**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 231 – Соціальна робота**

**2 Курс Група ФПС-21**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни Соціальна профілактика девіантної поведінки**

**на період карантину з 12. 03. по 3.04 2020 р.**

**Викладачі:**

**Лектор – доц. Кальченко Л. В. Керівник семінару – асистент Цимбала О. М.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )** | **Тема заняття**  **(згідно семестрового плану)** | | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми** | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо** |
|  | |
| **Лекція** | **Семінарське /практичне**  **заняття** |
| 17.03  Вівторок |  | Педагогічна занедбаність – основна передумова відхилень у поведінці неповнолітніх | 1. Укласти термінологічний тезаурус основних понять теми семінарського заняття.  2. Скласти структурно-логічну схему за темою «Важковиховуваність та важконаучуваність як чинники виникнення відхилень у поведінці: сутність, ознаки, стадії, прояви».  3. Заповнити узагальнюючу таблицю «Типи, критерії, ознаки педагогічної занедбаності підлітків: педагогічна занедбаність, відхилення в психічній діяльності, ситуативна важковиховуваність, власне важковиховуваність».  4. Підготувати презентацію за темою: «Види педагогічної діагностики важковиховуваності/педагогічної занедбаності. Етапи і методики вивчення педагогічної занедбаності школярів.  Прийоми роботи з важковиховуваними неповнолітніми»  **ІІ. Практичне завдання.**  **1.** Розробити власну програму вивчення рівнів вихованості учнів. | <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=707#section-6> | [olesyacymbala@ukr.net](mailto:olesyacymbala@ukr.net)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/sotsialno-pedahohichna-profilaktyka-deviantnoji-povedinky> |
| 18.03  Середа | Делінквентна поведінка як вид девіантної поведінки дітей та  молоді |  | **Питання для самоконтролю.**  1. У чому полягає сутність поняття «делінквентна поведінка»?  2. Назвіть види делінквентної поведінки та коротко їх розкрийте.  3. Визначте причини протиправної поведінки.  4. Що включає в себе індивідуальна профілактика правопорушень? На що спрямована?  5. Якою є структура індивідуальної профілактики правопорушень?  6. У чому є специфіка індивідуальної профілактики правопорушень? | <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=707#section-6> | [larysakalchenko@gmail.com](mailto:larysakalchenko@gmail.com)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/sotsialno-pedahohichna-profilaktyka-deviantnoji-povedinky> |
| 24.03  Вівторок |  | Делінквентна поведінка: поняття, форми, наслідки та превенція  (4 години) | Дати відповідь на питання у письмовій формі та надіслати файл виконаного завдання під назвою: Прізвище студента\_назва теми\_питання для самоконтролю (наприклад: Бойко\_Делінквентна\_поведінка\_питання для самоконтролю) на сайт електронного навчання Moodle:  1. У чому полягає сутність поняття «делінквентна поведінка»?  2. Назвіть види делінквентної поведінки та коротко їх розкрийте.  3. Визначте причини протиправної поведінки.  4. Що включає в себе індивідуальна профілактика правопорушень? На що спрямована?  5. Якою є структура індивідуальної профілактики правопорушень?  6. У чому є специфіка індивідуальної профілактики правопорушень?" | <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=707#section-7> | [olesyacymbala@ukr.net](mailto:olesyacymbala@ukr.net)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/sotsialno-pedahohichna-profilaktyka-deviantnoji-povedinky> |
| 25.03  Середа | Аддиктивна поведінка неповнолітніх та шляхи її попередження |  | **Питання для самоконтролю:**  1. Дайте визначення понять «аддикція», «залежність», «залежна поведінка».  2. Які форми існування залежності виділяють у психології?  3. Які характерні особливості притаманні особам з аддиктивною поведінкою?  4. Схарактеризуйте різновиди хімічних та нехімічних аддикцій.  5. Визначте етапи становлення аддиктивної поведінки.  6. Які стадії розвитку хвороби виділяють, коли говорять про процес переходу аддиктивної поведінки у захворювання, що викликається вживанням психоактивних речовин?  7. Зазначте особливості реалізації профілактичної роботи щодо попередження поширення різних форм аддиктивної поведінки | <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=707#section-7> | [larysakalchenko@gmail.com](mailto:larysakalchenko@gmail.com)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/sotsialno-pedahohichna-profilaktyka-deviantnoji-povedinky> |
| 27.03  П’ятниця |  | Делінквентна поведінка: поняття, форми, наслідки та превенція  (4 години) | **Практичні завдання для самостійної роботи.**  1. Складіть психолого-педагогічний портрет неповнолітнього правопорушника.  2. На основі вивчення Кримінального кодексу України скласти перелік найбільш розповсюджених форм антисоціальної поведінки та передбачуваних Законом карних заходів за їх скоєння, оформивши відповідь в узагальнюючій таблиці: "Найбільш розповсюджені форми антисоціальної поведінки та види їх покарання"  **Додаткове завдання на вибір:**  Підготуйте презентацію теми семінару у форматі Презентації Microsoft PowerPoint (або будь-якій іншій програмі презентацій). | <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=707#section-7> | [olesyacymbala@ukr.net](mailto:olesyacymbala@ukr.net)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/sotsialno-pedahohichna-profilaktyka-deviantnoji-povedinky> |
| 31.03  Вівторок | Психопатологічна поведінка як вид девіантної поведінки |  | 1. Укласти термінологічний тезаурус основних понять теми лекції.  2. За матеріалами лекції підготуйте презентацію теми: «Соціально-психологічні особливості суїцидальної поведінки», включивши основні питання:  • Суїцид: загальні поняття, термінологія, поширеність.  • Типологія суїцидів.  • Основні підходи до розуміння сутності причин суїциду.  • Особливості суїцидальної поведінки підлітків.  • Профілактика суїцидальної поведінки. | <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=707#section-8> | [larysakalchenko@gmail.com](mailto:larysakalchenko@gmail.com)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/sotsialno-pedahohichna-profilaktyka-deviantnoji-povedinky> |
| 1.04  Середа |  | Аддиктивна поведінка неповнолітніх та шляхи її попередження  (6 годин) | 1. На основі вивчення медичної, психологічної, соціологічної та педагогічної літератури розкрити механізм появи наркотичної та алкогольної залежності; розкрити їх вплив на всі структурні рівні особистості. Відповідь оформити у письмовій електронній формі та надіслати на сайт електронного навчання Moodle.  2. **Практичне (творче) завдання.**  2.1. Оберіть один з видів залежної поведінки та розробіть інформаційно-профілактичний буклет або відеоролик для підлітків/молоді та презентуйте його. За прикладом: <https://www.youtube.com/watch?v=1cwF0zQwSR4> | <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=707#section-8> | [olesyacymbala@ukr.net](mailto:olesyacymbala@ukr.net)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/sotsialno-pedahohichna-profilaktyka-deviantnoji-povedinky> |