**Перелік питань для проведення іспиту**

1. Порівняльна педагогіка як наука і навчальна дисципліна.
2. Перші наукові досягнення у галузі порівняльної педагогіки.
3. Виникнення порівняльної педагогіки та її початкові теоретико-методологічні концепції.
4. Етапи формування інституційної бази порівняльної педагогіки.
5. Становлення порівняльної педагогіки як науки.
6. Характеристика сучасних напрямів досліджень у галузі порівняльної  
   педагогіки.
7. Предмет, завдання та функції порівняльної педагогіки.
8. Місце порівняльної педагогіки в структурі педагогічної науки.
9. Зв'язок порівняльної педагогіки з іншими науками.
10. Порівняльна педагогіка в системі професійної підготовки майбутнього  
     педагога.
11. Порівняльна педагогіка в незалежній Україні.
12. Порівняльно-зіставні методи.
13. Зіставно-історичний метод у порівняльній педагогіці.
14. Порівняльно-дедуктивний метод.
15. Міжнародні освітні програми.
16. Зародження європейських освітніх організацій.
17. Загальна характеристика Ради Європи у контексті розвитку освіти.
18. Освітня політика і порівняльна педагогіка.
19. Головні освітні процеси у світі та Європі.
20. Порівняльний аналіз системи освіти на сучасному етані.
21. Нова парадигма грамотності на порозі нового тисячоліття.
22. Основні проблеми сучасних систем освіти і шляхи їх розв'язання.
23. Основні завдання системи дошкільного виховання у зарубіжних країнах.
24. Про стан і діяльність початкової школи за рубежем.
25. Тенденції розвитку початкової освіти за рубежем.
26. Про стан і діяльність початкової школи за рубежем. Головні світові тенденції розвитку середньої освіти.
27. Загальна середня освіта за рубежем.
28. Розвиток вищої освіти на зламі тисячоліть.
29. Досвід підготовки педагогів за рубежем.
30. Критерії визначення освітньої моделі школи.
31. Типологія прогностичних моделей розвитку освіти.
32. Характеристика моделей європейської школи.
33. Міждисциплінарні дослідження у порівняльній педагогіці.
34. Міжнародна взаємодія в освіті; організації та програми.
35. Широке тло суспільних змін і освіта XXI ст.
36. Провідні напрями і стратегії педагогічної освіти в Європі
37. Система виховних цінностей у сучасному шкільництві.
38. Місце та роль приватних закладів у сучасних освітніх системах.
39. Шляхи підвищення ефективності освіти в країнах світу.
40. Сучасна триступенева вища освіта у світі, її характеристика.
41. Охарактеризуйте основні історичні етапи розвитку порівняльної педагогіки
42. Міжнародна освітня програма TEMPUS.
43. Міжнародна освітня програма ERASMUS.