**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА**

**ІІІ курс**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни Основи інклюзивної педагогіки з 04. 04. по 24.04 2020 р.**

**Викладачі**

**Лектор - доц. Ферт О.Г. Керівник (-и) семінару Лоїк Г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )** | **Тема заняття**  **(згідно семестрового плану)** | | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми** | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо** |
|  | |
| **Лекція** | **Семінарське /практичне**  **заняття** |
| **10. 04**  **п’ятниця**  **4 год** | **Тема**  Гіперактивний розлад з дефіцитом уваги. | 1. Поясніть природу гіперактивного розладу з дефіцитом уваги (ГРДУ).  2. Основні підходи до діагностики та терапевтичні втручання при ГРДУ.  3. Що таке поведінкова терапія? | **Завдання для самостійної роботи**  Напишіть есе на тему: «Основні бар’єри у інклюзії дитини з ГРДУ», обсяг від 1 стр. | **Матеріали надсилатимуться на електронну скриньку старост груп:**  **ФПШ-3 anna-marija\_lysko**  **Анна Лисько**  **Додаткові матеріали на сайті**  https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h | [olga.fert2@gmail.com](mailto:olga.fert2@gmail.com)  0982213226  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h>  **gallojik@ukr.net** |
| **17.04**  **п’ятниця**  **4 год.** | **Тема**  Диференційований підхід до дітей з розладами спектру аутизму  в інклюзивному освітньому процесі. | 1. Основні прояви розладів спектру аутизму.  2. Причини розладів спектру аутизму.  3. Диференційна діагностика розладів спектру аутизму. | **Питання для дискусії**  Місце розладів спектру аутизму в сучасній класифікації  2. Поширеність розладів спектру аутизму?  3. Які діагнози є застарілими?  4. Чи можна вважати статистику розладів спектру аутизму в Україні достовірною? Поясніть свою відповідь.  5. Які особливості включення дитини з розладами спектру аутизму в інклюзивний освітній процес Ви можете назвати?  **для самостійної роботи**  Напишіть есе на тему: «Сильні сторони дитини з РСА», обсяг від 1 стр. | **Матеріали надсилатимуться на електронну скриньку старост груп:**  **ФПШ-3 anna-marija\_lysko**  **Анна Лисько**  **Додаткові матеріали на сайті**  https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h | [olga.fert2@gmail.com](mailto:olga.fert2@gmail.com)  0982213226  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h>  [**gallojik@ukr.net**](mailto:gallojik@ukr.net) |
| **24.04**  **п’ятниця**  **4 год** | Тема  Диференційований підхід до дітей з затримкою психічного розвитку та інтелектуальною недостатністю (розумовою відсталістю) | 1. Чим проявляється розумова відсталість?  2. Рівні розумової відсталості за сучасною класифікацією?  3. Особливості педагогічної підтримки дітей з інтелектуальними порушеннями. | **Питання для дискусії**  **1.** Чим проявляється затримка психічного розвитку.  2. Основні форми затримки психічного розвитку та їх причини.  3. Супровід дитини з затримкою психічного розвитку в інклюзивному освітньому процесі.  4. Що таке інтелектуальна недостатність (розумова відсталість)?  5. Причини розвитку розумової відсталості?  **Завдання для самостійної роботи**  Напишіть есе на тему: «Особливості інклюзії дитини з інтелектуальною недостатністю», обсяг від 1 стр. | **Матеріали надсилатимуться на електронну скриньку старост груп:**  **ФПШ-3 anna-marija\_lysko**  **Анна Лисько**  **Додаткові матеріали на сайті**  https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h | olga.fert2@gmail.com  0982213226  https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h  [gallojik@ukr.net](mailto:gallojik@ukr.net) |