**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 231 – Соціальна робота**

**1 Курс Група ФПС-11**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни ґЕНЕЗА соціальної роботи**

**на період карантину з 12. 03. по 3.04 2020 р.**

**Викладачі:**

**Лектор – доц. Кальченко Л. В. Керівник семінару – асистент Верхоляк М. Р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )**  | **Тема заняття** **(згідно семестрового плану)**  | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми**  | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо**  |
|  |
| **Лекція**  | **Семінарське /практичне** **заняття**  |
| 16.03Понеділок  | Лекція 6. Соціальна допомога в епоху пізнього Середньовіччя та раннього Нового часу (ХІV - ХVІІ ст.) в Україні та Московії |  | **Завдання для самоконтролю і самостійної роботи студентів за темою лекції.** Скласти тезовий конспект за планом лекції*:* 1. Розвиток монастирської системидопомоги та підтримки нужденних2. Суспільна допомога в громаді3. Формування державної системизахисту4. Соціальний захист за часів козаччини5. Виникнення приватної благодійності6. Соціальна робота в на українських землях в епоху пізнього Середньовіччя та раннього Нового часу (ХІV - ХVІІ ст.).*На сайт електронного навчання Moodle в електронному форматі надіслати файл виконаного завдання під назвою: Прізвище студента\_Лекція\_6\_завдання самоконтролю (наприклад: Бойко\_Лекція\_6\_завдання самоконтролю)* | <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=228> <http://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/124535/mod_resource/content/1/%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%203.%20.pdf> | larysakalchenko@gmail.com<https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/heneza-sotsialnoji-roboty>   |
| 17.03Вівторок |  | Соціальна допомога у стародавніх слов’янських громадах та Київській Русі | **Питання і завдання для самоконтролю і самостійної роботи студентів:**1. Згідно плану семінару скласти конспект відповіді у вигляді структурно-логічної блок-схеми. 2. Дайте письмову відповідь на питання:2.1. Які форми соціальної допомоги східних слов'ян збереглися до наших днів?2.2. Який вплив мало запровадження християнства для розвитку соціальної підтримки у Київській Русі?2.3. До яких соціальних негараздів призвела благодійність у Київській Русі?2.4. Що являли собою церковно-монастирські форми опіки? На яку категорію населення були спрямовані?3. Ви можете обрати одну з тем і виконати **додаткове завдання.** Теми презентацій в Microsoft PowerPoint (завдання для самостійної роботи студентів):1. Форми соціальної допомоги у давніх слов’ян.2. Княжа підтримка і захист у Київській Русі.3. Церковно-монастирські форми опіки за часів Київської держави. *На сайт електронного навчання Moodle в електронному форматі надіслати файл виконаного завдання під назвою: Прізвище студента\_назва теми\_завдання самоконтролю (наприклад: Бойко\_Технологія\_терапії\_завдання самоконтролю).* | <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=228><http://e-learning.lnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=16362>  | mverholyak@gmail.com <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/heneza-sotsialnoji-roboty>   |
| 23.03Понеділок | Лекція 7. Соціальна допомога в епоху пізнього Середньовіччя та раннього Нового часу (ХІV - ХVІІ ст.) у країнах Західної Європи |  | **Завдання для самоконтролю і самостійної роботи студентів за темою лекції.** За матеріалами лекцій 6 та 7 *побудувати узагальнюючу порівняльно-хронологічну таблицю* під назвою *«Соціальна допомога в епоху пізнього Середньовіччя та раннього Нового часу (ХІV - ХVІІ ст.) у світі*, що включає наступні колонки:

|  |  |
| --- | --- |
| Дата знамен-ної події (рік, століття) | Особливості становлення соціальної допомоги (основні події, закони, історичні постаті, їх ключові рішення, що сприяли становленню і розвитку соціальної допомоги цих держав у відповідний період часу) |
|  | Країни Західної Європи | Українські землі у складі західно-європей-ських держав | Українські землі у складі Москов-ського царства | Спільне/відмінне  |
| ХІV ст. |  |  |  |  |
| ХV ст. |  |  |  |  |
| ХVІ ст. |  |  |  |  |
| ХVІІ ст. |  |  |  |  |
| Висновок |  |  |  |  |

*На сайт електронного навчання Moodle в електронному форматі надіслати файл виконаного завдання під назвою: Прізвище студента\_УПХ\_таблиця\_завдання самоконтролю (наприклад: Бойко\_УПХ\_таблиця\_завдання самоконтролю).* | <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=228#section-7>  | larysakalchenko@gmail.com<https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/heneza-sotsialnoji-roboty>   |
| 30.03Понеділок | Лекція 8. Система соціальної допомоги в країнах Заходу у другій половині XVII –першій половині ХІХ століть |  | **Завдання для самоконтролю і самостійної роботи студентів за темою лекції.** 1. Укласти термінологічний тезаурус основних понять теми лекції.2. Запитання для самоконтролю за темою лекції:2.1. Розкрийте причини реформування системи соціальної допомоги в Європі та Америці2. Визначте роль влади в країнах Заходу як суб’єкта соціальної допомоги у другій половині XVII –першій половині ХІХ століть.3. Надайте характеристику церковному та світському благодійництву в країнах Європи та Америки даного періоду.4. Суспільне піклування на українських землях в умовах перебування в складі Російської та Австро-Угорської імперій 5. Охарактеризуйте становище пролетаріату під час промислової революції ХУІІІ-ХІХ століть.6. Якою була направленість і сутність перших фабричних законів? *На сайт електронного навчання Moodle в електронному форматі надіслати файл виконаного завдання під назвою: Прізвище студента\_Лекція\_8\_завдання самоконтролю (наприклад: Бойко\_Лекція\_8\_завдання самоконтролю).* | <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=228#section-8>  | larysakalchenko@gmail.com<https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/heneza-sotsialnoji-roboty>  |
| 31.03.Вівторок |  | Соціальна робота і соціально-педагогічні дослідження в Україні в епоху Відродження  | **Питання і завдання для самоконтролю і самостійної роботи студентів за темою семінару:**1. Назвіть особливості опіки над вразливими верствами населення в Запорізькій Січі.2. Хто першим з вітчизняних діячів створив світський твір про суть милосердя, звернувся до проблеми професійного жебрацтва? *Підготуйте презентацію відповіді у форматі Microsoft PowerPoint (або будь-якій іншій програмі презентацій).*3. Які превентивні заходи проти убогості висвітлені в соціально-педагогічній думці України епохи Відродження? Коротко їх схарактеризуйте.**Оберіть одну з тем семінару наданих нижче і підготуйте презентацію у форматі Microsoft PowerPoint** (або будь-якій іншій програмі презентацій):1. Особливості соціальної роботи в період Українського Відродження.2. Соціальна допомога у Запорізькій Січі.3. Педагогічна думка епохи Відродження про виховання доброчеснот та заклики до милосердя.. | <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=228#section-8>  | mverholyak@gmail.com<https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/heneza-sotsialnoji-roboty>  |