**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА**

**Курс ІІ Група (-и) ФПД-11, ФПД-12**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни Психологія загальна, вікова та педагогічна**

**на період карантину з 04.04. по 24.04 2020 р.**

 **Викладачі**

 **Лектор -доцент Сікорська Л.Б. Керівник практичних занять ас. Сайко ХЯ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )**  | **Тема заняття** **(згідно семестрового плану)**  | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми**  | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа Moodle тощо**  |
|  |
| **Лекція**  | **Семінарське /практичне** **заняття**  |
| **02.04.2020****четвер** | **Тема 24.** Психологія старіння.1. Загальна характеристика старості.

2. Реалізація мудрості як сенс життя у старості. | **Тема 24.** Розробка психологічних рекомендацій для дорослих осіб, що сприяли б подоланню криз похилого віку та успішній адаптації старших людей при виході на пенсію, їх здоров’ю та досягненню довголіття. *Контрольно-модульне заняття* | 1. Геронтопсихологія та її особливості.
2. Когнітивний розвиток в похилому віці.
3. Чи відбувається згасання інтелекту.
4. Старечі психози.
 | 1. Вікова і педагогічна психологія: Навч. Посіб. / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська та ін. – К.: Каравела, 2006. – 344 с.
2. Кутішенко В.П., Ставицька С.О. Психологія розвитку та вікова психологія: Практикум: Навч. посіб. – К.: Каравела, 2009. – 448 с.
3. Савчин М.В., Василенко Л.П. Вікова психологія: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 360с.
4. Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасєка О.В. Вікова психологія. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 384 с.

**Додаткова література**1. Браун-Галковська Марія. Домашня психологія: Подружжя, діти, родина / Пер. з польськ. З. Городенчук. – Львів: Свічадо, 2000. – 176 с.
2. Видра О.Г. Вікова та педагогічна психологія. Навч.посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 112 с.
3. Вікова та педагогічна психологія: Навч. посіб. / О.В. Скрипченко,Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчукта ін. – К.: Просвіта, 2001. – 416 с.
4. Возрастные и индивидуальные различия памяти. Под ред. А.А. Смирнова. М., «Просвещение», 1967. – 300 с.
5. Єрмолаєва М. В. Психология развития. – М.: Московский психолого-социальный институт, НПО МОДЭКГод, 2003. – 376 с.
6. Ершов А. Взгляд психолога на активность человека. Москва: «Луч» ‑ 1991. – 156 с.
7. Заброцький М.М. Вікова психологія: Навч.посібник. – К.: МАУП, 2002. – 104 с.
8. Казарновська Г.Б. Долина О.П. Загальна, вікова і педагогічна психологія: Зб. Завдань. – К.: Вища школа, 1990. – 142 с.
9. Крайг Г. Психология развития. ‑ 9-е изд. ‑ СПб.: Питер, 2005. ‑ 940 с:
10. Павелків Р.В. Вікова психологія: підручник / Р.В Павелків. – К.: Кондор, 2011. – 469 с.
11. <https://vestnik.in.ua/2019/01/26/fakti-pro-starinnya/>
 | **Сікорська Л.Б.****0672701389****Lesya-sb@ukr.net**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b><http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>**Сайко Х.Я.** **0973793409****tvir@meta.ua**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>Навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:0971176884 – староста ФПД-11 Ходновська Анастасія0966516678 - староста ФПД-12 Фурсова Христина |
| **03.04.2020****П’ятниця** |  | **Тема 24.** Розробка психологічних рекомендацій для дорослих осіб, що сприяли б подоланню криз похилого віку та успішній адаптації старших людей при виході на пенсію, їх здоров’ю та досягненню довголіття. *Контрольно-модульне заняття* | 1. Геронтопсихологія та її особливості.
2. Когнітивний розвиток в похилому віці.
3. Чи відбувається згасання інтелекту.
4. Старечі психози.
 | **Сікорська Л.Б.****0672701389****Lesya-sb@ukr.net**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b><http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>**Сайко Х.Я.** **0973793409****tvir@meta.ua**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>Навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:0966516678 - староста ФПД-12 Фурсова Христина |
| **09.04.2020 Четвер** | **Тема 25.** [Вступ до педагогічної психзології](http://westudents.com.ua/glavy/78938-12-problemi-zavdannya-pedagogchno-psiholog.html) 1. Проблеми і завдання педагогічної психології
2. [Зв'язок педагогічної психології з іншими науками](http://westudents.com.ua/glavy/78939-13-zvyazok-pedagogchno-psiholog-z-nshimi-naukami.html)
 | **Тема 25.** Вивченняособистості учня та класного колективу. Складання психолого-педагогічної характеристики. | Тема 25. Історія становлення педагогічної психології. Виникнення психолого-педагогічних ідей (Дж. Локк, Я.А. Коменський, І.Песталоцці, Ж.-Ж. Руссо). Вклад К. Д. Ушинського в становленні та розвитку педагогічної психології. Етап теоретичного обґрунтування педагогічної психології як науки – 50 ‑ 70-ті роки ХІХ ст. | **Основна література:**1. Вікова і педагогічна психологія: Навч. Посіб. / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська та ін. – К.: Каравела, 2006. – 344 с.
2. Власова О.І. Педагогічна психологія: Навч. посібник – К.: Либідь. 2005. – 400 с.
3. Савчин М.В. Педагогічна психологія: Навч. посібник – К.: Академвидав, 2007. – 427 с.
4. Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А.. Педагогічна психологія. Навч. посіб. – Київ «Центр учбової літератури», 2012. – 168 с.

**Додаткова література** 1. Амосов Н.М., Никитина Л.А., Воронцов Д.Д. Страна детства. Сборник. – М.: Знание, 1991. – 288 с.
2. Болтівець С.І. Педагогічна психогігієна: теорія та методика: Монографія. ‑ К.: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», 2000. – 302 с.
3. Видра О.Г. Вікова та педагогічна психологія. Навч.посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 112 с.
4. Інтерактивні методи корекційного впливу на поведінку дитини. Мет. мат. за ред. У.О. Корнієнка. Л.– 1999.
5. Казарновська Г.Б. Долина О.П. Загальна, вікова і педагогічна психологія: Зб. Завдань. – К.: Вища школа, 1990. – 142 с.
6. Крутецкий В.А. Психология: Учебник для учащихся пед. училищ. – М.: Просвещение, 1980. – 352 с.
7. Практикум по возрастной и педагогической психологии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / А.А. Алексеев, И.А. Архипова, В.Н. Бабий и др.; Под ред. А.И. Щербакова. М.: Просвещение, 1987. – 255 с.
8. Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. Под ред. И.И. Ильясова, В.Я. Ляудис. – М., Изд-во Моск. ун-та. 1980, 292 с.
 | **Сікорська Л.Б.****0672701389****Lesya-sb@ukr.net**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b><http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>**Сайко Х.Я.** **0973793409****tvir@meta.ua**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>Навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:0971176884 – староста ФПД-11 Ходновська Анастасія0966516678 - староста ФПД-12 Фурсова Христина |
| **10.04.2020****П’ятниця** |  | **Тема 25.** Вивченняособистості учня та класного колективу. Складання психолого-педагогічної характеристики. | Тема 25. Історія становлення педагогічної психології. Виникнення психолого-педагогічних ідей (Дж. Локк, Я.А. Коменський, І.Песталоцці, Ж.-Ж. Руссо). Вклад К. Д. Ушинського в становленні та розвитку педагогічної психології. Етап теоретичного обґрунтування педагогічної психології як науки – 50 ‑ 70-ті роки ХІХ ст. | **Сікорська Л.Б.****0672701389****Lesya-sb@ukr.net**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b><http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>**Сайко Х.Я.** **0973793409****tvir@meta.ua**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>Навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:0966516678 - староста ФПД-12 Фурсова Христина |
| **16.04.2020****Четвер** | **Тема** [26. Основні поняття педагогічної психології 1.Психологічні особливості учіння, научіння](http://westudents.com.ua/glavy/78942-21-psihologchn-osoblivost-uchnnya-nauchnnya.html), дій, операцій і способів навчальної діяльності.2. Мотивація та способи навчальної діяльності  | **Тема 26.** Визначення причин труднощів у навчанні учнів, їх п[сихологічних особливості учіння, научіння](http://westudents.com.ua/glavy/78942-21-psihologchn-osoblivost-uchnnya-nauchnnya.html), дій, операцій. Складання індивідуального плану допомоги невстигаючим учням. | Тема 26. Самостійна робота учнів як вид учбової діяльності. Методики самостійного опрацювання навчального матеріалу. Становлення педагогічної психології як експериментальної науки (І.О. Сікорський). Сучасні напрямки розвитку психолого-педагогічної теорії (Ж.Піаже, Е.Еріксон, А.Бандура, Д.Ельконін). | **Основна література:**1. Вікова і педагогічна психологія: Навч. Посіб. / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська та ін. – К.: Каравела, 2006. – 344 с.
2. Власова О.І. Педагогічна психологія: Навч. посібник – К.: Либідь. 2005. – 400 с.
3. Савчин М.В. Педагогічна психологія: Навч. посібник – К.: Академвидав, 2007. – 427 с.
4. Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А.. Педагогічна психологія. Навч. посіб. – Київ «Центр учбової літератури», 2012. – 168 с.

**Додаткова література** 1. Болтівець С.І. Педагогічна психогігієна: теорія та методика: Монографія. ‑ К.: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», 2000. – 302 с.
2. Видра О.Г. Вікова та педагогічна психологія. Навч.посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 112 с.
3. Вилюнас В.К. Психологические механизмы мотивации человека. – М.: изд-во МГУ, 1990. – 288 с.
4. Вікова та педагогічна психологія: Навч. посіб. / О.В. Скрипченко,Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчукта ін. – К.: Просвіта, 2001. – 416 с.
5. Інтерактивні методи корекційного впливу на поведінку дитини. Мет. мат. за ред. У.О. Корнієнка. Л.– 1999.
6. Казарновська Г.Б. Долина О.П. Загальна, вікова і педагогічна психологія: Зб. Завдань. – К.: Вища школа, 1990. – 142 с.
7. Кон И.С. Психология ранней юности: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1989. – 255 с.
8. Кон И.С. Психология старшеклассника: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1980. – 192 с.
9. Крайг Г. Психология развития. ‑ 9-е изд. ‑ СПб.: Питер, 2005. ‑ 940 с:
10. Крутецкий В.А. Психология: Учебник для учащихся пед. училищ. – М.: Просвещение, 1980. – 352 с.
11. Маркова А.К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте: Пособие для учителя. – М., Изд-во Просвещение, 1983. – 96 с.
12. Мухина В.С. Детская психология: Учеб. для студ. пед. ин-тов / Под ред. Л.А. Венгера. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение. 1985. – 272 с.
13. Практикум по возрастной и педагогической психологии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / А.А. Алексеев, И.А. Архипова, В.Н. Бабий и др.; Под ред. А.И. Щербакова. М.: Просвещение, 1987. – 255 с.
14. Практикум з психології. Під ред. Г.Г. Бикової. – Львів: ВО «Виша школа», 1975. – 185 с.
15. Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. Под ред. И.И. Ильясова, В.Я. Ляудис. – М., Изд-во Моск. ун-та. 1980. ‑ 292 с.
 | **Сікорська Л.Б.****0672701389****Lesya-sb@ukr.net**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b><http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>**Сайко Х.Я.** **0973793409****tvir@meta.ua**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>Навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:0971176884 – староста ФПД-11 Ходновська Анастасія0966516678 - староста ФПД-12 Фурсова Христина |
| **17.04.2020****П’ятниця** |  | **Тема 26.** Визначення причин труднощів у навчанні учнів, їх п[сихологічних особливості учіння, научіння](http://westudents.com.ua/glavy/78942-21-psihologchn-osoblivost-uchnnya-nauchnnya.html), дій, операцій. Складання індивідуальногь плану допомоги невстигаючим учням. | Тема 26. Самостійна робота учнів як вид учбової діяльності. Методики самостійного опрацювання навчального матеріалу. Становлення педагогічної психології як експериментальної науки (І.О. Сікорський). Сучасні напрямки розвитку психолого-педагогічної теорії (Ж.Піаже, Е.Еріксон, А.Бандура, Д.Ельконін). | **Сікорська Л.Б.****0672701389****Lesya-sb@ukr.net**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b><http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>**Сайко Х.Я.** **0973793409****tvir@meta.ua**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>Навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:0966516678 - староста ФПД-12 Фурсова Христина |
| **23.04.2020****Четвер** | **Тема 27.** [Соціально-психологічні механізми, типи та види навчання](http://westudents.com.ua/glavy/78950-24-sotsalno-psihologchn-mehanzmi-tipi-ta-vidi-navchannya.html)1. Соціально-психологічні механізми навчання.
2. Психологія типів та видів навчання
 | **Тема 27.** Аналіз позитивних і негативних сторін типів і видів навчання. Робота з обдарованими дітьми. | Тема 27. Зарубіжні та вітчизняні теорії виховання. | 1. Власова О.І. Педагогічна психологія: Навч. посібник – К.: Либідь. 2005. – 400 с.
2. Сергєєнкова О.П. Педагогічна психологія / О.П. Сергєєнкова. / [електронний ресурс] ‑ Режим доступу: http://westudents.com.ua/glavy/78960-26

**Додаткова література** 1. Амосов Н.М., Никитина Л.А., Воронцов Д.Д. Страна детства. Сборник. – М.: Знание, 1991. – 288 с.
2. Болтівець С.І. Педагогічна психогігієна: теорія та методика: Монографія. ‑ К.: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», 2000. – 302 с.
3. Браун-Галковська Марія. Домашня психологія: Подружжя, діти, родина / Пер. з польськ. З. Городенчук. – Львів: Свічадо, 2000. – 176 с.
4. Видра О.Г. Вікова та педагогічна психологія. Навч.посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 112 с.
5. Вікова та педагогічна психологія: Навч. посіб. / О.В. Скрипченко,Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчукта ін. – К.: Просвіта, 2001. – 416 с.
6. Інтерактивні методи корекційного впливу на поведінку дитини. Мет. мат. за ред. У.О. Корнієнка. Л.– 1999.
7. Казарновська Г.Б. Долина О.П. Загальна, вікова і педагогічна психологія: Зб. Завдань. – К.: Вища школа, 1990. – 142 с.
8. Крутецкий В.А. Психология: Учебник для учащихся пед. училищ. – М.: Просвещение, 1980. – 352 с.
9. Практикум по возрастной и педагогической психологии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / А.А. Алексеев, И.А. Архипова, В.Н. Бабий и др.; Под ред. А.И. Щербакова. М.: Просвещение, 1987. – 255 с.
10. Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. Под ред. И.И. Ильясова, В.Я. Ляудис. – М., Изд-во Моск. ун-та. 1980. ‑ 292 с.
 | **Сікорська Л.Б.****0672701389****Lesya-sb@ukr.net**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b><http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>**Сайко Х.Я.** **0973793409****tvir@meta.ua**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>Навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:0971176884 – староста ФПД-11 Ходновська Анастасія0966516678 - староста ФПД-12 Фурсова Христина |
| **24.04.2020****П’ятниця** |  | **Тема 27.** Аналіз позитивних і негативних сторін типів і видів навчання. Робота з обдарованими дітьми. | Тема 27. Зарубіжні та вітчизняні теорії виховання. | **Сікорська Л.Б.****0672701389****Lesya-sb@ukr.net**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b><http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>**Сайко Х.Я.** **0973793409****tvir@meta.ua**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>Навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:0966516678 - староста ФПД-12 Фурсова Христина |