**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 231 – Соціальна робота**

**1 Курс Група ФПС-11**

**Дистанційне відпрацювання навчальної дисципліни ґЕНЕЗА соціальної роботи**

**на період карантину з 6. 04. по 01.05 2020 р.**

**Викладачі:**

**Лектор – доц. Кальченко Л. В. Керівник семінару – асистент Верхоляк М. Р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День і дата проведення заняття (згідно розкладу )**  | **Тема заняття** **(згідно семестрового плану)**  | **Завдання для студентів на самостійне опрацювання теми**  | **Навчальні матеріали для вивчення теми (список рекомендованої л-ри, тексти лекцій, презентації, інтернет-ресурси тощо)** | **Контактні дані викладача (ів) телефон, e-mail, персональна сторінка на сайті кафедри , навчальна платформа moodle тощо**  |
|  |
| **Лекція**  | **Семінарське /практичне** **заняття**  |
| 6.04Понеділок  | Лекція 8-9. СИСТЕМАСОЦІАЛЬНОЇДОПОМОГИУ ХVІІІ –ПЕРШІЙПОЛОВИНІХІХ СТ. |  | **Завдання для самоконтролю і самостійної роботи студентів за темою лекції.** 1. Укласти термінологічний тезаурус основних понять теми лекції.2. Запитання для самоконтролю за темою лекції:2.1. Розкрийте причини реформування системи соціальної допомоги в Європі та Америці.2. Визначте роль влади в країнах Заходу як суб’єкта соціальної допомоги у другій половині XVII –першій половині ХІХ століть.3. Надайте характеристику церковному та світському благодійництву в країнах Європи та Америки даного періоду.4. Суспільне піклування на українських землях в умовах перебування в складі Російської та Австро-Угорської імперій5. Охарактеризуйте становище пролетаріату під час промислової революції ХУІІІ-ХІХ століть.6. Якою була направленість і сутність перших фабричних законів?*На сайт електронного навчання Moodle в електронному форматі надіслати файл виконаного завдання під назвою: Прізвище студента\_Лекція\_8\_завдання самоконтролю (наприклад: Бойко\_Лекція\_8-9\_завдання самоконтролю).* | <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=228> <http://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/124535/mod_resource/content/1/%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%203.%20.pdf> | larysakalchenko@gmail.com<https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/heneza-sotsialnoji-roboty>   |
| 13.04Понеділок | Лекція 10. Період становлення соціальної роботи як окремого виду професійної діяльності (ІІ пол. ХІХ – поч. ХХ ст.). |  | **Завдання для самоконтролю і самостійної роботи студентів за темою лекції.** 1. Укласти термінологічний тезаурус основних понять теми лекції.2. Якими були передумови створення перших професійних установ соціальної роботи?3. Розкрийте сутність процесу формування науково-практичних підходів до здійснення соціальної роботи.*На сайт електронного навчання Moodle в електронному форматі надіслати файл виконаного завдання під назвою: Прізвище студента\_Лекція\_10\_завдання самоконтролю (наприклад: Бойко\_Лекція\_10\_завдання самоконтролю).* | <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=228> <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/modedit.php?add=resource&type=&course=228&section=10&return=0&sr=0>  | larysakalchenko@gmail.com<https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/heneza-sotsialnoji-roboty>   |
| 14.04Вівторок |  | Семінарське заняття 5-6.СИСТЕМА СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ У ХVІІІ – ХІХ СТ.ПЕРІОД СТАНОВЛЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ЯК ОКРЕМОГО ВИДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХІХ – ПОЧ. XX СТ.)(4 години) | **Питання і завдання для самоконтролю і самостійної роботи студентів:**1. Розкрийте основні причини реформування системи соціальної допомоги в Європі та Америці у ХVІІІ –І пол. ХІХ ст. 2. Чому й коли зароджується соціальне страхування в країнах Європи?3. Охарактеризуйте так звану «карцерну» систему опіки, а також нові форми опіки дітей, приватної та суспільної благодійності.4. Коли виникає «Армія спасіння», які ставить завдання перед собою і які використовує форми роботи?5. Чому соціальна робота стає особливим видом фахової діяльності, де виникають перші навчальні заклади з підготовки фахівців із соціальної роботи?6. Розкрийте місце та роль церковного та світського благодійництва у Європі та Америці.**Завдання для самостійної роботи студентів.** 1. Надайте характеристику основним моделям та формам соціальної підтримки і допомоги в країнах Заходу у ХVІІІ –І пол. ХІХ ст. Розкрийте роль держави у цьому процесі. Відповідь підготуйте у вигляді узагальнюючої таблиці. 2. Порівняйте соціальну ситуацію та рівень розвитку інститутів соціальної підтримки і допомоги на українських землях під владою Російської та Австро-Угорської імперій, заповнивши порівняльну таблицю:Розвиток інститутів соціальної підтримки і допомоги на українських землях під владою Російської та Австро-Угорської імперій.*На сайт електронного навчання Moodle в електронному форматі надіслати файл виконаного завдання під назвою: Бойко\_завдання для самоконтролю\_семінар\_4-5.* | <http://e-learning.lnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=20830> | mverholyak@gmail.com <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/heneza-sotsialnoji-roboty>   |
| 20.04Понеділок | Лекція 11. Державний і приватнийсоціальний захист з другої половиниXIX ст. по 1917 р. в підросійській Україні та Галичині |  | **Завдання для самоконтролю і самостійної роботи студентів за темою лекції.** За матеріалами лекції 11 *побудувати порівняльно-хронологічну таблицю* під назвою ***«Соціальне піклування в підросійській Україні та Галичині»*** ***та дати відповіді на питання:***1. Укласти термінологічний тезаурус основних понять теми лекції.2. Запитання для самоконтролю за темою лекції:1. У чому сутність проголошеної більшовиками після жовтневого перевороту 1917 р. нової парадигми соціальної допомоги, і як відбувалося її впровадження?2. Як відбувалося створення більшовицькою владою нових органів системи соціальної допомоги, які були функції та структура Наркомату державної опіки і Наркомату соціального забезпечення?3. Яка допомога надавалася «жертвам контрреволюції», і яких заходів вживалося щодо ліквідації проявів соціальної патології (жебрацтва, проституції тощо) у Радянській державі 20-х років XX ст. ?4. У чому сутність селянської громадської взаємодопомоги, впровадженої радянською владою у 20-х роках XX ст., чому вона мала обов’язковий характер?5. Які були причини і наслідки голодомору в Україні 1921-1923 рр. ?6. Наведіть порівняльну характеристику соціальної політики радянської влади стосовно голодуючих у Росії та в Україні в 1921-1923 рр.7. Чому і як московський уряд перешкоджав надходженню соціальної допомоги голодуючим в Україні зарубіжних благодійних організацій, хто допоміг прорвати московську блокаду?8. Охарактеризуйте масштаби і значення допомоги голодуючим України зарубіжними благодійними організаціями у 1922-1923 рр.*На сайт електронного навчання Moodle в електронному форматі надіслати файл виконаного завдання під назвою: Прізвище студента\_Лекція\_11\_завдання самоконтролю (наприклад: Бойко\_Лекція\_11\_завдання самоконтролю).* | <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/modedit.php?add=resource&type=&course=228&section=11&return=0&sr=0> | larysakalchenko@gmail.com<https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/heneza-sotsialnoji-roboty>   |
| 27.04Понеділок | Лекція 12-15. Формування та розвиток сучасної системи соціальної роботи (30-ті роки ХХ ст. – поч. ХХІ ст.).(8 годин) |  | **Завдання для самоконтролю і самостійної роботи студентів за темою лекції.** 1. Як відбувалися розкуркулення й голодомор в Україні та на Кубані в 30-х роках XX ст., які мали масштаби та наслідки?2. Як боролася радянська влада з безпритульністю дітей, і як здійснювалося соціальне забезпечення інвалідів у 20-30-і роки?3. Як відбувалося зародження і розвиток пенсійного забезпечення інвалідів у 20-30-і роки?4. Які зміни мали місце у соціальному забезпеченні в зв’язку із введенням нових конституцій СРСР (1936р.) та УРСР (1937р.) і нового положення про Наркомат соціального забезпечення?5. Дайте загальну оцінку соціальної політики радянської влади в 20-30-і роки.6. Чим була характерна соціальна робота в СРСР під час Другої світової війни і діяльність українських організацій допомоги?7. У чому полягали об’єктивні і суб’єктивні причини голодомору в Україні 1946-1947рр.?16. Який був механізм реалізації запланованого голодомору в Україні 1946- 1947рр.?17. Охарактеризуйте перебіг і наслідки голодомору 1946-1947рр., наведіть дані про вивезення продовольства з України під час голодомору.18. У чому полягала зарубіжна допомога голодуючим в Україні, які були її масштаби? Яку роль відіграло населення Західної України в зменшенні смертності в Україні від голодомору?19. Як розширювалася і трансформувалася система соціального забезпечення в СРСР у 1950-1991 рр.?20. Дайте загальну оцінку радянської системи соціального захисту за станом на початок 90-х років XX ст.*На сайт електронного навчання Moodle в електронному форматі надіслати файл виконаного завдання під назвою: Прізвище студента\_Лекція\_12-15\_завдання самоконтролю (наприклад: Бойко\_Лекція\_12-15\_завдання самоконтролю).* | <http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id>  http://e-learning.lnu.edu.ua/course/modedit.php?add=resource&type=&course=228&section=12&return=0&sr=0 | larysakalchenko@gmail.com<https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/heneza-sotsialnoji-roboty>  |
| 28.04.Вівторок |  | Семінарське заняття 5-6.СИСТЕМА СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ У ХVІІІ – ХІХ СТ.ПЕРІОД СТАНОВЛЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ЯК ОКРЕМОГО ВИДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХІХ – ПОЧ. XX СТ.)(4 години) | **Завдання для самоконтролю і самостійної роботи студентів за темою семінару:***Теми презентацій в Microsoft PowerPoint або будь-якій іншій програмі:*1. Розгляньте ідеї передових мислителів країн Заходу та українських земель щодо становлення ідеї соціальної допомоги та підтримки, формуючи свої відповіді у вигляді презентацій на теми, зазначені нижче, обравши одну з них: 1.1. Розвиток провідних напрямів соціально-педагогічних досліджень ХVІІІ-ХIX ст. у Західній Європі та США.1.2. Створення Д. Локком першої світської системи виховання та концепції усунення бідності. 1.3. Ідея вільного та природовідповідного виховання в творчості Ж.-Ж. Руссо. 1.4. Соціально-педагогічна діяльність із створення філантропічних навчально-виховних закладів (філантропіни Базедова, “Новий інститут” Оуена, виховне товариство дворянських дівчат Бецького). 1.5. Характеристика соціально-педагогічних експериментів Й. Г. Песталоцці. 1.6. Реалізація Ф. Фребелем ідей соціалізації дитини в умовах дитячого саду. 1.7. П. Наторп як засновник соціальної педагогіки. Історичні аспекти виникнення терміну. 1.8. Громадська та благодійна діяльність Митрополита Андрея Шептицького.2. Оберіть одну з країн Європи або Америки та опишіть систему соціальної допомоги конкретної країни у ХVІІІ –І пол. ХІХ ст. Наприклад, тема презентації: «Система соціальної допомоги Англії у ХVІІІ –І пол. ХІХ ст.».*На сайт електронного навчання Moodle в електронному форматі надіслати файл виконаного завдання під назвою: Бойко\_Практичні\_завдання\_семінар\_4-5.* | <http://e-learning.lnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=20832>  | mverholyak@gmail.com <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/heneza-sotsialnoji-roboty>   |