**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 016 СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА**

**ІІІ курс**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни Основи інклюзивної педагогіки з 04. 04. по 24.04 2020 р.**

**Викладачі**

**Лектор - доц. Ферт О.Г. Керівник (-и) семінару Дрібнюк Н.Т.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )**  | **Тема заняття** **(згідно семестрового плану)**  | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми**  | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо**  |
|  |
| **Лекція**  | **Семінарське /практичне** **заняття**  |
| **10.04****п’ятниця** | **Тема.** Диференційований підхід до дітей з розладами спектру аутизму в інклюзивному освітньому процесі**.** | 1. Основні прояви розладів спектру аутизму.2. Причини розладів спектру аутизму.3. Диференційна діагностика розладів спектру аутизму. | **Питання для дискусії**Місце розладів спектру аутизму в сучасній класифікації2. Поширеність розладів спектру аутизму?3. Які діагнози є застарілими?4. Чи можна вважати статистику розладів спектру аутизму в Україні достовірною? Поясніть свою відповідь.5. Які особливості включення дитини з розладами спектру аутизму в інклюзивний освітній процес Ви можете назвати?**для самостійної роботи** Напишіть есе на тему: «Сильні сторони дитини з РСА», обсяг від 1 стр. |  **Матеріали надсилатимуться на електронну скриньку старост груп:****ФПЛ-31** **julia.boyko.sml@gmail.com****Юлія Бойко****Додаткові матеріали на сайті** https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h | olga.fert2@gmail.com0982213226<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h> https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/natalya-teodorivna-dribnyuk |
| **17.04****П’ятниця** | **Тема**Диференційований підхід до дітей з затримкою психічного розвитку  | 1. Чим проявляється затримка психічного розвитку. 2. Основні форми затримки психічного розвитку та їх причини. | **Питання для дискусії: виконати письмово**1. Супровід дитини з затримкою психічного розвитку в інклюзивному освітньому процесі.
2. Особливості педагогічної підтримки дітей з інтелектуальнимипорушеннями.
 | **Матеріали надсилатимуться на електронну скриньку старост груп:****ФПЛ-31** **julia.boyko.sml@gmail.com****Юлія Бойко****Додаткові матеріали на сайті** https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h | olga.fert2@gmail.com0982213226<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h><https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/natalya-teodorivna-dribnyuk> |
| **24. 04****п’ятниця** | **Тема** Диференційований підхід до дітей з інтелектуальною недостатністю (розумовою відсталістю) | 1. Що таке інтелектуальна недостатність (розумова відсталість)?2. Причини розвитку розумової відсталості?3. Чим проявляється розумова відсталість? 4. Рівні розумової відсталості за сучасною класифікацією? | **Завдання для самостійної роботи**Напишіть есе на тему: «Особливості інклюзії дитини з інтелектуальною недостатністю», обсяг від 1 стр. | **Матеріали надсилатимуться на електронну скриньку старост груп:****ФПЛ-31** **julia.boyko.sml@gmail.com****Юлія Бойко****Додаткові матеріали на сайті** https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h | olga.fert2@gmail.com0982213226<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h>**https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/natalya-teodorivna-dribnyuk** |
|  |  |  |  |  |  |