**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 016 СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА**

**ІІІ курс**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни Основи інклюзивної педагогіки з 04. 04. по 24.04 2020 р.**

**Викладачі**

**Лектор - доц. Ферт О.Г. Керівник (-и) семінару Дрібнюк Н.Т.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )** | **Тема заняття**  **(згідно семестрового плану)** | | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми** | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо** |
|  | |
| **Лекція** | **Семінарське /практичне**  **заняття** |
| **10.04**  **п’ятниця** | **Тема.**  Диференційований підхід до дітей з розладами спектру аутизму  в інклюзивному освітньому процесі**.** | 1. Основні прояви розладів спектру аутизму.  2. Причини розладів спектру аутизму.  3. Диференційна діагностика розладів спектру аутизму. | **Питання для дискусії**  Місце розладів спектру аутизму в сучасній класифікації  2. Поширеність розладів спектру аутизму?  3. Які діагнози є застарілими?  4. Чи можна вважати статистику розладів спектру аутизму в Україні достовірною? Поясніть свою відповідь.  5. Які особливості включення дитини з розладами спектру аутизму в інклюзивний освітній процес Ви можете назвати?  **для самостійної роботи**  Напишіть есе на тему: «Сильні сторони дитини з РСА», обсяг від 1 стр. | **Матеріали надсилатимуться на електронну скриньку старост груп:**  **ФПЛ-31** [**julia.boyko.sml@gmail.com**](mailto:julia.boyko.sml@gmail.com)  **Юлія Бойко**  **Додаткові матеріали на сайті**  https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h | [olga.fert2@gmail.com](mailto:olga.fert2@gmail.com)  0982213226  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h>  https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/natalya-teodorivna-dribnyuk |
| **17.04**  **П’ятниця** | **Тема**  Диференційований підхід до дітей з затримкою психічного розвитку | 1. Чим проявляється затримка психічного розвитку.  2. Основні форми затримки психічного розвитку та їх причини. | **Питання для дискусії: виконати письмово**   1. Супровід дитини з затримкою психічного розвитку в інклюзивному освітньому процесі. 2. Особливості педагогічної підтримки дітей з інтелектуальнимипорушеннями. | **Матеріали надсилатимуться на електронну скриньку старост груп:**  **ФПЛ-31** [**julia.boyko.sml@gmail.com**](mailto:julia.boyko.sml@gmail.com)  **Юлія Бойко**  **Додаткові матеріали на сайті**  https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h | [olga.fert2@gmail.com](mailto:olga.fert2@gmail.com)  0982213226  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h>  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/natalya-teodorivna-dribnyuk> |
| **24. 04**  **п’ятниця** | **Тема**  Диференційований підхід до дітей з інтелектуальною недостатністю (розумовою відсталістю) | 1. Що таке інтелектуальна недостатність (розумова відсталість)?  2. Причини розвитку розумової відсталості?  3. Чим проявляється розумова відсталість?  4. Рівні розумової відсталості за сучасною класифікацією? | **Завдання для самостійної роботи**  Напишіть есе на тему: «Особливості інклюзії дитини з інтелектуальною недостатністю», обсяг від 1 стр. | **Матеріали надсилатимуться на електронну скриньку старост груп:**  **ФПЛ-31** [**julia.boyko.sml@gmail.com**](mailto:julia.boyko.sml@gmail.com)  **Юлія Бойко**  **Додаткові матеріали на сайті**  https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h | [olga.fert2@gmail.com](mailto:olga.fert2@gmail.com)  0982213226  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h>  **https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/natalya-teodorivna-dribnyuk** |
|  |  |  |  |  |  |