**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 011 Освітні, педагогічні науки**

**Курс УІ м (заочна форма) Група ФПО-61з**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни Професійна майстерність організатора освітнього простору**

**на період карантину**

**ВИКЛАДАЧІ: Лектор - доц . Калагурка Х.І . Керівник семінару доц . Калагурка Х.І.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведення заняття** | **Тема заняття**  **(згідно сесійного плану)** | | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми** | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, питання на іспит презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо** |
|  | |
| **Лекція** | **Семінарське /практичне**  **заняття** |
| **Згідно розкладу** | **Тема 1. Педагог як суб’єкт навчально-виховного процесу.**  **Педагогічна техніка.** | **Тема 1. Педагог як суб’єкт навчально-виховного процесу.**  **Педагогічна техніка.** | 1. Ознайомитися з питаннями теми «Педагог як суб’єкт навчально-виховного процесу. Педагогічна техніка», винесеними на семінар № 1, ґрунтовно опрацювати відповідну фахову літературу і зробити тезисні записи.  2.Зясувати суспільну значущість праці педагога. Навести 2-3 приклади (*можна з опиратися на власний досвід*) зразково педагога. Кого з власних педагогів хотіли б наслідувати. Аргументуйте чому.  3. Ознайомитися з прийомами аутотренінгу (зосередження на емоційному стані, заспокоєння емоційних центрів, підсилення стану спокою, розслаблення язика і гортані, саморегулювання дихання). | **Матеріали надіслано**  **Сторості групи**  **ФПО-61з**  **Івануха Тетяна – тел. 050 959 88 83 e-mail. -tanya.ivanukha@gmail.com** | [**hrystynakalagurka5@ukr.net**](mailto:hrystynakalagurka5@ukr.net)  **тел. 0973269866** |
|  | **Тема 2. Педагогічне спілкування як взаємодія. Невербальна і вербальна комунікація.** | **Тема 2. Педагогічне спілкування як взаємодія. Невербальна і вербальна комунікація.** | 1. Ознайомитися з питаннями теми «Педагогічне спілкування як взаємодія. Невербальна і вербальна комунікація.», винесеними на семінар № 2, ґрунтовно опрацювати відповідну фахову літературу і зробити тезисні записи.  2. Запропонуйте (*запишіть*) десять власних правил педагогічного спілкування.  3. Підготувати презентацію про порушення невербального спілкування організатора освітнього простору (бар’єри, створених за допомогою рук, ніг, постави). | **Матеріали надіслано**  **Сторості групи**  **ФПО-61з**  **Івануха Тетяна – тел. 050 959 88 83 e-mail. -tanya.ivanukha@gmail.com** | [**hrystynakalagurka5@ukr.net**](mailto:hrystynakalagurka5@ukr.net)  **тел. 0973269866** |
|  | **Тема 3. Конфлікти в освітньому просторі.**  **Педагогічний такт, етика педагога та особливості його поведінки у професійних взаєминах** | **Тема 3. Конфлікти в освітньому просторі.**  **Педагогічний такт, етика педагога та особливості його поведінки у професійних взаєминах** | 1. Ознайомитися з питаннями теми «Конфлікти в освітньому просторі . Педагогічний такт, етика педагога та особливості його поведінки у професійних взаєминах», винесеними на семінар № 3, ґрунтовно опрацювати відповідну фахову літературу і зробити тезисні записи.  2. Скласти порівняльну характеристику «Тактовний – нетактовний педагог».  3. Виконати індивідуальне завжання  ***Майстерність педагогічної діяльності організатора освітнього простору: особистий погляд*** (20 балів)  Зміст:  1.Якої майстерності Ви повинні досягнути як організатор освітнього простору у фаховій діяльності?  2.Опишіть власні переконання, цінності як організатора освітнього простору, що впливають на Вашу фахову діяльність.  3.Яка невербальна поведінка дасть змогу Вам як педагогу набути авторитет серед аудиторії, з якою Ви будете працювати?  4.Яких вимог Ви будете дотримуватися у професійному спілкуванні аби забезпечити розвиток позитивних міжособистісних взаємин?  5.Опишіть власні педагогічні дії щодо формування позитивного професійного іміджу.  ***Вимоги***: ґрунтовно розкрити власне розуміння майстерності педагогічної діяльності; власні судження підкріплюйте аргументами, посиланнями на наукові дослідження, власний досвід.  ***Розподіл балів***:  Висвітлення власного розуміння педагогічної діяльності – 8 б.  ґрунтовність розкриття кожного питання – 6 б.  Підкріплення аргументів науковими дослідженнями – 6 б.  У підсумку студент може отримати 20 б. | **Матеріали надіслано**  **Сторості групи**  **ФПО-61з**  **Івануха Тетяна – тел. 050 959 88 83 e-mail. -tanya.ivanukha@gmail.com** | [**hrystynakalagurka5@ukr.net**](mailto:hrystynakalagurka5@ukr.net)  **тел. 0973269866** |