормативно-правові акти України, що сприяли розвитку інклюзивної освіти, прямо та опосередковано. | **Питання для дискусії**  **1.** Які події та суспільно-політичні явища дали поштовх розвитку міжнародного нормативно-правового забезпечення інклюзії?  2. Охарактеризуйте значення Декларації ООН про права розумово відсталих осіб?  3. Значення конференції та Декларації «Освіта для всіх». Основні здобутки.  4. Чому права дитини потрібно захищати на усіх рівнях: міжнародному, державному, місцевому?  5. Чому шлях України у процесі реалізації прав осіб з інвалідністю і впровадженні інклюзивних цінностей є особливим?  **Завдання для самостійної роботи**  Напишіть есе на тему: «Основні особливості формування передумов для інклюзії в Україні», обсяг від 1 стр. | **Матеріали надсилатимуться на електронну скриньку старост груп:**  **ФПЛ-31** [**julia.boyko.sml@gmail.com**](mailto:julia.boyko.sml@gmail.com)  **Юлія Бойко**  **Додаткові матеріали на сайті**  https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h | [olga.fert2@gmail.com](mailto:olga.fert2@gmail.com)  0982213226  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h>  https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/natalya-teodorivna-dribnyuk |
| **20.03**  **П’ятниця** | **Тема**  Універсальний дизайн у навчанні. | Архітектурна доступність  2. Матеріально-технічне забезпечення  3. Методичне забезпечення  4. Підготовлені людські ресурси | **Завдання 1. Проектна робота (групова робота)**  Поділіться на групи з 4-5 людей. Дистанційно оцініть один з навчальних закладів  дошкільної, середньої або вищої освіти (заклад обрати самостійно, але  кожна група обирає інший заклад) на дотримання універсального дизайну у  навчанні за основними компонентами:  1. Архітектурна доступність  2. Матеріально-технічне забезпечення  3. Методичне забезпечення  4. Підготовлені людські ресурси  Кожен компонент оцініть за шкалою від 1 до 10. Поясніть (до 10 речень на  кожен) чому саме ви так оцінили кожен компонент)  **Завдання 2.** Есе (індивідуальна робота)  Напишіть есе на тему «Основні бар’єри впровадження універсально дизайну  у навчанні в закладах освіти України» | **Матеріали надсилатимуться на електронну скриньку старост груп:**  **ФПЛ-31** [**julia.boyko.sml@gmail.com**](mailto:julia.boyko.sml@gmail.com)  **Юлія Бойко**  **Додаткові матеріали на сайті**  https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h | [olga.fert2@gmail.com](mailto:olga.fert2@gmail.com)  0982213226  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h>  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/natalya-teodorivna-dribnyuk> |
| **27. 03**  **п’ятниця** | **Тема**  Диференційований підхід до дітей з порушеннями  психічного розвитку в інклюзивному освітньому процесі**.** | Класифікація порушень психічного розвитку: сучасний погляд  2. Чому проблема порушеного психічного розвитку є однією з основних у  дитячому та підлітковому віці?  3. Що означає еволюційно-орієнтований підхід до порушень психічного  розвитку?  4. Чи можна вважати статистику порушень психічного розвитку в Україні  достовірною? Поясніть свою відповідь.  5. Що таке порушення нейророзвитку? | **Завдання для самостійної роботи**  Напишіть есе на тему: «Основні бар’єри у інклюзії дитини з порушеннями психічного розвитку», обсяг 1 стр. | **Матеріали надсилатимуться на електронну скриньку старост груп:**  **ФПЛ-31** [**julia.boyko.sml@gmail.com**](mailto:julia.boyko.sml@gmail.com)  **Юлія Бойко**  **Додаткові матеріали на сайті**  https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h | [olga.fert2@gmail.com](mailto:olga.fert2@gmail.com)  0982213226  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h>  **https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/natalya-teodorivna-dribnyuk** |
| **03.04. п’ятниця** | **Тема** Гіперактивний розлад з дефіцитом уваги. | Назвіть найбільш поширені порушення психічного розвитку у дітей та  підлітків.  2. Поясніть природу гіперактивного розладу з дефіцитом уваги (ГРДУ).  3. Основні підходи до діагностики та терапевтичні втручання при ГРДУ.  4. Що таке поведінкова терапія? | **Завдання для самостійної роботи**  Напишіть есе на тему: «Основні бар’єри у інклюзії дитини з ГРДУ», обсяг  від 1 стр**.** | **Матеріали надсилатимуться на електронну скриньку старост груп:**  **ФПЛ-31** [**julia.boyko.sml@gmail.com**](mailto:julia.boyko.sml@gmail.com)  **Юлія Бойко**  **Додаткові матеріали на сайті**  https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h | [olga.fert2@gmail.com](mailto:olga.fert2@gmail.com)  0982213226  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h>  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/natalya-teodorivna-dribnyuk> |