**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА**

**ІІІ курс**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни Основи інклюзивної педагогіки з 04. 04. по 24.04 2020 р.**

**Викладачі**

**Лектор - доц. Ферт О.Г. Керівник (-и) семінару Лоїк Г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )**  | **Тема заняття** **(згідно семестрового плану)**  | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми**  | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо**  |
|  |
| **Лекція**  | **Семінарське /практичне** **заняття**  |
| **10. 04****п’ятниця****4 год** | **Тема** Гіперактивний розлад з дефіцитом уваги. | 1. Поясніть природу гіперактивного розладу з дефіцитом уваги (ГРДУ).2. Основні підходи до діагностики та терапевтичні втручання при ГРДУ.3. Що таке поведінкова терапія? | **Завдання для самостійної роботи** Напишіть есе на тему: «Основні бар’єри у інклюзії дитини з ГРДУ», обсяг від 1 стр. | **Матеріали надсилатимуться на електронну скриньку старост груп:****ФПШ-3 anna-marija\_lysko****Анна Лисько****Додаткові матеріали на сайті** https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h | olga.fert2@gmail.com0982213226<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h> **gallojik@ukr.net** |
| **17.04** **п’ятниця****4 год.** | **Тема**Диференційований підхід до дітей з розладами спектру аутизму в інклюзивному освітньому процесі. | 1. Основні прояви розладів спектру аутизму.2. Причини розладів спектру аутизму.3. Диференційна діагностика розладів спектру аутизму. | **Питання для дискусії**Місце розладів спектру аутизму в сучасній класифікації2. Поширеність розладів спектру аутизму?3. Які діагнози є застарілими?4. Чи можна вважати статистику розладів спектру аутизму в Україні достовірною? Поясніть свою відповідь.5. Які особливості включення дитини з розладами спектру аутизму в інклюзивний освітній процес Ви можете назвати?**для самостійної роботи** Напишіть есе на тему: «Сильні сторони дитини з РСА», обсяг від 1 стр. | **Матеріали надсилатимуться на електронну скриньку старост груп:****ФПШ-3 anna-marija\_lysko****Анна Лисько****Додаткові матеріали на сайті** https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h | olga.fert2@gmail.com0982213226<https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h> **gallojik@ukr.net** |
| **24.04****п’ятниця****4 год** | Тема Диференційований підхід до дітей з затримкою психічного розвитку та інтелектуальною недостатністю (розумовою відсталістю) | 1. Чим проявляється розумова відсталість? 2. Рівні розумової відсталості за сучасною класифікацією?3. Особливості педагогічної підтримки дітей з інтелектуальними порушеннями. | **Питання для дискусії****1.** Чим проявляється затримка психічного розвитку. 2. Основні форми затримки психічного розвитку та їх причини.3. Супровід дитини з затримкою психічного розвитку в інклюзивному освітньому процесі.4. Що таке інтелектуальна недостатність (розумова відсталість)?5. Причини розвитку розумової відсталості?**Завдання для самостійної роботи**Напишіть есе на тему: «Особливості інклюзії дитини з інтелектуальною недостатністю», обсяг від 1 стр. | **Матеріали надсилатимуться на електронну скриньку старост груп:****ФПШ-3 anna-marija\_lysko****Анна Лисько****Додаткові матеріали на сайті** https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h | olga.fert2@gmail.com0982213226https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h gallojik@ukr.net  |