**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА**

**Курс ІІ Група (-и) ФПД-11, ФПД-12**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни Психологія загальна, вікова та педагогічна**

**на період карантину з 12. 03. по 3.04 2020 р.**

**Викладачі**

**Лектор -доцент Сікорська Л.Б. Керівник практичних занять ас. Сайко ХЯ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )** | **Тема заняття**  **(згідно семестрового плану)** | | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми** | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа Moodle тощо** |
|  | |
| **Лекція** | **Семінарське /практичне**  **заняття** |
| **12.03.20.**  **четвер** | **Тема 21.** Психологія підлітка   1. Особистісний розвиток підлітка 2. Пізнавальні психічні процеси у підлітковому віці | Тема 21. Застосування методики Басса-Дарки для визначення агресивності та ін. для характеристики особистісних рис підлітка. | 1. Акцентуації характеру підлітка. 2. Розкрити значення вікових криз для психічного розвитку людини, виявивши їх позитивний та негативний вплив. 3. Чи обов’язковим є переживання особистістю усіх вікових криз? Порівняти особливості протікання криз підліткового та юнацького віку. 4. Причини негативного ставлення підлітка до вчителя, школи, до навчання. | 1. Вікова і педагогічна психологія: Навч. Посіб. / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська та ін. – К.: Каравела, 2006. – 344 с. 2. Конел Уільям А. Підліток. Благочинне видання. Видається коштом отця Івана Шевціва. 1996. – 95 с. 3. Савчин М.В., Василенко Л.П. Вікова психологія: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 360с. 4. Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасєка О.В. Вікова психологія. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 384 с.   **Додаткова література**   1. Амосов Н.М., Никитина Л.А., Воронцов Д.Д. Страна детства. Сборник. – М.: Знание, 1991. – 288 с. 2. Бернс Роберт. Развитие Я-концепции и воспитание. Общая ред. В.Я. Пилиповского. – Москва: «Прогресс» ‑ 1986. – 424 с. 3. Болтівець С.І. Педагогічна психогігієна: теорія та методика: Монографія. ‑ К.: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», 2000. – 302 с. 4. Видра О.Г. Вікова та педагогічна психологія. Навч.посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 112 с. 5. Возрастные и индивидуальные различия памяти. Под ред. А.А. Смирнова. М., «Просвещение», 1967. – 300 с. 6. Возрастные и индивидуальные особенности младших подростков. Под ред. Д.Б. Эльконина. Т.В. Драгуновой. – Москва: Издательство «Просвещение», 1967. – 360 с. 7. Єрмолаєва М. В. Психология развития. – М.: Московский психолого-социальный институт, НПО МОДЭКГод, 2003. – 376 с. 8. Заброцький М.М. Вікова психологія: Навч.посібник. – К.: МАУП, 2002. – 104 с. 9. Інтерактивні методи корекційного впливу на поведінку дитини. Мет. мат. за ред. У.О. Корнієнка. Л.– 1999. 10. Казарновська Г.Б. Долина О.П. Загальна, вікова і педагогічна психологія: Зб. Завдань. – К.: Вища школа, 1990. – 142 с. 11. Крайг Г. Психология развития. ‑ 9-е изд. ‑ СПб.: Питер, 2005. ‑ 940 с: 12. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції: Навч. Посібник. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. – 384 с. 13. Лебединская К.С., Райская М.М., Грибанова Г.В. Подростки с нарушениями в аффективной сфере: Клинико-психологическая характеристика «трудных» подростков / Науч.-исслед. ин-т дефектологии. Акад. пед. наук СССР. – М.: Педагогика, 1988. – 168 с. 14. Маркова А.К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте: Пособие для учителя. – М., Изд-во Просвещение, 1983. – 96 с. 15. Павелків Р.В. Вікова психологія: підручник / Р.В Павелків. – К.: Кондор, 2011. – 469 с. 16. Практикум по возрастной и педагогической психологии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / А.А. Алексеев, И.А. Архипова, В.Н. Бабий и др.; Под ред. А.И. Щербакова. М.: Просвещение, 1987. – 255 с. 17. Фопель К. На пороге взрослой жизни: Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Личность. Способности. Отношение к телу. – Питер: Спб. 2010 . – 216 с. 18. Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. Под ред. И.И. Ильясова, В.Я. Ляудис. – М., Изд-во Моск. ун-та. 1980, 292 с. | **Сікорська Л.Б.**  **0672701389**  [**Lesya-sb@ukr.net**](mailto:Lesya-sb@ukr.net)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b>  <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>  **Сайко Х.Я.**  **0973793409**  **tvir@meta.ua**  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>  Також навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:  0971176884 – староста ФПД-11 Ходновська Анастасія  0966516678 - староста ФПД-12 Фурсова Христина |
| **13.03.2020**  **П’ятниця** |  | Тема 21. Застосування методики Басса-Дарки для визначення агресивності та ін. для характеристики особистісних рис підлітка. | 1. Акцентуації характеру підлітка. 2. Розкрити значення вікових криз для психічного розвитку людини, виявивши їх позитивний та негативний вплив. 3. Чи обов’язковим є переживання особистістю усіх вікових криз? Порівняти особливості протікання криз підліткового та юнацького віку. 4. Причини негативного ставлення підлітка до вчителя, школи, до навчання. | **Сікорська Л.Б.**  **0672701389**  [**Lesya-sb@ukr.net**](mailto:Lesya-sb@ukr.net)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b>  <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>  **Сайко Х.Я.**  **0973793409**  **tvir@meta.ua**  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>  Навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:  0966516678 - староста ФПД-12 Фурсова Христина |
| **19.03.2020**  **четвер** | **Тема 22.** Психологія ранньої і зрілої юності.  1. Психологія ранньої юності.  2. Психологія зрілої юності**.** | Тема 22. Використання методик для професійного самовизначення особистості у ранній і зрілій юності. | 1. Емоційні зміни у ранній період дорослості. 2. Теорія кохання Р. Стернберга. | 1. Вікова і педагогічна психологія: Навч. Посіб. / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська та ін. – К.: Каравела, 2006. – 344 с. 2. Психологическое обследование младших школьников / А.Л. Венгер, Г.А Цукерман. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС. 2005. – 159 с. 3. Савчин М.В., Василенко Л.П. Вікова психологія: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 360с. 4. Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасєка О.В. Вікова психологія. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 384 с.   **Додаткова література**   1. Бернс Роберт. Развитие Я-концепции и воспитание. Общая ред. В.Я. Пилиповского. – Москва: «Прогресс» ‑ 1986. – 424 с. 2. Видра О.Г. Вікова та педагогічна психологія. Навч.посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 112 с. 3. Вікова та педагогічна психологія: Навч. посіб. / О.В. Скрипченко,Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчукта ін. – К.: Просвіта, 2001. – 416 с. 4. Возрастные и индивидуальные различия памяти. Под ред. А.А. Смирнова. М., «Просвещение», 1967. – 300 с. 5. Єрмолаєва М. В. Психология развития. – М.: Московский психолого-социальный институт, НПО МОДЭКГод, 2003. – 376 с. 6. Заброцький М.М. Вікова психологія: Навч.посібник. – К.: МАУП, 2002. – 104 с. 7. Казарновська Г.Б. Долина О.П. Загальна, вікова і педагогічна психологія: Зб. Завдань. – К.: Вища школа, 1990. – 142 с. 8. Кон И.С. Психология ранней юности: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1989. – 255 с. 9. Кон И.С. Психология старшеклассника: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1980. – 192 с. 10. Крайг Г. Психология развития. ‑ 9-е изд. ‑ СПб.: Питер, 2005. ‑ 940 с: 11. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції: Навч. Посібник. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. – 384 с. 12. Маркова А.К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте: Пособие для учителя. – М., Изд-во Просвещение, 1983. – 96 с. 13. Павелків Р.В. Вікова психологія: підручник / Р.В Павелків. – К.: Кондор, 2011. – 469 с. 14. Практикум по возрастной и педагогической психологии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / А.А. Алексеев, И.А. Архипова, В.Н. Бабий и др.; Под ред. А.И. Щербакова. М.: Просвещение, 1987. – 255 с. 15. Фопель К. На пороге взрослой жизни: Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Личность. Способности. Отношение к телу. – Питер: Спб. 2010 . – 216 с. | **Сікорська Л.Б.**  **0672701389**  [**Lesya-sb@ukr.net**](mailto:Lesya-sb@ukr.net)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b>  <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>  **Сайко Х.Я.**  **0973793409**  **tvir@meta.ua**  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>  Навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:  0971176884 – староста ФПД-11 Ходновська Анастасія  0966516678 - староста ФПД-12 Фурсова Христина |
| **20.03.2020**  **П’ятниця** |  | Тема 22. Використання методик для професійного самовизначення особистості у ранній і зрілій юності. | 1. Емоційні зміни у ранній період дорослості. 2. Теорія кохання Р. Стернберга. | **Сікорська Л.Б.**  **0672701389**  [**Lesya-sb@ukr.net**](mailto:Lesya-sb@ukr.net)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b>  <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>  **Сайко Х.Я.**  **0973793409**  **tvir@meta.ua**  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>  Навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:  0966516678 - староста ФПД-12 Фурсова Христина |
| 26.03.2020  **четвер** | **Тема 23.** Психологія дорослості.   1. Психологія ранньої дорослості. 2. Психологія середньої дорослості. 3. Психологія пізньої дорослості**.** | Тема 23. Застосування та психодіагностичних методик для комплексного обстеження зрілої особистості та їх аналіз | 1. Причини криз дорослості. 2. Самоактуалізація. | 1. Вікова і педагогічна психологія: Навч. Посіб. / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська та ін. – К.: Каравела, 2006. – 344 с. 2. Кутішенко В.П., Ставицька С.О. Психологія розвитку та вікова психологія: Практикум: Навч. посіб. – К.: Каравела, 2009. – 448 с. 3. Савчин М.В., Василенко Л.П. Вікова психологія: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 360с. 4. Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасєка О.В. Вікова психологія. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 384 с.   **Додаткова література**   1. Браун-Галковська Марія. Домашня психологія: Подружжя, діти, родина / Пер. з польськ. З. Городенчук. – Львів: Свічадо, 2000. – 176 с. 2. Ершов А. Взгляд психолога на активность человека. Москва: «Луч» ‑ 1991. – 156 с. 3. Заброцький М.М. Вікова психологія: Навч.посібник. – К.: МАУП, 2002. – 104 с. 4. Казарновська Г.Б. Долина О.П. Загальна, вікова і педагогічна психологія: Зб. Завдань. – К.: Вища школа, 1990. – 142 с. 5. Крайг Г. Психология развития. ‑ 9-е изд. ‑ СПб.: Питер, 2005. ‑ 940 с: 6. Павелків Р.В. Вікова психологія: підручник / Р.В Павелків. – К.: Кондор, 2011. – 469 с. | **Сікорська Л.Б.**  **0672701389**  [**Lesya-sb@ukr.net**](mailto:Lesya-sb@ukr.net)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b>  <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>  **Сайко Х.Я.**  **0973793409**  **tvir@meta.ua**  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>  Навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:  0971176884 – староста ФПД-11 Ходновська Анастасія  0966516678 - староста ФПД-12 Фурсова Христина |
| **27.03.2020**  **П’ятниця** |  | Тема 23. Застосування та психодіагностичних методик для комплексного обстеження зрілої особистості та їх аналіз | 1. Причини криз дорослості. 2. Самоактуалізація. | **Сікорська Л.Б.**  **0672701389**  [**Lesya-sb@ukr.net**](mailto:Lesya-sb@ukr.net)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b>  <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>  **Сайко Х.Я.**  **0973793409**  **tvir@meta.ua**  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>  Навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:  0966516678 - староста ФПД-12 Фурсова Христина |
| **02.04.2020**  **четвер** | **Тема 24.** Психологія старіння.   1. Загальна характеристика старості.   2. Реалізація мудрості як сенс життя у старості. | Тема 24. Розробка психологічних рекомендацій для дорослих осіб, що сприяли б подоланню криз похилого віку та успішній адаптації старших людей при виході на пенсію, їх здоров’ю та досягненню довголіття. *Контрольно-модульне заняття* | 1. Геронтопсихологія та її особливості. 2. Когнітивний розвиток в похилому віці. 3. Чи відбувається згасання інтелекту. 4. Старечі психози. | 1. Вікова і педагогічна психологія: Навч. Посіб. / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська та ін. – К.: Каравела, 2006. – 344 с. 2. Кутішенко В.П., Ставицька С.О. Психологія розвитку та вікова психологія: Практикум: Навч. посіб. – К.: Каравела, 2009. – 448 с. 3. Савчин М.В., Василенко Л.П. Вікова психологія: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 360с. 4. Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасєка О.В. Вікова психологія. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 384 с.   **Додаткова література**   1. Браун-Галковська Марія. Домашня психологія: Подружжя, діти, родина / Пер. з польськ. З. Городенчук. – Львів: Свічадо, 2000. – 176 с. 2. Видра О.Г. Вікова та педагогічна психологія. Навч.посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 112 с. 3. Вікова та педагогічна психологія: Навч. посіб. / О.В. Скрипченко,Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчукта ін. – К.: Просвіта, 2001. – 416 с. 4. Возрастные и индивидуальные различия памяти. Под ред. А.А. Смирнова. М., «Просвещение», 1967. – 300 с. 5. Єрмолаєва М. В. Психология развития. – М.: Московский психолого-социальный институт, НПО МОДЭКГод, 2003. – 376 с. 6. Ершов А. Взгляд психолога на активность человека. Москва: «Луч» ‑ 1991. – 156 с. 7. Заброцький М.М. Вікова психологія: Навч.посібник. – К.: МАУП, 2002. – 104 с. 8. Казарновська Г.Б. Долина О.П. Загальна, вікова і педагогічна психологія: Зб. Завдань. – К.: Вища школа, 1990. – 142 с. 9. Крайг Г. Психология развития. ‑ 9-е изд. ‑ СПб.: Питер, 2005. ‑ 940 с: 10. Павелків Р.В. Вікова психологія: підручник / Р.В Павелків. – К.: Кондор, 2011. – 469 с. | **Сікорська Л.Б.**  **0672701389**  [**Lesya-sb@ukr.net**](mailto:Lesya-sb@ukr.net)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b>  <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>  **Сайко Х.Я.**  **0973793409**  **tvir@meta.ua**  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>  Навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:  0971176884 – староста ФПД-11 Ходновська Анастасія  0966516678 - староста ФПД-12 Фурсова Христина |
| **03.04.2020**  **П’ятниця** |  | Тема 24. Розробка психологічних рекомендацій для дорослих осіб, що сприяли б подоланню криз похилого віку та успішній адаптації старших людей при виході на пенсію, їх здоров’ю та досягненню довголіття. *Контрольно-модульне заняття* | 1. Геронтопсихологія та її особливості. 2. Когнітивний розвиток в похилому віці. 3. Чи відбувається згасання інтелекту. 4. Старечі психози. | **Сікорська Л.Б.**  **0672701389**  [**Lesya-sb@ukr.net**](mailto:Lesya-sb@ukr.net)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b>  <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>  **Сайко Х.Я.**  **0973793409**  **tvir@meta.ua**  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>  Навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:  0966516678 - староста ФПД-12 Фурсова Христина |