**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 016 Спеціальна освіта**

 **Курс 1 Група (-и) ФПЛ 11, ФПЛ 12**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни Мовленнєві системи та їх порушення**

**на період карантину з 12. 03. по 3.04 2020 р.**

 **Викладачі**

 **Лектор — доц. Н.І.Рудкевич. Керівник (-и) семінару асист.Дробіт Л.Р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )**  | **Тема заняття** **(згідно семестрового плану)**  | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми**  | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо**  |
|  |
| **Лекція**  | **Семінарське /практичне** **заняття**  |
| **18.03****середа** | **Тема 5.** Двомовність як профілактика афазій. Характеристика основнихмовленнєвих розладів. | Афатичні розлади мовлення (афазії моторні, сенсорні, амнестичні, номінальні) та неафатичні розлади мовлення (дизартрія, акінетичний та істеричний мутизм). | 1. Перегляд наукових кіно стрічок щодо формування уявлень про явище двомовності та мовленнєвих розладів. 2.Добір методичних рекомендацій щодо роботи із даними порушеннями | **Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старост груп:**ФПЛ-11 Славич Оксана oksalavych@gmail.comФПЛ-12 Богоніс Юлія  | rudkevicnatalia@gmail.com |
| **24.03****середа** | **Тема 6.** Специфіка корекції мовленнєвих порушень при аутизмі. Причини розвитку аутизму у дітей, діагностика, клінічна симптоматика. | Природа РДА. Причини виникнення захворювання. Порушення комунікативної поведінки при РДА. Корекція комунікативних навиків у дітей з аутизмом.  | 1. Перегляд наукових кіно стрічок щодо формування уявлень про явище аутизму.2.Добір методичних рекомендацій щодо роботи із даними порушеннями | **Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старост груп:**ФПЛ-11 Славич Оксана oksalavych@gmail.comФПЛ-12 Богоніс Юлія  | rudkevicnatalia@gmail.com |
| **31.03****середа** | **Тема 7.** Психологічні особливості формування мовлення як звуко-словесного спілкування.  | Комунікативна та інтелектуальна функції мови: зв’язокмовлення і мислення. Принципи роботи над розвитком мовлення у глухих (ранооглухлих) дітей | 1. Перегляд наукових кіно стрічок щодо формування уявлень про психологічні особливості формування мовлення як звуко-словесного спілкування.2.Добір методичних рекомендацій щодо роботи із даними порушеннями. | **Лекційний матеріал надсилатиметься на електронну скриньку старост груп:**ФПЛ-11 Славич Оксана oksalavych@gmail.comФПЛ-12 Богоніс Юлія  | rudkevicnatalia@gmail.com |