**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ \_016 Спеціальна освіта\_**

**Курс \_\_\_V\_\_\_\_\_ Група (-и) \_\_\_\_ФПЛ-51\_\_\_\_**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни \_Іноземна мова професійного спрямування (англ.)\_**

**на період карантину з 12. 03. по 3.04 2020 р.**

**Викладачі**

**Лектор Керівник семінару – Лобода В. В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно з розкладом)** | **Тема заняття**  **(згідно семестрового плану)** | | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми** | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача(ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри, навчальна платформа moodle тощо** |
|  | |
| **Лекція** | **Семінарське /практичне**  **заняття** |
| **17.03**  **вівторок** |  | Тема 12.  Teaching with Tech: the Use of Technology in Special Education | Читання, переклад та анотування наукової статті:  ÖZGÜÇ, Canan & Cavkaytar, Atilla. (2014). Teacher Use of Instructional Technology in a Special Education School for Students with Intellectual Disabilities: A Case Study. Turkish Online Journal of Educational Technology. 5. 51-65. 10.17569/tojqi.14394. | **Матеріал для підготовки до семінарського заняття – стаття (у форматі PDF) доступна для завантаження на сайті:**  <https://www.researchgate.net/publication/265758056_Teacher_Use_of_Instructional_Technology_in_a_Special_Education_School_for_Students_with_Intellectual_Disabilities_A_Case_Study>  17.03.2020 | Підготовлену анотацію до статті (150-200 слів) студенти надсилають викладачу ел.поштою:  [**vita.loboda@gmail.com**](mailto:vita.loboda@gmail.com)  **067-2551735**  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/viktoriya-vitalijivna-loboda> |
| **24.03**  **вівторок** |  | Модальні дієслова (Modal Verbs) та їх еквіваленти: can/could, may/might, must, ought (to), need, will, would, shall, should, dare, have (to)/have got (to), be (to), used (to). | Вивчення граматичного матеріалу та виконання вправ.  Смислове навантаження та особливості вживання модальних дієслів та їх еквівалентів.  Підготовка до тесту. | **Матеріал для підготовки до семінарського заняття:**  Oxford Practice Grammar (Intermediate). John Eastwood. – Modal verbs – Рarts 44-53. -  Pp. 108-126  24.03.2020 | Виконані вправи (10 сторінок) студенти надсилають викладачу ел.поштою:  [**vita.loboda@gmail.com**](mailto:vita.loboda@gmail.com)  **067-2551735**  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/viktoriya-vitalijivna-loboda> |
| **31.03**  **вівторок** |  | Написання анотації до власної магістерської роботи. | Написання анотації до наукової статті/роботи.  Структура анотації за K.Kelsky.  Типи анотацій. Стиль. Вимоги до анотації.  Актуальність. Проблема. Методологія. Результати.  Форматування анотації.  Ключові слова. | **Матеріал для підготовки до семінарського заняття – доступні на веб-сайті:**  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/inozemna-mova-profesijnoho-spryamuvannya-anhlijska>  [Writing an abstract (presentation in PPT)](http://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/02/Abstract-writing.pptx)  [How to write an abstract (tips, web-site)](https://www.wikihow.com/Write-an-Abstract)  [Writing an abstract (guide in PDF)](http://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/02/Writing_an_Abstract.pdf) or [(web-site)](https://writingcenter.gmu.edu/guides/writing-an-abstract)  [How to write a good abstract (web-site)](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3136027/)  31.03.2020 | Чорновий варіант анотації до своєї магістерської роботи студенти надсилають на перевірку викладачуел.поштою:  [**vita.loboda@gmail.com**](mailto:vita.loboda@gmail.com)  **067-2551735**  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/viktoriya-vitalijivna-loboda> |