**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ \_\_\_Спеціальна освіта та соціальна робота\_\_\_**

**Курс \_\_\_\_II\_\_\_\_ Група (-и) \_\_\_\_\_\_\_ФПС\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни \_\_Технології соціальної роботи в Україні та світі\_\_**

**на період карантину з 6. 04. по 24.04 2020 р.**

**Викладачі**

**Лектор - доц. Кальченко Л.В. Керівник (-и) семінару асист. Кос О.І.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )** | **Тема заняття**  **(згідно семестрового плану)** | | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми** | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо** |
|  | |
| **Лекція** | **Семінарське /практичне**  **заняття** |
| **9.04**  **четвер** | **Змістовний модуль 1.** | **ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО СУЧАСНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ**  **ДІЯЛЬНОСТІ** | **Підготовка та написання відповідей на запитання.** | **Семінарсько-практичне заняття на сайті**  [**https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/tehnolohiji-sotsialno-pedahohichnoji-roboty**](https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/tehnolohiji-sotsialno-pedahohichnoji-roboty)  **http://e-learning.lnu.edu.ua/enrol/index.php?id=2130** | [**kosolhaaaa@gmail.com**](mailto:kosolhaaaa@gmail.com)  [**https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/kos-o-i**](https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/kos-o-i) |
| **16.04**  **четвер** | **ТЕМА 7. ТЕХНОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНОГО СУПРОВОДУ ТА**  **ПАТРОНАЖУ ЯК ВИДИ ЗАГАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ СОЦІАЛЬНОЇ**  **РОБОТИ** | **1. Технологія організації соціального супроводу та патронажу:**  **А) Поняття та види соціального супроводу/патронажу.**  **Б) Організація супроводу / патронажу сім'ї і дітей.**  **2. Алгоритм соціального супроводу сімей (осіб), які потрапили у складні**  **життєві обставини: методика, план, зміст, основні дії та заходи, умови**  **застосування (згідно нормативно-правової бази України).** | **1. Що включає в себе поняття "соціальний патронаж"? Дайте загальну**  **характеристику видам соціального патронажу.**  **2. Назвіть і розкрийте зміст методів соціального патронажу.**  **3. Які базові проблеми організації патронажу сім'ї та дітей? Дайте їм**  **розгорнуту характеристику.**  **4.Охарактеризуйте основні принципи соціального супроводу та**  **соціально-педагогічного патронажу сім'ї.**  **Складіть схему системи соціального**  **патронажу дітей, що перебувають у складній життєвій ситуації.** | **Семінарсько-практичне заняття на сайті**  [**https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/tehnolohiji-sotsialno-pedahohichnoji-roboty**](https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/tehnolohiji-sotsialno-pedahohichnoji-roboty)  **http://e-learning.lnu.edu.ua/enrol/index.php?id=2130** | **kosolhaaaa@gmail.com**  **https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/kos-o-i** |
| **23.04.**  **четвер** | **ТЕМА 8.** Технології соціальної профілактики та адаптації | **1. Сутність соціальної профілактики. Технології профілактики.**  **2. Сутність соціальної адаптації, дезадаптації та переадаптації.**  **3. Технології адаптації.** | **1.В чому полягає зміст профілактичних технологій в соціально-педагогічній**  **роботі?**  **2.Перерахуйте відомі вам організаційні форми соціально-педагогічної роботи**  **щодо профілактики девіантної поведінки дітей та молоді.**  **3.Проаналізуйте стратегії соціальної адаптації.**  **4.Назвіть основні, процедури технології адаптації.**  **Оберіть один з видів девіантної поведінки дітей та**  **молоді та розробіть профілактичну програму щодо запобігання обраного**  **виду девіації.** | **Семінарсько-практичне заняття на сайті**  [**https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/tehnolohiji-sotsialno-pedahohichnoji-roboty**](https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/tehnolohiji-sotsialno-pedahohichnoji-roboty)  **http://e-learning.lnu.edu.ua/enrol/index.php?id=2130** | **kosolhaaaa@gmail.com**  **https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/kos-o-i** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |