**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 011 Освітні, педагогічні науки**

 **Курс УІ м (заочна форма) Група ФПО-61з**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни Професійна майстерність організатора освітнього простору**

**на період карантину**

 **ВИКЛАДАЧІ: Лектор - доц . Калагурка Х.І . Керівник семінару доц . Калагурка Х.І.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведення заняття**  | **Тема заняття** **(згідно сесійного плану)**  | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми**  | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, питання на іспит презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо**  |
|  |
| **Лекція**  | **Семінарське /практичне** **заняття**  |
| **Згідно розкладу**  | **Тема 1. Педагог як суб’єкт навчально-виховного процесу.****Педагогічна техніка.** | **Тема 1. Педагог як суб’єкт навчально-виховного процесу.****Педагогічна техніка.** | 1. Ознайомитися з питаннями теми «Педагог як суб’єкт навчально-виховного процесу. Педагогічна техніка», винесеними на семінар № 1, ґрунтовно опрацювати відповідну фахову літературу і зробити тезисні записи.2.Зясувати суспільну значущість праці педагога. Навести 2-3 приклади (*можна з опиратися на власний досвід*) зразково педагога. Кого з власних педагогів хотіли б наслідувати. Аргументуйте чому.3. Ознайомитися з прийомами аутотренінгу (зосередження на емоційному стані, заспокоєння емоційних центрів, підсилення стану спокою, розслаблення язика і гортані, саморегулювання дихання). | **Матеріали надіслано** **Сторості групи****ФПО-61з****Івануха Тетяна – тел. 050 959 88 83e-mail. -tanya.ivanukha@gmail.com** | **hrystynakalagurka5@ukr.net****тел. 0973269866** |
|  | **Тема 2. Педагогічне спілкування як взаємодія. Невербальна і вербальна комунікація.** | **Тема 2. Педагогічне спілкування як взаємодія. Невербальна і вербальна комунікація.** | 1. Ознайомитися з питаннями теми «Педагогічне спілкування як взаємодія. Невербальна і вербальна комунікація.», винесеними на семінар № 2, ґрунтовно опрацювати відповідну фахову літературу і зробити тезисні записи.2. Запропонуйте (*запишіть*) десять власних правил педагогічного спілкування.3. Підготувати презентацію про порушення невербального спілкування організатора освітнього простору (бар’єри, створених за допомогою рук, ніг, постави). | **Матеріали надіслано** **Сторості групи****ФПО-61з****Івануха Тетяна – тел. 050 959 88 83e-mail. -tanya.ivanukha@gmail.com** | **hrystynakalagurka5@ukr.net****тел. 0973269866** |
|  | **Тема 3. Конфлікти в освітньому просторі.****Педагогічний такт, етика педагога та особливості його поведінки у професійних взаєминах** | **Тема 3. Конфлікти в освітньому просторі.****Педагогічний такт, етика педагога та особливості його поведінки у професійних взаєминах** | 1. Ознайомитися з питаннями теми «Конфлікти в освітньому просторі . Педагогічний такт, етика педагога та особливості його поведінки у професійних взаєминах», винесеними на семінар № 3, ґрунтовно опрацювати відповідну фахову літературу і зробити тезисні записи.2. Скласти порівняльну характеристику «Тактовний – нетактовний педагог».3. Виконати індивідуальне завжання ***Майстерність педагогічної діяльності організатора освітнього простору: особистий погляд*** (20 балів)Зміст:1.Якої майстерності Ви повинні досягнути як організатор освітнього простору у фаховій діяльності?2.Опишіть власні переконання, цінності як організатора освітнього простору, що впливають на Вашу фахову діяльність. 3.Яка невербальна поведінка дасть змогу Вам як педагогу набути авторитет серед аудиторії, з якою Ви будете працювати?4.Яких вимог Ви будете дотримуватися у професійному спілкуванні аби забезпечити розвиток позитивних міжособистісних взаємин?5.Опишіть власні педагогічні дії щодо формування позитивного професійного іміджу.***Вимоги***: ґрунтовно розкрити власне розуміння майстерності педагогічної діяльності; власні судження підкріплюйте аргументами, посиланнями на наукові дослідження, власний досвід. ***Розподіл балів***:Висвітлення власного розуміння педагогічної діяльності – 8 б.ґрунтовність розкриття кожного питання – 6 б.Підкріплення аргументів науковими дослідженнями – 6 б.У підсумку студент може отримати 20 б. | **Матеріали надіслано** **Сторості групи****ФПО-61з****Івануха Тетяна – тел. 050 959 88 83e-mail. -tanya.ivanukha@gmail.com** | **hrystynakalagurka5@ukr.net****тел. 0973269866** |