**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 016 СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА**

**Курс І Група (-и) ФПЛ-11, ФПЛ-12**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни Вікова психологія**

**на період карантину з 04.04. по 24.04 2020 р.**

**Викладачі**

**Лектор -доцент Сікорська Л.Б. Керівник практичних занять ас. Сайко ХЯ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )** | **Тема заняття**  **(згідно семестрового плану)** | | | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми** | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа Moodle тощо** | |
|  | | |
| **Лекція** | **Практичне**  **заняття** |  | |  | |  | |
| **06.04.2020** |  | Тема 4. Психологія молодшого школяра (зрілого дитинства). | 1. Поняття про кризи та сенситивні періоди психічного розвитку. 2. Явище дезадаптації молодшого школяра.   Скласти психологічну характеристику учня початкової школи. | | 1. Вікова і педагогічна психологія: Навч. Посіб. / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська та ін. – К.: Каравела, 2006. – 344 с. 2. Кутішенко В.П., Ставицька С.О. Психологія розвитку та вікова психологія: Практикум: Навч. посіб. – К.: Каравела, 2009. – 448 с. 3. Психологическое обследование младших школьников / А.Л. Венгер, Г.А Цукерман. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС. 2005. – 159 с. 4. Савчин М.В., Василенко Л.П. Вікова психологія: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 360с. 5. Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасєка О.В. Вікова психологія. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 384 с.   **Додаткова література**   1. Амосов Н.М., Никитина Л.А., Воронцов Д.Д. Страна детства. Сборник. – М.: Знание, 1991. – 288 с. 2. Бернс Роберт. Развитие Я-концепции и воспитание. Общая ред. В.Я. Пилиповского. – Москва: «Прогресс» ‑ 1986. – 424 с. 3. Видра О.Г. Вікова та педагогічна психологія. Навч.посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 112 с. 4. Вікова та педагогічна психологія: Навч. посіб. / О.В. Скрипченко,Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчукта ін. – К.: Просвіта, 2001. – 416 с. 5. Возрастные и индивидуальные различия памяти. Под ред. А.А. Смирнова. М., «Просвещение», 1967. – 300 с. 6. Возрастные и индивидуальные особенности младших подростков. Под ред. Д.Б. Эльконина. Т.В. Драгуновой. – Москва: Издательство «Просвещение», 1967. – 360 с. 7. Єрмолаєва М. В. Психология развития. – М.: Московский психолого-социальный институт, НПО МОДЭКГод, 2003. – 376 с. 8. Ершов А. Взгляд психолога на активность человека. Москва: «Луч» ‑ 1991. – 156 с. 9. Заброцький М.М. Вікова психологія: Навч.посібник. – К.: МАУП, 2002. – 104 с. 10. Інтерактивні методи корекційного впливу на поведінку дитини. Мет. мат. за ред. У.О. Корнієнка. Л.– 1999. 11. Казарновська Г.Б. Долина О.П. Загальна, вікова і педагогічна психологія: Зб. Завдань. – К.: Вища школа, 1990. – 142 с. 12. Крайг Г. Психология развития. ‑ 9-е изд. ‑ СПб.: Питер, 2005. ‑ 940 с: 13. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції: Навч. Посібник. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. – 384 с. 14. Маркова А.К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте: Пособие для учителя. – М., Изд-во Просвещение, 1983. – 96 с. 15. Мухина В.С. Детская психология: Учеб. для студ. пед. ин-тов / Под ред. Л.А. Венгера. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение. 1985. – 272 с. 16. Павелків Р.В. Вікова психологія: підручник / Р.В Павелків. – К.: Кондор, 2011. – 469 с. 17. Пиаже Ж. Речь и мышление ребёнка. – М.- х, 1932. 18. Практикум з психології. Під ред. Г.Г. Бикової. – Львів: ВО «Виша школа», 1975. – 185 с. 19. Практикум по возрастной и педагогической психологии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / А.А. Алексеев, И.А. Архипова, В.Н. Бабий и др.; Под ред. А.И. Щербакова. М.: Просвещение, 1987. – 255 с. 20. Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. Под ред. И.И. Ильясова, В.Я. Ляудис. – М., Изд-во Моск. ун-та. 1980, 292 с. | | **Сікорська Л.Б.**  **0672701389**  [**Lesya-sb@ukr.net**](mailto:Lesya-sb@ukr.net)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b>  <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>  **Сайко Х.Я.**  **0973793409**  **tvir@meta.ua**  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>  Також навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:  0975947209 - Оксана, ФПЛ-11,  0976086094 – Юля, ФПЛ-12 | |
| **10.04.2020**  **п’ятниця** | Тема 5. Психологія підлітка.   1. Особистісний розвиток підлітка 2. Пізнавальні психічні процеси у підлітковому віці |  | * Акцентуації характеру підлітка. * Розкрити значення вікових криз для психічного розвитку людини, виявивши їх позитивний та негативний вплив. * Чи обов’язковим є переживання особистістю усіх вікових криз? * Причини негативного ставлення підлітка до вчителя, школи, до навчання. | | 1. Вікова і педагогічна психологія: Навч. Посіб. / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська та ін. – К.: Каравела, 2006. – 344 с. 2. Конел Уільям А. Підліток. Благочинне видання. Видається коштом отця Івана Шевціва. 1996. – 95 с. 3. Савчин М.В., Василенко Л.П. Вікова психологія: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 360с. 4. Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасєка О.В. Вікова психологія. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 384 с.   **Додаткова література**   1. Амосов Н.М., Никитина Л.А., Воронцов Д.Д. Страна детства. Сборник. – М.: Знание, 1991. – 288 с. 2. Бернс Роберт. Развитие Я-концепции и воспитание. Общая ред. В.Я. Пилиповского. – Москва: «Прогресс» ‑ 1986. – 424 с. 3. Болтівець С.І. Педагогічна психогігієна: теорія та методика: Монографія. ‑ К.: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», 2000. – 302 с. 4. Видра О.Г. Вікова та педагогічна психологія. Навч.посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 112 с. 5. Возрастные и индивидуальные различия памяти. Под ред. А.А. Смирнова. М., «Просвещение», 1967. – 300 с. 6. Возрастные и индивидуальные особенности младших подростков. Под ред. Д.Б. Эльконина. Т.В. Драгуновой. – Москва: Издательство «Просвещение», 1967. – 360 с. 7. Єрмолаєва М. В. Психология развития. – М.: Московский психолого-социальный институт, НПО МОДЭКГод, 2003. – 376 с. 8. Заброцький М.М. Вікова психологія: Навч.посібник. – К.: МАУП, 2002. – 104 с. 9. Інтерактивні методи корекційного впливу на поведінку дитини. Мет. мат. за ред. У.О. Корнієнка. Л.– 1999. 10. Казарновська Г.Б. Долина О.П. Загальна, вікова і педагогічна психологія: Зб. Завдань. – К.: Вища школа, 1990. – 142 с. 11. Крайг Г. Психология развития. ‑ 9-е изд. ‑ СПб.: Питер, 2005. ‑ 940 с: 12. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції: Навч. Посібник. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. – 384 с. 13. Лебединская К.С., Райская М.М., Грибанова Г.В. Подростки с нарушениями в аффективной сфере: Клинико-психологическая характеристика «трудных» подростков / Науч.-исслед. ин-т дефектологии. Акад. пед. наук СССР. – М.: Педагогика, 1988. – 168 с. 14. Маркова А.К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте: Пособие для учителя. – М., Изд-во Просвещение, 1983. – 96 с. 15. Павелків Р.В. Вікова психологія: підручник / Р.В Павелків. – К.: Кондор, 2011. – 469 с. 16. Практикум по возрастной и педагогической психологии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / А.А. Алексеев, И.А. Архипова, В.Н. Бабий и др.; Под ред. А.И. Щербакова. М.: Просвещение, 1987. – 255 с. 17. Фопель К. На пороге взрослой жизни: Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Личность. Способности. Отношение к телу. – Питер: Спб. 2010 . – 216 с. 18. Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. Под ред. И.И. Ильясова, В.Я. Ляудис. – М., Изд-во Моск. ун-та. 1980, 292 с. | | **Сікорська Л.Б.**  **0672701389**  [**Lesya-sb@ukr.net**](mailto:Lesya-sb@ukr.net)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b>  <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>  **Сайко Х.Я.**  **0973793409**  **tvir@meta.ua**  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>  Також навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:  0975947209 - Оксана, ФПЛ-11,  0976086094 – Юля, ФПЛ-12 | |
| **13.04.2020**  **Понеділок** |  | Тема 5. Застосування методик для визначення агресивності та ін. характеристик та особистісних рис підлітка. | * Акцентуації характеру підлітка. * Розкрити значення вікових криз для психічного розвитку людини, виявивши їх позитивний та негативний вплив. * Чи обов’язковим є переживання особистістю усіх вікових криз? * Причини негативного ставлення підлітка до вчителя, школи, до навчання. | | **Сікорська Л.Б.**  **0672701389**  [**Lesya-sb@ukr.net**](mailto:Lesya-sb@ukr.net)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b>  <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>  **Сайко Х.Я.**  **0973793409**  **tvir@meta.ua**  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>  Також навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:  0975947209 - Оксана, ФПЛ-11,  0976086094 – Юля, ФПЛ-12 | |
| **20.04.2020**  **Понеділок** |  | Тема 5. Застосування методик для визначення психічного розвитку підлітка підлітка. | * Акцентуації характеру підлітка. * Розкрити значення вікових криз для психічного розвитку людини, виявивши їх позитивний та негативний вплив. * Чи обов’язковим є переживання особистістю усіх вікових криз? * Причини негативного ставлення підлітка до вчителя, школи, до навчання. | | **Сікорська Л.Б.**  **0672701389**  [**Lesya-sb@ukr.net**](mailto:Lesya-sb@ukr.net)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b>  <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>  **Сайко Х.Я.**  **0973793409**  **tvir@meta.ua**  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>  Також навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:  0975947209 - Оксана, ФПЛ-11,  0976086094 – Юля, ФПЛ-12 | |
| **24.04.2020**  **п’ятниця** | Тема 6. Психологія ранньої і зрілої юності.   1. Особливості особистості у рінній юності. 2. Психологія зрілої юності. |  | * Порівняти особливості протікання криз підліткового та юнацького віку. * Емоційні зміни у ранній період дорослості. Теорія кохання Р. Стернберга. | | 1. Вікова і педагогічна психологія: Навч. Посіб. / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська та ін. – К.: Каравела, 2006. – 344 с. 2. Психологическое обследование младших школьников / А.Л. Венгер, Г.А Цукерман. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС. 2005. – 159 с. 3. Савчин М.В., Василенко Л.П. Вікова психологія: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 360с. 4. Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасєка О.В. Вікова психологія. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 384 с. 5. **Додаткова література** 6. Бернс Роберт. Развитие Я-концепции и воспитание. Общая ред. В.Я. Пилиповского. – Москва: «Прогресс» ‑ 1986. – 424 с. 7. Видра О.Г. Вікова та педагогічна психологія. Навч.посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 112 с. 8. Вікова та педагогічна психологія: Навч. посіб. / О.В. Скрипченко,Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчукта ін. – К.: Просвіта, 2001. – 416 с. 9. Возрастные и индивидуальные различия памяти. Под ред. А.А. Смирнова. М., «Просвещение», 1967. – 300 с. 10. Єрмолаєва М. В. Психология развития. – М.: Московский психолого-социальный институт, НПО МОДЭКГод, 2003. – 376 с. 11. Заброцький М.М. Вікова психологія: Навч.посібник. – К.: МАУП, 2002. – 104 с. 12. Казарновська Г.Б. Долина О.П. Загальна, вікова і педагогічна психологія: Зб. Завдань. – К.: Вища школа, 1990. – 142 с. 13. Кон И.С. Психология ранней юности: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1989. – 255 с. 14. Кон И.С. Психология старшеклассника: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1980. – 192 с. 15. Крайг Г. Психология развития. ‑ 9-е изд. ‑ СПб.: Питер, 2005. ‑ 940 с: 16. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції: Навч. Посібник. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. – 384 с. 17. Маркова А.К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте: Пособие для учителя. – М., Изд-во Просвещение, 1983. – 96 с. 18. Павелків Р.В. Вікова психологія: підручник / Р.В Павелків. – К.: Кондор, 2011. – 469 с. 19. Практикум по возрастной и педагогической психологии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / А.А. Алексеев, И.А. Архипова, В.Н. Бабий и др.; Под ред. А.И. Щербакова. М.: Просвещение, 1987. – 255 с. 20. Фопель К. На пороге взрослой жизни: Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Личность. Способности. Отношение к телу. – Питер: Спб. 2010 . – 216 с. | | **Сікорська Л.Б.**  **0672701389**  [**Lesya-sb@ukr.net**](mailto:Lesya-sb@ukr.net)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b>  <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>  **Сайко Х.Я.**  **0973793409**  **tvir@meta.ua**  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>  Навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:  0975947209 - Оксана, ФПЛ-11,  0976086094 – Юля, ФПЛ-12 | |
| **27.04.2020**  **Понеділок** |  | Тема 6. Використаня методик для професійного самовизначення особистості у ранній і зрілій юності. | * Порівняти особливості протікання криз підліткового та юнацького віку. * Емоційні зміни у ранній період дорослості. Теорія кохання Р. Стернберга. | | **Сікорська Л.Б.**  **0672701389**  [**Lesya-sb@ukr.net**](mailto:Lesya-sb@ukr.net)  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b>  <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>  **Сайко Х.Я.**  **0973793409**  **tvir@meta.ua**  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>  Також навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:  0975947209 - Оксана, ФПЛ-11,  0976086094 – Юля, ФПЛ-12 | |