**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 016 «Спеціальна освіта»**

**Курс УІ м (заочна форма) Група \_ФПЛ-61 (з)\_**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни Іноземна мова професійного спрямування (англ.)\_\_**

**на період карантину**

**ВИКЛАДАЧІ: Лектор - Керівник семінару доц. Лобода В. В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведення заняття** | **Тема заняття**  **(згідно сесійного плану)** | | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми** | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, питання на іспит презентації, Інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача(ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри, навчальна платформа moodle тощо** |
|  | |
| **Лекція** | **Практичне**  **заняття** |
| **Згідно з розкладом** |  | 1. Teaching with Tech: the Use of Technology in Special Education | Читання, переклад та анотування наукової статті:  ÖZGÜÇ, Canan & Cavkaytar, Atilla. (2014). Teacher Use of Instructional Technology in a Special Education School for Students with Intellectual Disabilities: A Case Study. Turkish Online Journal of Educational Technology. 5. 51-65. 10.17569/tojqi.14394 | Матеріал для підготовки до семінарського заняття – стаття (у форматі PDF) доступна для завантаження на сайті:  <https://www.researchgate.net/publication/265758056_Teacher_Use_of_Instructional_Technology_in_a_Special_Education_School_for_Students_with_Intellectual_Disabilities_A_Case_Study> | Підготовлену анотацію до статті (150-200 слів) студенти надсилають викладачу ел.поштою:  [**vita.loboda@gmail.com**](mailto:vita.loboda@gmail.com)  **067-2551735**  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/viktoriya-vitalijivna-loboda> |
| **Згідно з розкладом** |  | 2. Revision of Grammar - Tenses: Present Simple vs Present Continuous; Past Simple vs Present Perfect, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect | Повторення граматичного матеріалу та виконання вправ.  Значення та особливості вживання граматичних часів.  Підготовка до іспиту. | **Матеріал для підготовки до практичного заняття:**  Intermediate Language Practice. Michael Vince with Paul Emmerson. English Grammar and Vocabulary. - MacMillan. – Grammar 1 – 10. – P. 3-4. | Виконані вправи (20 сторінок) студенти надсилають викладачу ел.поштою:  [**vita.loboda@gmail.com**](mailto:vita.loboda@gmail.com)  **067-2551735**  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/viktoriya-vitalijivna-loboda> |
| **Згідно з розкладом** |  | 3. Написання анотації до власної магістерської роботи. | Написання анотації до наукової статті/роботи.  Структура анотації за K.Kelsky.  Типи анотацій. Стиль. Вимоги до анотації.  Актуальність. Проблема. Методологія. Результати.  Форматування анотації.  Ключові слова. | **Матеріал для підготовки до семінарського заняття – доступні на веб-сайті:**  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/inozemna-mova-profesijnoho-spryamuvannya-anhlijska>  [Writing an abstract (presentation in PPT)](http://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/02/Abstract-writing.pptx)  [How to write an abstract (tips, web-site)](https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract)  [Writing an abstract (guide in PDF)](http://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/02/Writing_an_Abstract.pdf) or [(web-site)](https://writingcenter.gmu.edu/guides/writing-an-abstract)  [How to write a good abstract (web-site)](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3136027/) | Остаточний варіант анотації до своєї магістерської роботи студенти надсилають на перевірку викладачуел.поштою:  [**vita.loboda@gmail.com**](mailto:vita.loboda@gmail.com)  **067-2551735**  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/viktoriya-vitalijivna-loboda> |
| **Згідно з розкладом** |  | 4. Непряма мова. Узгодження часів. Підрядні речення умови (І, ІІ і ІІІ типу). Пасивний стан. | Вивчення граматичного матеріалу та виконання вправ.  Правила та особливості вживання непрямої мови та непрямих запитань, підрядних речень умови та пасивного стану. Підготовка до іспиту. | **Матеріал для підготовки до практичного заняття:**  Intermediate Language Practice. Michael Vince with Paul Emmerson. English Grammar and Vocabulary. - MacMillan. – Grammar 11 – 17. – P. 42-68. | Виконані вправи (8 сторінок) студенти надсилають викладачу ел.поштою:  [**vita.loboda@gmail.com**](mailto:vita.loboda@gmail.com)  **067-2551735**  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/viktoriya-vitalijivna-loboda> |
| **Згідно з розкладом** |  | 5. Модальні дієслова та їх еквіваленти: can/could, may/might, must, ought (to), need, will, would, shall, should, dare, have (to)/have got (to), be (to), used (to). | Вивчення граматичного матеріалу та виконання вправ.  Смислове навантаження та особливості вживання модальних дієслів та їх еквівалентів.  Підготовка до іспиту. | **Матеріал для підготовки до практичного заняття:**  Intermediate Language Practice. Michael Vince with Paul Emmerson. English Grammar and Vocabulary. - MacMillan. – Grammar 18 – 20. – P. 69-82. | Виконані вправи (10 сторінок) студенти надсилають викладачу ел.поштою:  [**vita.loboda@gmail.com**](mailto:vita.loboda@gmail.com)  **067-2551735**  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/viktoriya-vitalijivna-loboda> |