**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА**

**Курс VІ Група ФПД-61з**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни «Актуальні проблеми дошкільної освіти»**

**на період карантину**

**Викладач**

**Лектор** — ***проф. Галян О.І.* Керівник семінару** — ***проф. Галян О.І.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно з розкладом )** | **Тема заняття**  **(згідно семестрового плану)** | | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми** | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, Internet-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо** |
|  | |
| **Лекція** | **Семінарське /практичне заняття** |
|  | *Тема 1.*  Завдання дошкільної освіти на сучасному етапі розвитку українського суспільства. **Основні чинники модернізації дошкільної освіти** |  | Опрацювати питання теми:  1. Дошкільна освіта в Україні. Державні документи про основні стратегічні напрями розвитку дошкільної освіти Базовий компонент дошкільної освіти.  2.Концептуальні засади реформування та демократизації освіти.  3. Трансформаційні тенденції в освіті. Провідні завдання модернізації дошкільної освіти.  4. Сучасна парадигма дошкільної освіти. | Робоча навчальна програма, рекомендована література та допоміжні матеріали надіслано на електронну скриньку старости групи ФПД-61з Фулитки Лесі  [fpd61mz2019@ukr.net](mailto:fpd61mz2019@ukr.net) | ел. пошта: [halyane@ukr.net](mailto:halyane@ukr.net) |
|  | *Тема 2.*  **Проблеми дошкільної освіти: теоретико-практичний аспект** |  | Опрацювати питання теми:  1. Традиції та сучасність: погляди на виховання та розвиток дитини.  2. Труднощі реалізації завдань дошкільної освіти.  3. Актуальні питання практики роботи закладів дошкільної освіти. Проблемні аспекти взаємодії сімейного та суспільного виховання.  4. Ризики та ефекти соціалізації дитини в інформаційному середовищі.  5. Особливості формування у дошкільників ставлення до життя в полікультурному просторі.  6. Можливості реалізації інновацій в системі дошкільної освіти з урахуванням потреби розвитку базових основ особистості дитини. | Допоміжні матеріали надіслано на електронну скриньку старости групи  ФПД-61з Фулитки Лесі  [fpd61mz2019@ukr.net](mailto:fpd61mz2019@ukr.net) | ел. пошта: [halyane@ukr.net](mailto:halyane@ukr.net) |
|  |  | *Семінарське заняття 1*.  Актуальні проблеми дошкільної педагогіки та дитячої психології | **Порівняти** актуальні питання наукового обґрунтування дошкільної освіти та їхньої практичної реалізації. *Представити у вигляді таблиці.* |  | Виконане завдання студенти відсилатимуть  на е-пошту  [halyane@ukr.net](mailto:halyane@ukr.net) |
|  | *Тема* 3. Дослідження **проблем організації освітнього процесу в сучасних ЗДО** |  | Опрацювати питання теми:  1. Аналіз науково-прикладних досліджень системи дошкільної освіти: підходи, основні результати, виокремлення провідних проблем та визначення можливостей їх вирішення.  2. Поняття «якість дошкільної освіти». Оцінювання якості дошкільної освіти: параметри, критерії, чинники та шляхи забезпечення.  3. Дослідження психолого-педагогічних умов цілісного розвитку дитини в дошкільні роки. Особистісне зростання дитини як критерій якості дошкільної освіти. | Допоміжні матеріали надіслано на електронну скриньку старости групи  ФПД-61з Фулитки Лесі  [fpd61mz2019@ukr.net](mailto:fpd61mz2019@ukr.net) | ел. пошта: [halyane@ukr.net](mailto:halyane@ukr.net) |
|  | *Тема* 4.  **Актуальні питання та проблеми виховання, навчання і розвитку дітей дошкільного віку** |  | Опрацювати питання теми  1. Проектування освітнього простору ЗДО. Компоненти та модель освітнього простору ЗДО. Принципи проектування освітнього простору ЗДО.  2. Програмне забезпечення дошкільної освіти. Види освітніх програм закладу дошкільної освіти. Структура програм. Порівняльний аналіз змістових складників освітніх програм. Реалізація принципу варіативності в освітньому просторі.  3. Види та типи сучасних дошкільних закладів. Проблеми діяльності закладів дошкільної освіти різних типів та форм власності.  4. Інтегрований підхід до організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти. Принципи та специфіка інтеграції. Чинники та умови інтеграції в системі дошкільної освіти. | Допоміжні матеріали надіслано на електронну скриньку старости групи  ФПД-61з Фулитки Лесі  [fpd61mz2019@ukr.net](mailto:fpd61mz2019@ukr.net) | ел. пошта: [halyane@ukr.net](mailto:halyane@ukr.net) |
|  |  | *Семінарське заняття 2*. Актуальні питання програмного забезпечення дошкільної освіти | 1. **Порівняти моделі** суспільного та сімейного виховання, визначивши критерії оцінювання їх подібності та відмінностей (***оформити у вигляді таблиці***).  2. На підставі власного досвіду та Internet-опитування суб’єктів залучених до дошкільної освіти **визначити провідні проблеми** у роботі ЗДО. Представити їх від найбільш значущих до менш актуальних. | Допоміжні матеріали надіслано на електронну скриньку старости групи  ФПД-61з Фулитки Лесі  [fpd61mz2019@ukr.net](mailto:fpd61mz2019@ukr.net) | Виконане завдання студенти відсилатимуть  на е-пошту  [halyane@ukr.net](mailto:halyane@ukr.net) |

**До уваги студентів:**

У ІІІ семестрі підсумковий бал з навчальної дисципліни буде сумарно становити 100, з них

- максимально 50 – бали тестового екзамену,

- максимально 30 – виконане індивідуальне завдання (перелік надіслано на електронну пошту),

- максимально 20 – бали за виконані завдання семінарів (10 б – у ІІ семестрі (завдання подані у таблиці), 10 б – у ІІІ семестрі (завдання надіслані на електронну пошту).