**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 012 Дошкільна освіта**

**Курс ІІІ, Група ФПД-32**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни «Спеціальна педагогіка»**

**на період карантину з 12. 03. по 3.04 2020 р.**

**Викладачі**

**Лектор – доц. Ковний Ю.Є.**

**Керівник семінару: ст. викладач Дрібнюк Н.Т.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )**  | **Тема заняття** **(згідно семестрового плану)**  | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми**  | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо**  |
|  |
| **Лекція**  | **Семінарське /практичне** **заняття**  |
| **18.03****середа** |  | Система раннього виявлення та корекції відхилень у розвитку дітей. | Ознайомитися зі структурою та планом роботи реабілітаційногоцентру для дошкільників з інтелектуальною недостаністю.2. Відвідати та законспектувати у реабілітаційному центрі заняття з дошкільниками з інтелектуальною недостаністю3. Скласти план роботи міждисциплінарної команди здошкільниками – клієнтами реабілітаційного центру. | Лекційний матеріал надсилається на електронну скриньку старости групиСемінар.-практ. заняття на сайтіhttps://https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/spetsialna-pedahohika-z-istorijeyu | yuriy.kovnyy@lnu.edu.ua,natalya.dribnyuk@lnu.edu.ua<https://pedagogy.lnu.edu.ua/>employee/kovnyj-yu-e |
| **19.03****четвер** | Лікувально-корекційна робота з дітьми з інтелектуальноюнедостатністю. |  | 1. Відвідати і законспектувати різні типи уроків для дітей зінтелектуальною недостатністю.2. Обговорити з учителями особливості планування уроків різних типів на предмет реалізації на уроках основних дидактичних принципівкорекційної психопедагогіки. | Лекційний матеріал надсилається на електронну скриньку старости групиСемінар.-практ. заняття на сайтіhttps://https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/spetsialna-pedahohika-z-istorijeyu | yuriy.kovnyy@lnu.edu.ua,natalya.dribnyuk@lnu.edu.ua<https://pedagogy.lnu.edu.ua/>employee/kovnyj-yu-e |
| **25.03****середа** |  | Урок як основна форма організації навчального процесудітей з інтелектуальною недостатністю. | Аналіз уроку. Визначення мети уроку. Основні критерії ефективності уроку. Планування уроків різних типів.Внесок І.Г.Єременка у розвиток теорії та практики уроку для дітей з інтелектуальною недостатністю. | Лекційний матеріал надсилається на електронну скриньку старости групиСемінар.-практ. заняття на сайтіhttps://https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/spetsialna-pedahohika-z-istorijeyu | yuriy.kovnyy@lnu.edu.ua,natalya.dribnyuk@lnu.edu.ua<https://pedagogy.lnu.edu.ua/>employee/kovnyj-yu-e |
| **26.03****четвер** | Педагогічна робота з формування структури навчальноїдіяльності дітей та корекції її недоліків. |  | Проаналізувати самопідготовку за схемою:- школа, клас, час відвідання самопідготовки, П.І.П. учителя;- обладнання самопідготовки;- діяльність вихователя – діяльність учнів;- побажання до самопідготовки.. | Лекційний матеріал надсилається на електронну скриньку старости групиСемінар.-практ. заняття на сайтіhttps://https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/spetsialna-pedahohika-z-istorijeyu | yuriy.kovnyy@lnu.edu.ua,natalya.dribnyuk@lnu.edu.ua<https://pedagogy.lnu.edu.ua/>employee/kovnyj-yu-e |
| **01.04****середа** |  | Самопідготовка як важлива форма організаціїнавчального процесу дітей з інтелектуальною недостатністю. | Порівняльний аналіз особливостей структури самопідготовки у молодших і старших класах. | Лекційний матеріал надсилається на електронну скриньку старости групиСемінар.-практ. заняття на сайтіhttps://https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/spetsialna-pedahohika-z-istorijeyu | yuriy.kovnyy@lnu.edu.ua,natalya.dribnyuk@lnu.edu.ua<https://pedagogy.lnu.edu.ua/>employee/kovnyj-yu-e |
| **02.04****четвер** | Педагогічний колектив у загальноосвітньому навчальномузакладі для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумовогорозвитку. |  | 1. Проаналізувати критерії оцінювання навчальних досягнень учнів молодших класів.2. Провести усне опитування учнів з метою оцінювання їх знань і умінь за 12-бальною шкалою оцінювання. | Лекційний матеріал надсилається на електронну скриньку старости групиСемінар.-практ. заняття на сайтіhttps://https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/spetsialna-pedahohika-z-istorijeyu | yuriy.kovnyy@lnu.edu.ua,natalya.dribnyuk@lnu.edu.ua<https://pedagogy.lnu.edu.ua/>employee/kovnyj-yu-e |