**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА**

**Курс V Група ФПШ-51**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни «Технології організації освітнього процесу у закладах дошкільної освіти»**

**на період карантину з 06.04.2020 по 24.04 2020 р.**

**Викладач**

**Лектор** — ***проф. Галян О.І.* Керівник семінару** — ***проф. Галян О.І.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )** | **Тема заняття**  **(згідно семестрового плану)** | | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми** | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо** |
|  | |
| **Лекція** | **Семінарське /практичне заняття** |
| 10.04.20  (п’ятниця) | *Тема 5.* Змістові та процесові аспекти реалізації системних педагогічних технологій  (М.Монтессорі) |  | 1. доопрацювання питань теми 5   1. Орієнтація технології М. Монтессорі на ідеал вільної, активної, самостійної особистості. провідні положення: виховання повинно бути вільним; виховання повинно бути індивідуальним; виховання повинно ґрунтуватися на даних спостережень за дитиною.  2. Завдання технології саморозвитку.  3. Монтессорі-матеріали. 4. Характеристика засобів розвитку дитини, доцільність їх використання в умовах сучасних закладів дошкільної освіти | 1) Повний комплект навчальних матеріалів надано студентам 14.02.2020.  2)допоміжні матеріали надіслано на електронну скриньку:  [fpsh-51@ukr.net](mailto:fpsh-51@ukr.net) (ФПШ-51) | ел. пошта: [halyane@ukr.net](mailto:halyane@ukr.net) |
| 10.04.20 (п’ятниця) |  | *Семінарське заняття 9*. Характеристика основних положень системних педагогічних технологій (М. Монтессорі) | 1) проаналізувати технологію М. Монтесорі на основі таких показників (у вигляді таблиці):  - цільові орієнтири;  - концептуальні положення;  - особливості змісту;  - особливості методики та матеріали;  2) визначити можливості застосування технології М. Монтессорі в сучасних умовах | 1) електронні варіанти підручників, енциклопедії надіслано на електронну скриньку:  [fpsh-51@ukr.net](mailto:fpsh-51@ukr.net) (ФПШ-51); | Виконане завдання студенти відсилатимуть  на е-пошту  [halyane@ukr.net](mailto:halyane@ukr.net) |
| 17.04.20  (п’ятниця) | *Тема 5.* Змістові та процесові аспекти реалізації системних педагогічних технологій  (Р. Штайнер) |  | 1) доопрацювання питань теми 5  1. Поступове оволодіння знання у гармонії з тілесно-душевним розвитком дитини.  2. Концептуальні положення технології Вальфдорської педагогіки: вільне виховання і навчання без примусу; свобода як засіб виховання; навчання невіддільне від виховання; культ здоров’я; єдність розвитку розуму, серця і руки; розвиток образного сприйняття світу; акцентування на процесі, а не результаті; значна увага естетичному розвиткові та трудовому вихованню | 1) рекомендована література надана студентам 14.02.2020. та надіслана разом з електронними варіантами підручників, енциклопедії на електронну скриньку:  [fpsh-51@ukr.net](mailto:fpsh-51@ukr.net) (ФПШ-51) | ел. пошта: [halyane@ukr.net](mailto:halyane@ukr.net) |
| 17.04.20  (п’ятниця) |  | *Семінарське заняття 10*. Характеристика основних положень системних педагогічних технологій (Р. Штайнер) | 1) проаналізувати та представити у вигляді таблиці технологію Р. Штайнера на основі таких показників:  - цільові орієнтири;  - концептуальні положення;  - особливості змісту;  - особливості методики та матеріали;  2) визначити позитивні сторони вальфдорської педагогки та можливості її застосування в сучасних умовах | Допоміжні матеріали надіслано на електронну скриньку:  [fpsh-51@ukr.net](mailto:fpsh-51@ukr.net) (ФПШ-51) | Виконане завдання студенти відсилатимуть  на е-пошту  [halyane@ukr.net](mailto:halyane@ukr.net) |
| 24.04.20  (п’ятниця) | *Тема 6.* Методологічні та методичні основи модульних і локальних педагогічних технологій (початок) |  | 1) зробити опорний конспект:  1. Технології раннього навчання (програма М. Зайцева, Г.Домана, В.Ліщука, Б.Нікітіна). та технології раннього розвитку (С. Лупан, М. Ібука, Д.Сілберг).  2. Застосування елементів технології розвивального навчання (Д.Ельконін, В. Давидов) в ЗДО. Технологія проблемного навчання («Освітня подорож»). Едьютейнмент, технологія навчання як розваги. Технологія подієвого підходу («Стіни, які говорять»). Проектні технології в ЗДО. LEGO-технологія.  3. Розвиток логічного мислення за З. Дьєнешем та Дж. Кюїзенером. Розвиток мислення за методикою А. Зака;  2) ознайомитися з наочними матеріалами з теми. | Допоміжні матеріали надіслано на електронну скриньку:  [fpsh-51@ukr.net](mailto:fpsh-51@ukr.net) (ФПШ-51) | ел. пошта: [halyane@ukr.net](mailto:halyane@ukr.net) |
| 24.04.20  (п’ятниця) |  | *Семінарське заняття 11*. Провідні положення та засоби організації освітнього процесу ЗДО з використанням модульних і локальних технологій (технології раннього навчання та розвитку, розвивального навчання, розвитку мислення дітей) | 1) визначити, що є вихідним матеріалом для розробки технологій раннього розвитку;  2) систематизувати провідні ідеї едьютейнменту, «освітньої подорожі» як технології проблемного навчання, технології «стіни, які говорять», проектної технології, технології «baby sitter on-line» (інформаційно-комунікативна в умовах дистанційного навчання та виховання);  3) підготувати портфоліо (технології раннього навчання та розвитку, розвивального навчання, розвитку мислення дітей) | Наочні матеріали, фото стимульних засобів навчання, презентація втілення в практику роботи ЗДО  надіслані на електронну скринку:  [fpsh-51@ukr.net](mailto:fpsh-51@ukr.net) (ФПШ-51) | ел. пошта: [halyane@ukr.net](mailto:halyane@ukr.net) |