**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА**

**ІІІ курс**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни Диференційоване викладання та стандартизоване оцінювання в інклюзивному середовищі з 4. 04. по 24.04 2020 р.**

**Викладачі**

**Лектор - доц. Ферт О.Г. Керівник (-и) семінару Лозинський В.Є.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )** | **Тема заняття**  **(згідно семестрового плану)** | | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми** | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо** |
|  | |
| **Лекція** | **Семінарське /практичне**  **заняття** |
| **06.04**  **понеділок** | **Тема**  Стратегії корекції поведінки, підвищення уважності та успішності дітей з порушеннями розвитку | 1. 1. Зв’язок уваги і пам’яті  2. Особливості організації навчального середовища для дітей з дефіцитом уваги  3. Які основні розлади навчальних навичок Ви знаєте? Опишіть їхні прояви | **Питання для дискусії (письмово)**  1. Роль уважності у процесі навчання дитини  2. Що може зробити вчитель для покращення уважності учнів?  3. Прийоми і методи діяльності вчителя для покращення поведінки в класі  4. Прийоми корекції дислексії  5. Як зменшити прояви дисграфії? | **Матеріали надсилатимуться на електронну скриньку старост груп:**  **ФПШ-3 anna-marija\_lysko**  **Анна Лисько**  **Додаткові матеріали на сайті**  https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h | [olga.fert2@gmail.com](mailto:olga.fert2@gmail.com)  0982213226  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h>  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/lozynskyj-v-e> |
| **13.04**  **понеділок** | **Тема**  Дитина з ГРДУ у середовищі молодшої та старшої школи | 1. Які прояви можуть спостерігатися у дитини з ГРДУ молодшого шкільного віку?  2. Які проблеми виникають у дітей з порушеннями розвитку, зокрема з ГРДУ у середній і старшій школі? | **Питання до дискусії**  1. Як можна покращити успішність з математики?  2. В чому важливість раннього виявлення ГРДУ?  3. Опишіть позитивні якості підлітка з ГРДУ.  **Письмово**. «Опишіть вчителя, який є успішним у роботі з дитиною з ГРДУ ». Есе, 1сторінка | **Матеріали надсилатимуться на електронну скриньку старост груп:**  **ФПШ-3 anna-marija\_lysko**  **Анна Лисько**  **Додаткові матеріали на сайті**  https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h | [olga.fert2@gmail.com](mailto:olga.fert2@gmail.com)  0982213226  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/fert-o-h>  <https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/lozynskyj-v-e> |
|  |  |  |  |  |  |