**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 016 СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА**

**Курс І Група (-и) ФПЛ-11, ФПЛ-12**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни Вікова психологія**

**на період карантину з 04.04. по 24.04 2020 р.**

 **Викладачі**

 **Лектор -доцент Сікорська Л.Б. Керівник практичних занять ас. Сайко ХЯ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )**  | **Тема заняття** **(згідно семестрового плану)**  | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми**  | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа Moodle тощо**  |
|  |
| **Лекція**  | **Практичне** **заняття**  |  |  |  |
| **06.04.2020** |  | Тема 4. Психологія молодшого школяра (зрілого дитинства). | 1. Поняття про кризи та сенситивні періоди психічного розвитку.
2. Явище дезадаптації молодшого школяра.

Скласти психологічну характеристику учня початкової школи. | 1. Вікова і педагогічна психологія: Навч. Посіб. / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська та ін. – К.: Каравела, 2006. – 344 с.
2. Кутішенко В.П., Ставицька С.О. Психологія розвитку та вікова психологія: Практикум: Навч. посіб. – К.: Каравела, 2009. – 448 с.
3. Психологическое обследование младших школьников / А.Л. Венгер, Г.А Цукерман. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС. 2005. – 159 с.
4. Савчин М.В., Василенко Л.П. Вікова психологія: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 360с.
5. Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасєка О.В. Вікова психологія. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 384 с.

**Додаткова література** 1. Амосов Н.М., Никитина Л.А., Воронцов Д.Д. Страна детства. Сборник. – М.: Знание, 1991. – 288 с.
2. Бернс Роберт. Развитие Я-концепции и воспитание. Общая ред. В.Я. Пилиповского. – Москва: «Прогресс» ‑ 1986. – 424 с.
3. Видра О.Г. Вікова та педагогічна психологія. Навч.посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 112 с.
4. Вікова та педагогічна психологія: Навч. посіб. / О.В. Скрипченко,Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчукта ін. – К.: Просвіта, 2001. – 416 с.
5. Возрастные и индивидуальные различия памяти. Под ред. А.А. Смирнова. М., «Просвещение», 1967. – 300 с.
6. Возрастные и индивидуальные особенности младших подростков. Под ред. Д.Б. Эльконина. Т.В. Драгуновой. – Москва: Издательство «Просвещение», 1967. – 360 с.
7. Єрмолаєва М. В. Психология развития. – М.: Московский психолого-социальный институт, НПО МОДЭКГод, 2003. – 376 с.
8. Ершов А. Взгляд психолога на активность человека. Москва: «Луч» ‑ 1991. – 156 с.
9. Заброцький М.М. Вікова психологія: Навч.посібник. – К.: МАУП, 2002. – 104 с.
10. Інтерактивні методи корекційного впливу на поведінку дитини. Мет. мат. за ред. У.О. Корнієнка. Л.– 1999.
11. Казарновська Г.Б. Долина О.П. Загальна, вікова і педагогічна психологія: Зб. Завдань. – К.: Вища школа, 1990. – 142 с.
12. Крайг Г. Психология развития. ‑ 9-е изд. ‑ СПб.: Питер, 2005. ‑ 940 с:
13. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції: Навч. Посібник. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. – 384 с.
14. Маркова А.К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте: Пособие для учителя. – М., Изд-во Просвещение, 1983. – 96 с.
15. Мухина В.С. Детская психология: Учеб. для студ. пед. ин-тов / Под ред. Л.А. Венгера. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение. 1985. – 272 с.
16. Павелків Р.В. Вікова психологія: підручник / Р.В Павелків. – К.: Кондор, 2011. – 469 с.
17. Пиаже Ж. Речь и мышление ребёнка. – М.- х, 1932.
18. Практикум з психології. Під ред. Г.Г. Бикової. – Львів: ВО «Виша школа», 1975. – 185 с.
19. Практикум по возрастной и педагогической психологии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / А.А. Алексеев, И.А. Архипова, В.Н. Бабий и др.; Под ред. А.И. Щербакова. М.: Просвещение, 1987. – 255 с.
20. Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. Под ред. И.И. Ильясова, В.Я. Ляудис. – М., Изд-во Моск. ун-та. 1980, 292 с.
 | **Сікорська Л.Б.****0672701389****Lesya-sb@ukr.net**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b><http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>**Сайко Х.Я.** **0973793409****tvir@meta.ua**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>Також навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:0975947209 - Оксана, ФПЛ-11,0976086094 – Юля, ФПЛ-12 |
| **10.04.2020****п’ятниця** | Тема 5. Психологія підлітка.1. Особистісний розвиток підлітка
2. Пізнавальні психічні процеси у підлітковому віці
 |  | * Акцентуації характеру підлітка.
* Розкрити значення вікових криз для психічного розвитку людини, виявивши їх позитивний та негативний вплив.
* Чи обов’язковим є переживання особистістю усіх вікових криз?
* Причини негативного ставлення підлітка до вчителя, школи, до навчання.
 | 1. Вікова і педагогічна психологія: Навч. Посіб. / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська та ін. – К.: Каравела, 2006. – 344 с.
2. Конел Уільям А. Підліток. Благочинне видання. Видається коштом отця Івана Шевціва. 1996. – 95 с.
3. Савчин М.В., Василенко Л.П. Вікова психологія: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 360с.
4. Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасєка О.В. Вікова психологія. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 384 с.

**Додаткова література** 1. Амосов Н.М., Никитина Л.А., Воронцов Д.Д. Страна детства. Сборник. – М.: Знание, 1991. – 288 с.
2. Бернс Роберт. Развитие Я-концепции и воспитание. Общая ред. В.Я. Пилиповского. – Москва: «Прогресс» ‑ 1986. – 424 с.
3. Болтівець С.І. Педагогічна психогігієна: теорія та методика: Монографія. ‑ К.: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», 2000. – 302 с.
4. Видра О.Г. Вікова та педагогічна психологія. Навч.посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 112 с.
5. Возрастные и индивидуальные различия памяти. Под ред. А.А. Смирнова. М., «Просвещение», 1967. – 300 с.
6. Возрастные и индивидуальные особенности младших подростков. Под ред. Д.Б. Эльконина. Т.В. Драгуновой. – Москва: Издательство «Просвещение», 1967. – 360 с.
7. Єрмолаєва М. В. Психология развития. – М.: Московский психолого-социальный институт, НПО МОДЭКГод, 2003. – 376 с.
8. Заброцький М.М. Вікова психологія: Навч.посібник. – К.: МАУП, 2002. – 104 с.
9. Інтерактивні методи корекційного впливу на поведінку дитини. Мет. мат. за ред. У.О. Корнієнка. Л.– 1999.
10. Казарновська Г.Б. Долина О.П. Загальна, вікова і педагогічна психологія: Зб. Завдань. – К.: Вища школа, 1990. – 142 с.
11. Крайг Г. Психология развития. ‑ 9-е изд. ‑ СПб.: Питер, 2005. ‑ 940 с:
12. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції: Навч. Посібник. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. – 384 с.
13. Лебединская К.С., Райская М.М., Грибанова Г.В. Подростки с нарушениями в аффективной сфере: Клинико-психологическая характеристика «трудных» подростков / Науч.-исслед. ин-т дефектологии. Акад. пед. наук СССР. – М.: Педагогика, 1988. – 168 с.
14. Маркова А.К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте: Пособие для учителя. – М., Изд-во Просвещение, 1983. – 96 с.
15. Павелків Р.В. Вікова психологія: підручник / Р.В Павелків. – К.: Кондор, 2011. – 469 с.
16. Практикум по возрастной и педагогической психологии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / А.А. Алексеев, И.А. Архипова, В.Н. Бабий и др.; Под ред. А.И. Щербакова. М.: Просвещение, 1987. – 255 с.
17. Фопель К. На пороге взрослой жизни: Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Личность. Способности. Отношение к телу. – Питер: Спб. 2010 . – 216 с.
18. Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. Под ред. И.И. Ильясова, В.Я. Ляудис. – М., Изд-во Моск. ун-та. 1980, 292 с.
 | **Сікорська Л.Б.****0672701389****Lesya-sb@ukr.net**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b><http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>**Сайко Х.Я.** **0973793409****tvir@meta.ua**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>Також навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:0975947209 - Оксана, ФПЛ-11,0976086094 – Юля, ФПЛ-12 |
| **13.04.2020****Понеділок** |  | Тема 5. Застосування методик для визначення агресивності та ін. характеристик та особистісних рис підлітка. | * Акцентуації характеру підлітка.
* Розкрити значення вікових криз для психічного розвитку людини, виявивши їх позитивний та негативний вплив.
* Чи обов’язковим є переживання особистістю усіх вікових криз?
* Причини негативного ставлення підлітка до вчителя, школи, до навчання.
 | **Сікорська Л.Б.****0672701389****Lesya-sb@ukr.net**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b><http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>**Сайко Х.Я.** **0973793409****tvir@meta.ua**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>Також навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:0975947209 - Оксана, ФПЛ-11,0976086094 – Юля, ФПЛ-12 |
| **20.04.2020****Понеділок** |  | Тема 5. Застосування методик для визначення психічного розвитку підлітка підлітка. | * Акцентуації характеру підлітка.
* Розкрити значення вікових криз для психічного розвитку людини, виявивши їх позитивний та негативний вплив.
* Чи обов’язковим є переживання особистістю усіх вікових криз?
* Причини негативного ставлення підлітка до вчителя, школи, до навчання.
 | **Сікорська Л.Б.****0672701389****Lesya-sb@ukr.net**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b><http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>**Сайко Х.Я.** **0973793409****tvir@meta.ua**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>Також навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:0975947209 - Оксана, ФПЛ-11,0976086094 – Юля, ФПЛ-12 |
| **24.04.2020****п’ятниця** | Тема 6. Психологія ранньої і зрілої юності.1. Особливості особистості у рінній юності.
2. Психологія зрілої юності.
 |  | * Порівняти особливості протікання криз підліткового та юнацького віку.
* Емоційні зміни у ранній період дорослості. Теорія кохання Р. Стернберга.
 | 1. Вікова і педагогічна психологія: Навч. Посіб. / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська та ін. – К.: Каравела, 2006. – 344 с.
2. Психологическое обследование младших школьников / А.Л. Венгер, Г.А Цукерман. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС. 2005. – 159 с.
3. Савчин М.В., Василенко Л.П. Вікова психологія: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 360с.
4. Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасєка О.В. Вікова психологія. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 384 с.
5. **Додаткова література**
6. Бернс Роберт. Развитие Я-концепции и воспитание. Общая ред. В.Я. Пилиповского. – Москва: «Прогресс» ‑ 1986. – 424 с.
7. Видра О.Г. Вікова та педагогічна психологія. Навч.посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 112 с.
8. Вікова та педагогічна психологія: Навч. посіб. / О.В. Скрипченко,Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчукта ін. – К.: Просвіта, 2001. – 416 с.
9. Возрастные и индивидуальные различия памяти. Под ред. А.А. Смирнова. М., «Просвещение», 1967. – 300 с.
10. Єрмолаєва М. В. Психология развития. – М.: Московский психолого-социальный институт, НПО МОДЭКГод, 2003. – 376 с.
11. Заброцький М.М. Вікова психологія: Навч.посібник. – К.: МАУП, 2002. – 104 с.
12. Казарновська Г.Б. Долина О.П. Загальна, вікова і педагогічна психологія: Зб. Завдань. – К.: Вища школа, 1990. – 142 с.
13. Кон И.С. Психология ранней юности: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1989. – 255 с.
14. Кон И.С. Психология старшеклассника: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1980. – 192 с.
15. Крайг Г. Психология развития. ‑ 9-е изд. ‑ СПб.: Питер, 2005. ‑ 940 с:
16. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції: Навч. Посібник. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. – 384 с.
17. Маркова А.К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте: Пособие для учителя. – М., Изд-во Просвещение, 1983. – 96 с.
18. Павелків Р.В. Вікова психологія: підручник / Р.В Павелків. – К.: Кондор, 2011. – 469 с.
19. Практикум по возрастной и педагогической психологии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / А.А. Алексеев, И.А. Архипова, В.Н. Бабий и др.; Под ред. А.И. Щербакова. М.: Просвещение, 1987. – 255 с.
20. Фопель К. На пороге взрослой жизни: Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Личность. Способности. Отношение к телу. – Питер: Спб. 2010 . – 216 с.
 | **Сікорська Л.Б.****0672701389****Lesya-sb@ukr.net**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b><http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>**Сайко Х.Я.** **0973793409****tvir@meta.ua**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>Навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:0975947209 - Оксана, ФПЛ-11,0976086094 – Юля, ФПЛ-12 |
| **27.04.2020****Понеділок** |  | Тема 6. Використаня методик для професійного самовизначення особистості у ранній і зрілій юності. | * Порівняти особливості протікання криз підліткового та юнацького віку.
* Емоційні зміни у ранній період дорослості. Теорія кохання Р. Стернберга.
 | **Сікорська Л.Б.****0672701389****Lesya-sb@ukr.net**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sikorska-l-b><http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=972>**Сайко Х.Я.** **0973793409****tvir@meta.ua**<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/sajko-hrystyna-yaroslavivna>Також навчальний матеріал надсилатиметься на номер сервісу Viber старостам груп:0975947209 - Оксана, ФПЛ-11,0976086094 – Юля, ФПЛ-12 |