**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА**

**Курс V Група ФПШ-51**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни «Технології організації освітнього процесу у закладах дошкільної освіти»**

**на період карантину з 06.04.2020 по 24.04 2020 р.**

 **Викладач**

 **Лектор** — ***проф. Галян О.І.* Керівник семінару** — ***проф. Галян О.І.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )**  | **Тема заняття** **(згідно семестрового плану)**  | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми**  | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо** |
|  |
| **Лекція**  | **Семінарське /практичне заняття**  |
| 10.04.20(п’ятниця) | *Тема 5.* Змістові та процесові аспекти реалізації системних педагогічних технологій(М.Монтессорі) |  | 1. доопрацювання питань теми 5

1. Орієнтація технології М. Монтессорі на ідеал вільної, активної, самостійної особистості. провідні положення: виховання повинно бути вільним; виховання повинно бути індивідуальним; виховання повинно ґрунтуватися на даних спостережень за дитиною. 2. Завдання технології саморозвитку. 3. Монтессорі-матеріали. 4. Характеристика засобів розвитку дитини, доцільність їх використання в умовах сучасних закладів дошкільної освіти | 1) Повний комплект навчальних матеріалів надано студентам 14.02.2020.2)допоміжні матеріали надіслано на електронну скриньку:fpsh-51@ukr.net (ФПШ-51) | ел. пошта: halyane@ukr.net |
| 10.04.20 (п’ятниця) |  | *Семінарське заняття 9*. Характеристика основних положень системних педагогічних технологій (М. Монтессорі) | 1) проаналізувати технологію М. Монтесорі на основі таких показників (у вигляді таблиці):- цільові орієнтири;- концептуальні положення;- особливості змісту;- особливості методики та матеріали;2) визначити можливості застосування технології М. Монтессорі в сучасних умовах | 1) електронні варіанти підручників, енциклопедії надіслано на електронну скриньку:fpsh-51@ukr.net (ФПШ-51); | Виконане завдання студенти відсилатимуть на е-пошту halyane@ukr.net |
| 17.04.20(п’ятниця) | *Тема 5.* Змістові та процесові аспекти реалізації системних педагогічних технологій(Р. Штайнер) |  | 1) доопрацювання питань теми 51. Поступове оволодіння знання у гармонії з тілесно-душевним розвитком дитини. 2. Концептуальні положення технології Вальфдорської педагогіки: вільне виховання і навчання без примусу; свобода як засіб виховання; навчання невіддільне від виховання; культ здоров’я; єдність розвитку розуму, серця і руки; розвиток образного сприйняття світу; акцентування на процесі, а не результаті; значна увага естетичному розвиткові та трудовому вихованню | 1) рекомендована література надана студентам 14.02.2020. та надіслана разом з електронними варіантами підручників, енциклопедії на електронну скриньку:fpsh-51@ukr.net (ФПШ-51) | ел. пошта: halyane@ukr.net |
| 17.04.20(п’ятниця) |  | *Семінарське заняття 10*. Характеристика основних положень системних педагогічних технологій (Р. Штайнер) | 1) проаналізувати та представити у вигляді таблиці технологію Р. Штайнера на основі таких показників:- цільові орієнтири;- концептуальні положення;- особливості змісту;- особливості методики та матеріали;2) визначити позитивні сторони вальфдорської педагогки та можливості її застосування в сучасних умовах  | Допоміжні матеріали надіслано на електронну скриньку:fpsh-51@ukr.net (ФПШ-51) | Виконане завдання студенти відсилатимуть на е-пошту halyane@ukr.net |
| 24.04.20(п’ятниця) | *Тема 6.* Методологічні та методичні основи модульних і локальних педагогічних технологій (початок) |  | 1) зробити опорний конспект:1. Технології раннього навчання (програма М. Зайцева, Г.Домана, В.Ліщука, Б.Нікітіна). та технології раннього розвитку (С. Лупан, М. Ібука, Д.Сілберг).2. Застосування елементів технології розвивального навчання (Д.Ельконін, В. Давидов) в ЗДО. Технологія проблемного навчання («Освітня подорож»). Едьютейнмент, технологія навчання як розваги. Технологія подієвого підходу («Стіни, які говорять»). Проектні технології в ЗДО. LEGO-технологія.3. Розвиток логічного мислення за З. Дьєнешем та Дж. Кюїзенером. Розвиток мислення за методикою А. Зака;2) ознайомитися з наочними матеріалами з теми. | Допоміжні матеріали надіслано на електронну скриньку:fpsh-51@ukr.net (ФПШ-51) | ел. пошта: halyane@ukr.net |
| 24.04.20(п’ятниця) |  | *Семінарське заняття 11*. Провідні положення та засоби організації освітнього процесу ЗДО з використанням модульних і локальних технологій (технології раннього навчання та розвитку, розвивального навчання, розвитку мислення дітей) | 1) визначити, що є вихідним матеріалом для розробки технологій раннього розвитку;2) систематизувати провідні ідеї едьютейнменту, «освітньої подорожі» як технології проблемного навчання, технології «стіни, які говорять», проектної технології, технології «baby sitter on-line» (інформаційно-комунікативна в умовах дистанційного навчання та виховання);3) підготувати портфоліо (технології раннього навчання та розвитку, розвивального навчання, розвитку мислення дітей) | Наочні матеріали, фото стимульних засобів навчання, презентація втілення в практику роботи ЗДО надіслані на електронну скринку:fpsh-51@ukr.net (ФПШ-51) | ел. пошта: halyane@ukr.net |