**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 231 – Соціальна робота**

**2 Курс Група ФПС-21**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни Соціальна профілактика девіантної поведінки**

**на період карантину з 12. 03. по 3.04 2020 р.**

**Викладачі:**

**Лектор – доц. Кальченко Л. В. Керівник семінару – асистент Цимбала О. М.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )**  | **Тема заняття** **(згідно семестрового плану)**  | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми**  | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо**  |
|  |
| **Лекція**  | **Семінарське /практичне** **заняття**  |
| 17.03Вівторок  |  | Педагогічна занедбаність – основна передумова відхилень у поведінці неповнолітніх | 1. Укласти термінологічний тезаурус основних понять теми семінарського заняття. 2. Скласти структурно-логічну схему за темою «Важковиховуваність та важконаучуваність як чинники виникнення відхилень у поведінці: сутність, ознаки, стадії, прояви».3. Заповнити узагальнюючу таблицю «Типи, критерії, ознаки педагогічної занедбаності підлітків: педагогічна занедбаність, відхилення в психічній діяльності, ситуативна важковиховуваність, власне важковиховуваність».4. Підготувати презентацію за темою: «Види педагогічної діагностики важковиховуваності/педагогічної занедбаності. Етапи і методики вивчення педагогічної занедбаності школярів.Прийоми роботи з важковиховуваними неповнолітніми»**ІІ. Практичне завдання.** **1.** Розробити власну програму вивчення рівнів вихованості учнів. | <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=707#section-6>  | olesyacymbala@ukr.net <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/sotsialno-pedahohichna-profilaktyka-deviantnoji-povedinky>  |
| 18.03Середа | Делінквентна поведінка як вид девіантної поведінки дітей тамолоді |  | **Питання для самоконтролю.** 1. У чому полягає сутність поняття «делінквентна поведінка»?2. Назвіть види делінквентної поведінки та коротко їх розкрийте.3. Визначте причини протиправної поведінки.4. Що включає в себе індивідуальна профілактика правопорушень? На що спрямована?5. Якою є структура індивідуальної профілактики правопорушень?6. У чому є специфіка індивідуальної профілактики правопорушень? | <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=707#section-6>  | larysakalchenko@gmail.com<https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/sotsialno-pedahohichna-profilaktyka-deviantnoji-povedinky>  |
| 24.03Вівторок |  | Делінквентна поведінка: поняття, форми, наслідки та превенція(4 години) | Дати відповідь на питання у письмовій формі та надіслати файл виконаного завдання під назвою: Прізвище студента\_назва теми\_питання для самоконтролю (наприклад: Бойко\_Делінквентна\_поведінка\_питання для самоконтролю) на сайт електронного навчання Moodle:1. У чому полягає сутність поняття «делінквентна поведінка»?2. Назвіть види делінквентної поведінки та коротко їх розкрийте.3. Визначте причини протиправної поведінки.4. Що включає в себе індивідуальна профілактика правопорушень? На що спрямована?5. Якою є структура індивідуальної профілактики правопорушень?6. У чому є специфіка індивідуальної профілактики правопорушень?" | <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=707#section-7>  | olesyacymbala@ukr.net <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/sotsialno-pedahohichna-profilaktyka-deviantnoji-povedinky>  |
| 25.03Середа | Аддиктивна поведінка неповнолітніх та шляхи її попередження |  | **Питання для самоконтролю:**1. Дайте визначення понять «аддикція», «залежність», «залежна поведінка».2. Які форми існування залежності виділяють у психології?3. Які характерні особливості притаманні особам з аддиктивною поведінкою?4. Схарактеризуйте різновиди хімічних та нехімічних аддикцій. 5. Визначте етапи становлення аддиктивної поведінки. 6. Які стадії розвитку хвороби виділяють, коли говорять про процес переходу аддиктивної поведінки у захворювання, що викликається вживанням психоактивних речовин?7. Зазначте особливості реалізації профілактичної роботи щодо попередження поширення різних форм аддиктивної поведінки | <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=707#section-7>  | larysakalchenko@gmail.com<https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/sotsialno-pedahohichna-profilaktyka-deviantnoji-povedinky> |
| 27.03П’ятниця  |  | Делінквентна поведінка: поняття, форми, наслідки та превенція(4 години) | **Практичні завдання для самостійної роботи.** 1. Складіть психолого-педагогічний портрет неповнолітнього правопорушника.2. На основі вивчення Кримінального кодексу України скласти перелік найбільш розповсюджених форм антисоціальної поведінки та передбачуваних Законом карних заходів за їх скоєння, оформивши відповідь в узагальнюючій таблиці: "Найбільш розповсюджені форми антисоціальної поведінки та види їх покарання"**Додаткове завдання на вибір:**Підготуйте презентацію теми семінару у форматі Презентації Microsoft PowerPoint (або будь-якій іншій програмі презентацій). | <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=707#section-7>  | olesyacymbala@ukr.net <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/sotsialno-pedahohichna-profilaktyka-deviantnoji-povedinky>  |
| 31.03Вівторок | Психопатологічна поведінка як вид девіантної поведінки |  | 1. Укласти термінологічний тезаурус основних понять теми лекції.2. За матеріалами лекції підготуйте презентацію теми: «Соціально-психологічні особливості суїцидальної поведінки», включивши основні питання:• Суїцид: загальні поняття, термінологія, поширеність.• Типологія суїцидів.• Основні підходи до розуміння сутності причин суїциду.• Особливості суїцидальної поведінки підлітків.• Профілактика суїцидальної поведінки. | <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=707#section-8>  | larysakalchenko@gmail.com<https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/sotsialno-pedahohichna-profilaktyka-deviantnoji-povedinky> |
| 1.04Середа |  | Аддиктивна поведінка неповнолітніх та шляхи її попередження(6 годин) | 1. На основі вивчення медичної, психологічної, соціологічної та педагогічної літератури розкрити механізм появи наркотичної та алкогольної залежності; розкрити їх вплив на всі структурні рівні особистості. Відповідь оформити у письмовій електронній формі та надіслати на сайт електронного навчання Moodle.2. **Практичне (творче) завдання.** 2.1. Оберіть один з видів залежної поведінки та розробіть інформаційно-профілактичний буклет або відеоролик для підлітків/молоді та презентуйте його. За прикладом: <https://www.youtube.com/watch?v=1cwF0zQwSR4>  | <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=707#section-8>  | olesyacymbala@ukr.net <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/sotsialno-pedahohichna-profilaktyka-deviantnoji-povedinky>  |